

TEHNIČKA ŠKOLA ŠIBENIK
Ante Šupuka 31
Klasa: 602-13/23-02/418
Urbroj: 2182-43-12-23-1
Šibenik, 29. rujna 2023.

ŠKOLSKOM ODBORU TEHNIČKE ŠKOLE ŠIBENIK

- svim članovima –

Predmet: IZVJEŠĆE O SAMOVREDNOVANJU ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Samovrednovanje je proces kojim se sustavno prati, analizira i procjenjuje uspješnost sveukupnog rada kako bi se trajno unaprijedila kvaliteta i stvorilo poticajno radno ozračje.

Izmjenom Zakona o strukovnom obrazovanju samovrednovanje ustanove za strukovno obrazovanje prati i vrednuje Povjerenstvo za kvalitetu.

U školskoj godini 2022./2023. za članove Povjerenstva za kvalitetu imenovani su Josip Belamarić, Irena Rupić Pietri, Luka Mikulandra, Šime Bumbak i Marijo Huljev, a za članove školskog tima za samovrednovanje (SV) Tehničke škole u Šibeniku imenovani su: Dražan Budiša, Marijo Čular i Anita Živković.

Tehnička škola u Šibeniku bavi se obrazovanjem učenika i odraslih u područjima strojarstva, graditeljstva i elektrotehnike. Škola djeluje od 1971. godine, najprije u sastavu „Metalsko metalurškog školskog centra“ (MMŠC), a zatim od 1979. u okviru „Centra za odgoj i usmjereno obrazovanje“ (COUO). Od 1991. godine škola djeluje samostalno. Danas Tehnička škola obrazuje učenike za sljedeća zanimanja:

- Elektrotehnika: Elektrotehničar (C/D razredi), 98 učenika u 4 razreda (6 učenica)
- Strojarstvo: Računalni tehničar za strojarstvo (A razredi), 79 učenika u 4 razreda (3 učenice)
- Pomorski promet: Tehničar za brodstrojarstvo (B razredi), 85 učenika (1 učenica) i
- Građevina: Arhitektonski tehničar (E razredi), 85 učenika (54 učenice)

U školskoj godini 2022./2023. školsku godinu završilo je 347 učenika (od toga 64 učenice) u 16 razreda.

Praćenje nastave je počelo u siječnju i završeno je u svibnju.

U lipnju i srpnju su prikupljeni rezultati učenika u školskoj godini i ostali dokazi o samovrjednovanju,

U srpnju Tim za SV dovršilo je analizu prednosti i nedostataka škole (SWOT analizu) i pristupilo se izradi cjelokupne prosudbe o samovrjednovanju.

U školskoj godini 2022./2023. Tim za SV Tehničke škole u Šibeniku izvršilo je samovrjednovanje škole za prioriteta područja:

1. Planiranje i programiranje rada - ocjena 5
2. Poučavanje i podrška učenju (nastava) - ocjena 4
3. Postignuća učenika i polaznika - ocjena 5
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - ocjena 5
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje (škole) - ocjena 5
6. Upravljanje ustanovom i upravljanje kvalitetom - ocjena 4

OCJENE PRIORITETNIH PODRUČJA (PP)

OCJENE			
Ocjena 0	Ocjene 1 i 2	Ocjene 3 i 4	Ocjena 5
PRIORITETNO PODRUČJE	PODRUČJE KVALITETE		
PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada	5 4		
PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju	5 5 4 5 0 5 4 4 4 5		
PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja	5 5 4 5		
PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove	4 5 5 5 4		
PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	5 5 4 5 5 4		
PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta	4 4 5 4		
Zatvori	Ispiši		

OBRAZLOŽENJE OCJENA

PP1.

Planiranje i programiranje rada (ocjena 5).

Škola ima godišnji plan i program rada, kurikulum koji su izrađeni prema svim važećim propisima . Nastavni planovi za nastavne predmete se redovito revidiraju i doraduju. Upis u prvi razred za slijedeću šk godinu (2023/24) je odličan tj svi razredi su popunjena na prvom upisnom roku.

Škola provodi programe osposobljavanja odraslih u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Škola organizira tečajeve za osposobljavanje u zanimanjima:

- računalni operator,
- operator/ka CNC tokarilicom i CNC glodalicom,
- zavarivač/ica MIG-MAG postupkom

PP2

Nastava (ocjena 4):

U ovoj školskoj godini nije bilo online nastave tj nastava se vratila u učionice. U nastavi se i dalje koristile digitalne platforme Kahoot, Socrative, Quizizz, Gaogebra, Canva i drugi. Posebna pažnja posvećuje se smanjenju broja izostanaka s nastave.

PP3 Postignuća učenika (ocjena 5):

Usporedba uspjeha u šk. godini 2022/23: s prethodnim godinama pokazala je:

Srednja ocjena škole blago porasla (s 3,5 na 3,55 što je najveća ocjena do sada). Manje učenika na dodatnom radu nego lani (ove godine 55 a lani 84). Školsku godinu palo je 8 učenika. Školsku godinu ponavlja 4 učenika dok prethodnu godinu nije bilo ponavljača.

Usporedba rezultata državne mature s prethodnim godinama pokazala je da je ove godine na maturu izašlo 74 učenika a prošlu godine je izašlo 77. Srednja ocjena je porasla samo iz matematike, a iz ostalih obaveznih predmeta te fizike ocjena je smanjena.

Naša škola ima najbolje podudaranje uspjeha u školi s rezultatima državne mature u 2022 god u cijeloj Hrvatskoj. O tome je izašao i članak u Slobodnoj Dalmaciji.

U školskoj godini 2022./2023. naši učenici su postigli odlične rezultate na državnim natjecanjima. Na državnom natjecanju CNC i CAD/CAM tehnologije L. B. (4A) osvojio je 1 mjesto. Na državnom natjecanju iz strojarških tehnologija učenik T. P. (4A) osvojio je 2 mjesto. Na državnom srednjoškolskom prvenstvu u košarci u Poreču ekipa škole je osvojila 4. mjesto.

Učenici su postigli i dobre rezultate na županijskim natjecanjima:

- D.J. (1C): prvo mjesto na natjecanju iz fizike
- D.Z. (2C) osvojio je 1 mjesto na županijskom natjecanju iz matematike
- F.B. i P.R. (4C): 1 i 2 mjesto na natjecanju iz engleskog jezika (kategorija 4B)
- M.J. (2A) i L.B. (2E): prvo i drugo mjesto na natjecanju iz engleskog jezika (kategorija 2B)
- M. B. (1C) osvojio je prvo mjesto na natjecanju iz informatike
- Školska odbojkaška ekipa osvojila je 1 mjesto na županijskom natjecanju
- Školska ekipa osvojila je 1 mjesto na županijskom natjecanju u krosu

PP4 Materijalni i ljudski uvjeti (ocjena 5):

Škola koristi sredstva Europskih fondova iz programa e-Škole. Projekt e-Škole je financirao bežičnu internet mrežu u školi (wireless LAN). Dvije učionice su dobile pametne ploče.

Škola sudjeluje kao partner Industrijsko obrtničkoj školi u projektu RCK Ars Mechanica za unapređenje ljudskih uvjeta u nastavi. U sklopu projekta je niz nastavnika pohađalo tečajeve iz strukovnih sadržaja, primjene digitalnih alata u nastavi, izrade strukovnih kurikuluma, stranih jezika, upravljanja kvalitetom itd.

Drugi projekt u sklopu Ars Mechanica je uspostava infrastrukture RCK iz područja strojarstva za izvođenje praktične nastave i vježbi. RCK se nalazi u neposrednoj blizini naše škole. U RCK Ars Mechanica će naša škola dobiti mjesto za izvođenje tehnološki napredne nastave iz područja strojarstva i brodstrojarstva.

RCK je u završnoj godini realizacije tj. treba početi s radom u slijedećoj školskoj godini.

U sklopu RCK2 projekta "Ars Mechanica za nove kompetencije", škola je opremila praktikume za CAD/CAM tehnologije. Nabavljeno je:

1. Edukacijska 3-osna glodalica (EMCO Concept Mill 105),
2. Edukacijska tokarilica (EMCO Turn 105),
3. Industrijska glodalica 5-osna, (IAS), Licence za CAD/CAM software CATIA V5-6,
4. Licence za CAM software Solid Edge CAM,
5. Računalna oprema (PC za upravljanje CNC strojevima, CAD radna stanica, Server za licenciranje)...

PP5 Suradnja unutar škole ocijenjena je s 5

Škola ima kvalitetnu i brze komunikacija između polaznika i nastavnika zahvaljujući Whatsapp grupama.. Također i nastavnici imaju svoju Whatsapp grupu za izmjenu bitnih informacija poput izostanci učenika ili profesora, obavijesti o sjednicama, itd.

Škola ima kvalitetnu web stranicu na kojoj se objavljuju sve bitne informacije o upisima učenika, kalendaru nastave, vremeniku za izradu maturalnog rada, državnoj maturi, ekskurzijama, događanjima u školi, nastavnim materijalima, školskim dokumentima itd.

PP6. Upravljanje školom dobilo je ocjenu 4.

Tim za samovrjednovanje i tim za kvalitetu izradio je priručnik za kvalitetu i samovrjednovanje na temelju priručnika za SV od ASOO i uz pomoć stručnjaka iz splitskog Sveučilišnog odjela za stručne studije. U novom priručniku su opisani postupci mjerenja kvalitete (Ankete učenika i nastavnika, praćenje nastave, nadzora nastavnih planova, provođenja ispita, ocjenjivanja i sl). Definirane su granice u kojima se praćeni rezultati trebaju kretati i korektivne mjere.

SWOT ANALIZA	
PREDNOSTI	NEDOSTATCI
<ul style="list-style-type: none"> • Dobivamo nove opremljene učionice i radionice u sklopu projekta RCK Ars Mechanica • Nastavnika educirani za izradu digitalnih nastavnih sadržaja • Učionice su opremljene pametnim pločama i bežičnim internetom dostupnim učenicima • Odličan upis 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatak radionica i kabineta s modernom industrijskom opremom za automatizaciju
PRILIKE	PRIJETNJE
<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje fondova EU za financiranje projekata koji će osigurati opremanje škole novim tehnologijama • Korištenje fondova EU za financiranje projekata usavršavanje nastavnika i razmjenu učenika u EU • Uvođenje novih kurikuluma okrenutih tržištu rada • Uvođenje novih kurikuluma okrenutih tržištu rada 	<ul style="list-style-type: none"> • Smanjenje broja djece u gradu i županiji

Glavni ciljevi Škole u sljedećoj školskoj godini su:

- poboljšati pedagoške standarde vezane za održavanje nastave u strukovnim predmetima
- dodatno aplicirati na EU fondove kojima se mogu popraviti materijalni uvjeti nastave
- osigurati trajno stručno usavršavanje nastavnika
- uvoditi interaktivnu nastavu u učionicama pomoću pametnih ploča i učeničkih mobilnih uređaja
- raditi na smanjenju izostanaka s nastave

Tim za samovrednovanje:

Dražan Budiša - predsjednik

Marijo Čular - član

Anita Živković - član
