

TEHNIČKA ŠKOLA ŠIBENIK  
A.Šupuka 31  
Klasa : 602-03/21-01/868  
Urbroj : 2182/1-12/2-4-01-21-1  
Šibenik, 30.rujna 2021.

## ŠKOLSKOM ODBORU TEHNIČKE ŠKOLE ŠIBENIK

- svim članovima –

Predmet: IZVJEŠĆE O SAMOVREDNOVANJU ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Samovrednovanje je proces kojim se sustavno prati, analizira i procjenjuje uspješnost sveukupnog rada kako bi se trajno unaprijedila kvaliteta i stvorilo poticajno radno ozračje.

U školskoj godini 2020./2021. članovi Povjerenstva za samovrednovanje (SV) Tehničke škole u Šibeniku bili su: Dražan Budiša, Marijo Čular, Anita Živković, Irena Rupić Pietri, Dražen Bumbak, Božena Bačelić i Stipe Vunić.

Tehnička škola u školskoj godini 2020/2021 je imala 357 učenika (od toga 58 učenica) u 16 razreda.Škola obrazuje učenike za sljedeća zanimanja:

- Elektrotehnika: Elektrotehničar (C/D razredi)
- Strojarstvo: Strojarski računalni tehničar (A razredi) i Tehničar za brodstrojarstvo (B razredi)
- Građevina: Arhitektonski tehničar (E razredi)

Praćenje nastave je počelo u siječnju i završeno je u lipnju. U lipnju i srpnju su prikupljeni rezultati učenika u školskoj godini i ostali dokazi za samovrednovanje. U srpnju Povjerenstvo za SV dovršilo je analizu prednosti i nedostataka škole (SWOT analizu) i pristupilo se izradi cjelokupne prosudbe o samovrednovanju

U školskoj godini 2020./2021. Povjerenstvo SV Tehničke škole u Šibeniku izvršilo je samovrednovanje škole za prioriteta područja:

1. Planiranje i programiranje rada,
2. Poučavanje i podrška učenju = nastava
3. Postignuća učenika i polaznika,
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje (škole)
6. Upravljanje ustanovom i upravljanje kvalitetom

## OCJENE PRIORITETNIH PODRUČJA (PP)

OCJENE			
Ocjena 0	Ocjene 1 i 2	Ocjene 3 i 4	Ocjena 5
PRIORITETNO PODRUČJE	PODRUČJE KVALITETE		
PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada	5	4	
PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju	4	5	4 5 0 4 5 4 4 5
PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja	5	5	4 4
PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove	5	5	5 4 4
PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	5	5	4 5 5 5
PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta	4	4	5 4

## OBRAZLOŽENJE OCJENA

### PP1.

Planiranje i programiranje rada ocijenjeno je ocijenom 4,5 jer škola ima odličan godišnji plan i program rada, kurikulum i organizaciju praktične nastave. U šk. god. 2020./2021. Godišnji plan i program rada i kurikulum realizirani su gotovo u cijelosti unatoč epidemiji uslijed zaraze COVID-om 19. Nastava je realizirana 100%. U obrazovanju odraslih imali smo jednog polaznika koji se prekvalificira za zanimanje Elektrotehničar-energetičar. Škola provodi programe osposobljavanja odraslih u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (za potrebe lokalnih poduzeća) pa je time poboljšana financijska situacija škole. Održavaju se tečajevi za osposobljavanje:

- računalni operater,
- operater/ka CNC tokarilicom i CNC glodalicom,
- zavarivač/ica MIG-MAG postupkom

### PP2.

Poučavanje i podrška učenju ocijenjena je ocijenom 4,44. Za vrijeme nastave na daljinu nastava je organizirana na platformi Google Classroom. Svi predmeti su imali svoju virtualnu učionicu, a nastava se održavala u realnom vremenu prema rasporedu sati koji je važio i u normalnoj nastavi. Platforma GC ima direktan kontakt s učenicima pomoću videoveze i prezentacija što je omogućilo direktan razgovor sa učenicima čak i usmeno ispitivanje. Velika prednost pred Loomenom je bolji i brži kontakt učenika i nastavnika.. Zahvaljujući GC aplikaciji postali su nepotrebni Loomen, Microsoft Teams, Edmodo i Yammer i nisu korišteni u ovoj školskoj godini, što je povećalo efikasnost rada. Učenici koji nisu imali računala, mikrofone, kamere potrebna za praćenje nastave online, ista su dobili od škole na korištenje.

Na početku godine su nabavljene web kamere za učionice kako bi učenici u samoizolaciji mogli pratiti nastavu iz učionica.

Glavni nedostaci u nastavi na daljinu u šk godini 2020/21 su bili:

- Zagušenje i pucanje internet veze pogotovo u obiteljima s više učenika i lošom internet vezom
- Otežano provjeravanje znanja (moguće prepisivanje)
- Nedostatak socijalizacije učenika
- Veće opterećenje nastavnika

Glavne prednosti nastave na daljinu:

- Mogućnost da se održava nastava u lockdownu (pogotovo za učenike koji ne žive u gradu)
- Veće korištenje digitalnih sadržaja u nastavi
- Veća raznolikost sadržaja: Powerpoint prezentacije, videomaterijali, kvizovi, laboratorijske vježbe putem računalnih programa/simulacija npr Electronic workbench, kratke provjere, itd
- Česta komunikacija učenika i nastavnika pa čak i u neradne dane

PP3.

Postignuća učenika i ishodi učenja ocijenjeno je ocijenom 4,50.

Srednja ocjena učenika u školi porasla je sa 3,25 na 3,5. Primijećen je veći broj učenika na produženom radu (84) u odnosu na prethodne godine (50). Razlog je vjerovatno prevelik broj provjera i ispitivanja naguranih u zadnjih mjesec dana kad se nastava odvijala u školi. Lani su ocjene zaključene online, pa je teško napraviti usporedbu. Ipak ove godine imamo 32 odlična učenika dok je lani bilo 23 što upućuje da su učenici iskoristili priliku da poprave ocjene na kraju godine.

Broj izostanaka po učeniku se smanjio sa 43 na 34. Zbog većeg trajanje online nastave i velikog broja razreda i učenika u samoizolaciji nemoguće je napraviti usporedbu sa prethodnom godinom. U školskoj godini 2020./2021. sva planirana natjecanja Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Agencije za odgoj i obrazovanje i drugih organizatora održana su uz pridržavanje epidemijoloških mjera uslijed COVIDA-19.

U školskoj godini 2020./2021. naši učenici su postigli dobre rezultate na državnim natjecanjima:

- na državnom natjecanju iz Engleskog jezika naši učenici osvojili su 3. i 7. mjesto (Luka Slipac i Petar Babaja).
- na državnom natjecanju CNC i CAD/CAM tehnologije 5. mjesto (Lovre Sladić)
- na državnom natjecanju iz Strojarskih tehnika 6. mjesto (Blaž Baus)
- na državnom natjecanju iz Graditeljske tehnologije 7. mjesto (Ariana Kuvač).
- na državnom natjecanju iz Matematike 16. mjesto (Pjero Šare).

PP4.

Materijalni uvjeti i ljudski potencijali ocijenjeno s 4,6.

Škola koristi sredstva Europskih fondova iz programa e-Škole. U sklopu tog programa su nabavljena prijenosna računala za nastavnike (II pošiljka od 13 komada stigla je ove godine

pa sada svi nastavnici imaju prijenosna računala) koji su nam pomogli održavanju nastave na daljinu. Projekt e-Škole je financirao bežičnu internet mrežu u školi (wireless LAN) čime učenici mogu sudjelovati u nastavi i preko mobitela. Jedna učionica će dobiti interaktivni ekran i učeničke uređaje.

PP5.

Suradnja unutar škole ocijenjena je s 4,83 zbog odlične komunikacija između polaznika i djelatnika zahvaljujući Whatsapp grupama.. Također i nastavnici imaju svoju Whatsapp grupu za izmjenu bitnih informacija kao što su broj zaraženih i učenika u samoizolaciji, zakazane sjednice, itd.

PP6.

Upravljanje školom i upravljanje kvalitetom dobilo je ocjenu 4,25. Komunikacija je bila u potpunosti digitalna preko platformi Whatsapp grupe Tehnička škola, službenih mailova, web stranice škole i Google Cassrooma. Svakodnevno se pratilo brojno stanje oboljelih učenika i učenika u samoizolaciji. Preko Google Cassroom virtualne zbornice održavane su meet sjednice nastavničkog vijeća i razrednih vijeća.

SWOT ANALIZA	
PREDNOSTI	NEDOSTATCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetno odrađena nastava na daljinu zahvaljujući platformi Google Classroom</li> <li>• Komunikacija s učenicima i roditeljima tijekom pandemije odlično odrađena</li> <li>• Korištenje novih online alata u nastavi i komunikaciji između nastavnčkog vijeća pedagoga i ravnatelja</li> <li>• Odlično opremljeni školski praktikumi, laboratoriji i radionice</li> <li>• Odličan opis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostaci opreme kod učenika i nastavnika na početku školske godine. Ti problemi su riješeni na vrijeme iz sredstava škole i programa e-Škola</li> <li>• Slabo iskorištavanje fondova EU</li> <li>• Nedovoljan broj poduzeća za provođenje praktične nastave u uvjetima pandemije Covid 19</li> <li>• Otkazana promidžba škole kroz dane otvorenih vrata zbog pandemije</li> </ul>
PRILIKE	PRIJETNJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korištenje fondova EU za financiranje projekata koji će osigurati opremanje škole novim tehnologijama</li> <li>• Povećanje kvalitete nastave korištenjem mobilnih interaktivnih aplikacija u pametnoj učionici</li> <li>• Korištenje fondova EU za financiranje projekata usavršavanje nastavnika i razmjenu učenika u EU</li> <li>• Uvođenje novih kurikuluma okrenutih tržištu rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemija COVID-19 koje opet može dovesti do online nastave što će dovesti do loše socijalizacije i motivacije učenika</li> <li>• Smanjenje broja djece u gradu i županiji</li> <li>• Podcijenjen položaj nastavnika u društvu</li> <li>• Mali broj radnih mjesta za zapošljavanje učenika koji završe našu školu</li> </ul>

Glavni ciljevi škole u slijedećem razdoblju su:

- Poboľjšati pedagoške standarde vezane za održavanje nastave na daljinu iz učionica
- Uvoditi interaktivnu nastavu u učionicama pomoću interaktivnih ekrana i učeničkih mobilnih uređaja koji će nam biti na raspolaganju
- Raditi na smanjenju izostanaka s nastave
- Osigurati trajno stručno usavršavanje nastavnika
- Aplicirati na EU fondove kojima se mogu dodatno popraviti materijalni uvjeti nastave

Povjerenstvo za samovrednovanje:

Dražen Budiša

---

Marijo Čular

---

Anita Živković

---

Irena Rupić Pietri

---

Dražen Bumbak

---

Stipe Vunić

---

Božena Bačelić

---