

PROGRAM RADA ZA MANDATNO RAZDOBLJE

(19. svibnja 2019. – 18. svibnja 2024. god.)



Kandidat za ravnatelja:
Josip Belamarić dipl.ing.

SADRŽAJ

1. Uvod	2
2. O školi	4
3. Samovrednovanje	11
4. Misija škole	14
5. Vizija škole	14
6. Strateški plan razvoja škole za razdoblje 2019. - 2024.	15
6.1 Strateški ciljevi za razdoblje 2019. - 2024.	16
6.2 Akcijski plan za razdoblje 2019. - 2024.	22
7. Osobna motivacija	27
8. Zaključak	29

1. UVOD

U ovom programu sažete su osnovne naznake prema kojima bi se, po mom uvjerenju, trebala razvijati Tehnička škola u Šibeniku. Program je nastao na temelju samovrednovanja, brojnih razgovora s učenicima, nastavnicima, ostalim zaposlenicima škole, brojnim ravnateljima drugih škola, gospodarstvenicima, političarima i ostalim žiteljima naše županije.

Kroz precizni pregled stanja u školi, procesa nastave i rezultata odgojno-obrazovnog rada, određivanja prioriteta i potrebnih aktivnosti, ovaj program rada trebao bi prerasti u školski Razvojni plan. To je strateški dokument kojim se definiraju prioritete u okviru odgojno-obrazovnog rada s ciljem njegovog unaprjeđivanja. On obuhvaća cjelokupni školski sustav i sve koji su neposredno ili posredno uključeni u rad škole (učenici, nastavnici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice, institucije). Razvojni plan također je i osnova za ostvarivanje promjena u školi i predstavlja strategiju razvoja kompetencija učenika, nastavnika i ravnatelja. Školski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva i mjera dinamike razvoja škole.

2. O ŠKOLI

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Tehnička škola u Šibeniku

Adresa: Ante Šupuka 31, 22 000 Šibenik

E-mail: tehskola@tssibenik.hr

Telefon: 022/ 332-074

Šifra ustanove: 15-081-507

OIB škole: 85156037225

Broj učenika: 366

Broj razrednih odjela: 16

DJELATNICI

Ravnatelj: Josip Belamarić, dipl. ing.

Predsjednik školskog odbora: Mario Čular, dipl. ing.

Broj nastavnog osoblja: 47

Broj stručnih suradnika: 2

Broj administrativno-tehničkog osoblja: 3

Broj pomoćnog osoblja: 6

Tehnička škola u Šibeniku djeluje od 1971. godine u sastavu Metalsko metalurškog školskog centra (MMŠC), a zatim od 1979. godine u okviru Centra za odgoj i usmjereno obrazovanje (COUO) u Šibeniku. Od 1991. godine škola djeluje samostalno. Osnivač Tehničke škole u Šibeniku je Šibensko-kninska županija.

Tehnička škola u Šibeniku bavi se ostvarivanjem odgojno-obrazovnih programa iz područja strojarstva, elektrotehnike i graditeljstva. Škola izvodi nastavne planove i programe u trajanju od četiri (4) godine. Nakon završetka obrazovanja stječe se zvanje tehničara i srednja stručna sprema.

Danas Tehnička škola u Šibeniku odgaja i obrazuje učenike za sljedeća zanimanja:
strojarski računalni tehničar, tehničar za brodstrojarstvo (obrazovno područje Strojlarstvo),

elektrotehničar-elektroničar, elektrotehničar-energetičar (obrazovno područje Elektrotehnika), arhitektonski tehničar (obrazovno područje Građevina).

Škola također organizira srednjoškolsko obrazovanje odraslih za spomenuta zanimanja, kao i osposobljavanja za operatera CNC tokarilicom i CNC glodalicom, ljevača i bravara.

Školu trenutno pohađa 366 učenika u 16 razrednih odjela.

U školi radi 47 nastavnika, pedagoginja, knjižničarka, referenica, tajnica, računovotkinja, kućni majstor, 5 spremačica i ravnatelj.

Tehnička škola u Šibeniku ima odlične uvjete rada. Školska zgrada obnovljena je, nadograđena i opremljena 2011. godine. Škola na raspolaganju ima 17 učionica, 2 informatičke učionice, 2 laboratorija, 2 radionice, 2 praktikuma, 4 kabineta, knjižnicu, sportsku dvoranu, teretanu i kongresnu dvoranu.

Škola je opremljena svom potrebnom opremom radi ostvarivanja srednjoškolskih programa. Svake školske godine škola održava postojeću opremu, prati razvoj nove opreme te istu nastoji nabaviti.

Radno vrijeme škole je od 7.00 do 15.00 . Nastava se izvodi u prijednevnoj smjeni. Nastava počinje u 8.00 , a završava u 13.55 .

Svi djelatnici rade u službi učenika. Učenici su osnova Tehničke škole i preduvjet njezinog postojanja i razvoja. Zato je primarni cilj u svim strategijama i razvojnim planovima škole briga o učenicima. Posebna odgovornost prema svakom učeniku obveza je svih zaposlenika, posebice nastavnika. Demografske i gospodarske prilike u Republici Hrvatskoj nepovoljno se odražavaju na broj učenika. Zato je od posebne važnosti povećati standard i stvoriti uvjete u kojima će svi učenici imati jednaku mogućnost nesmetanog razvoja i posvećenosti obrazovanju. Naši učenici nisu samo građani Republike Hrvatske, već građani Europe i svijeta, zato želimo postići da kvalitetnim radom stječu nova znanja koja će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i razvoju njihove uže i šire okoline. Kod učenika želimo razvijati kreativnost i želju za usvajanjem novih znanja i potaknuti ih na poduzetništvo i promišljanje o održivom razvoju.

U središtu naših aktivnosti su učenici, ali i nastavnici i ravnatelj. Potičemo ih na izvrsnost u svemu što radimo jer će naše zalaganje biti zapamćeno po učeničkim uspjesima. Škola će i dalje neumorno raditi na aktivnostima kojima bi se unaprijedio sustav strukovnog obrazovanja. Danas kada živimo u svijetu sve bržih promjena, moramo rasti i razvijati se zajedno s njima i podizati kvalitetu rada škole u svim segmentima. Zbog toga škola svojim nastavnicima, ravnatelju i svim drugim djelatnicima osigurava stručna usavršavanja kako bi ojačali vlastite kapacitete za brojne reformske mjere koje se već provode ili tek započinju s

provedbom u ovoj školskoj godini. U proteklom razdoblju škola je svim djelatnicima omogućila stručno usavršavanje.

Učenici naše škole u proteklom su razdoblju ostvarili brojne uspjehe na međuzupanijskim i državnim natjecanjima iz strojarstva, elektrotehnike i građevine:

MEĐUZUPANIJSKO NATJECANJE DIZAJNIRANJE POMOĆU RAČUNALA - CATIA		
God.	Plasman	Učenik
2010.	3. mjesto	Duje Vataavuk
2012.	1. mjesto	Frane Morić
2012.	2. mjesto	Josip Šunjerga
2018.	1. mjesto	Frane Lokas

MEĐUZUPANIJSKO NATJECANJE STROJARSKE KONSTRUKCIJE		
God.	Plasman	Učenik
2010.	1. mjesto	Filip Bračić
2011.	1. mjesto	Filip Bračić
2012.	1. mjesto	Josip Žurić
2013.	2. mjesto	Augustin Turčinov
2014.	1. mjesto	Mate Bakula
2014.	3. mjesto	Jerry John Antolos
2015.	2. mjesto	Jerko Petković
2016.	1. mjesto	Martin Matić
2017.	1. mjesto	Tomislav Rupić
2017.	3. mjesto	Hrvoje Morić
2018.	2. mjesto	Filip Čobanov

DRŽAVNO NATJECANJE DIZAJNIRANJE POMOĆU RAČUNALA - CATIA		
God.	Plasman	Učenik
2010.	3. mjesto	Duje Vataavuk
2012.	3. mjesto	Josip Šunjerga
2018.	1. mjesto	Roko Perkov

DRŽAVNO NATJECANJE STROJARSKE KONSTRUKCIJE		
God.	Plasman	Učenik
2010.	1. mjesto	Filip Bračić
2011.	1. mjesto	Filip Bračić
2016.	2. mjesto	Martin Matić
2018.	2. mjesto	Filip Čobanov

MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE OSNOVE ELEKTROTEHNIKE		
God.	Plasman	Učenik
2012.	1. mjesto	Filip Dugopoljac
2013.	1. mjesto	Ivan Pulić
2013.	2. mjesto	Karlo Tudić
2014.	1. mjesto	Marin Brajković
2014.	2. mjesto	Robert Maretić
2015.	1. mjesto	Domagoj Šarić
2016.	2. mjesto	Dijana Malenica
2016.	3. mjesto	Sven Ćurković
2017.	2. mjesto	Antonio Todorović
2017.	3. mjesto	Josip Karabatić
2018.	1. mjesto	Jure Rajčić
2018.	2. mjesto	Luka Amanović

DRŽAVNO NATJECANJE OSNOVE ELEKTROTEHNIKE		
God.	Plasman	Učenik
2012.	3. mjesto	Filip Dugopoljac
2018.	3. mjesto	Jure Rajčić

DRŽAVNO NATJECANJE AUTO CAD		
God.	Plasman	Učenik
2015.	1. mjesto	Frane Vučenović

U svrhu promicanja sporta i zdravog načina života, škola veliku važnost također pridaje sportskim aktivnostima te sa svojim ekipama sudjeluje na mnogim natjecanjima. Osvojena su brojna 1. mjesta na županijskoj razini, a na međuzupanijskoj i državnoj razini postignuto je više dobrih rezultata.

U proteklom razdoblju škola je bila domaćin brojnim međuzupanijskim i državnim natjecanjima. Osmi puta za redom bila je domaćin LIDRANO 2018., najvećoj srednjoškolskoj manifestaciji u Republici Hrvatskoj. Za ovu aktivnost škola je dobila više zahvala i priznanja za odličnu organizaciju.

Škola je u proteklom razdoblju provela i provodi brojne projekte koji su bili usmjereni na povećanje kvalitete rada škole.

Popis najvažnijih projekata:

1. Škola trenutno sudjeluje u projektu Blue KEP čiji je nositelj Javna ustanova Razvojna agencija Šibensko-kninske županije. Svrha projekta je poboljšanje i internacionalizacija edukacije na području pomorskih i tehničkih škola, povezivanje edukativnog sektora s industrijom, direktno uključivanje učenika na tržište rada i spajanje poduzeća s potencijalnim zaposlenicima, sprječavanje odljeva kvalitetne radne snage te razmjena inovacija i znanja na međunarodnoj razini, što posljedično utječe na moguće jačanje lokalnog gospodarstva. Škola usko surađuje s partnerskim školama u Italiji, vezano uz mobilnost odabranih učenika gdje će kroz nastavu i praktičan rad steći znanje i iskustvo u području plave ekonomije. Mobilnost učenika predviđena je u obliku nastave u školama i u obliku prakse u tvrtkama iz nautičkog sektora u drugom polugodištu školske godine 2018./2019. Učenicima će putem mobilnosti biti pruženo vrijedno obrazovno i profesionalno iskustvo u kontekstu plave ekonomije. Projekt financira EU.

2. Škola također sudjeluje u projektu Nove vještine za nove mogućnosti u nacionalnom konzorciju u sastavu: Industrijsko-obrtnička škola Šibenik (koordinator), Tehnička škola iz Šibenika, Industrijska škola iz Splita i Srednja škola Metković. Projektni su partneri strukovna škola Berufskolleg Beckum iz Njemačke, tvrtka Harreither iz Austrije, organizacija EuroMind, strukovna škola SAFA Nuestra Senora de los Reyes i organizacija Ekip Europa iz Španjolske te organizacija Martello Training Ltd iz Irske. Projekt se provodi u sklopu Ključne aktivnosti (KA1) programa Erasmus+ u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Projekt uključuje stručno usavršavanje 15 nastavnika iz četiri škole u Irskoj te stručnu praksu učenika IOŠŠ. Nastavnici odlaze na jednodnevno usavršavanje u Irsku, gdje će se upoznati s irskim obrazovnim sustavom, usavršiti znanja o energetski učinkovitim sustavima, pasivnoj gradnji i inteligentnim sustavima upravljanja. Ciljevi projekta su: potaknuti profesionalni i osobni razvoj sudionika, pridonijeti povećanju zapošljivosti sudionika, povećati jezične kompetencije, pridonijeti interkulturalnosti i internacionalnosti te potaknuti razvoj i internacionalizaciju škola, članica konzorcija. Projekt financira EU.

3. Početkom školske godine 2017./ 2018. kao partner Industrijsko-obrtničkoj školi u Šibeniku, škola je sudjelovala u projektu 5E – Education, Energy Efficiency, Economy, Environment, Excellence, koji je financiran u sklopu programa Erasmus+ . Teme projekta bile su: obnovljivi izvori energije, energetska učinkovitost i nove tehnologije. Projektom je obuhvaćena dvotjedna mobilnost u srednjoj strukovnoj školi u Sevilli (Španjolska). Mobilnost

je bila namijenjena učenicima koji se obrazuju za zanimanja Računalni tehničar za strojarstvo i Arhitektonski tehničar. Projekt financira EU.

4. Škola je 2012. godine bila nositelj projekta Solarni fotonaponski sustav na krovu zgrade Tehničke i Industrijsko obrtničke škole u Šibeniku. Sustav proizvodi električnu energiju iz energije sunca. Proizvedena električna energija isporučuje se u elektroenergetsku mrežu i prodaje HEP-u. Tehnička škola u Šibeniku prva je škola povlaštena proizvođač električne energije u Hrvatskoj. U sklopu projekta opremljena je edukacijska učionica koja je mjernom opremom spojena na predmetni fotonaponski sustav, tako da ovaj projekt također ima širu edukacijsku namjenu u školovanju budućeg kadra za poslove u sektoru obnovljivih izvora energije. Projekt je financiran vlastitim sredstvima, sredstvima županije i sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

5. Godine 2015. škola je postavila prvi punjač električnih vozila u Dalmaciji. U sklopu projekta donacijom HEP-a nabavljen je električni automobil Fiat Stilo. Svrha projekta je edukacija budućeg kadra za poslove u sektoru obnovljivih izvora energije. Projekt je financiran vlastitim sredstvima, donacijom i sredstvima županije.

6. Godine 2018. napravljen je i potpuno opremljen praktikum za brodogrojarstvo. Svrha projekta je modernizacija kurikuluma i ispunjenje uvjeta koje traži STCW konvencija za zanimanje Tehničar za brodogrojarstvo. Projekt je financiran vlastitim sredstvima, sredstvima županije i sredstvima Ministarstva pomorstva, prometa i infrastrukture.

7. Godine 2014. napravljena je bežična mreža i uvedeni su e-dnevnic. Ovaj projekt dio je Strateškog plana primjene IKT-a s ciljem povećanja digitalne zrelosti škole. Njime se omogućava kontinuirano učenje i usvajanje novih digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika, razvijanje novih digitalnih obrazovnih sadržaja i stvaranje uvjeta za implementaciju digitalnih obrazovnih sadržaja u školi, što postaje jedan od prioriteta. Projekt je financiran vlastitim sredstvima.

8. Godine 2016. i 2017. kupljena su nova jaka računala za dvije informatičke učionice. Ovaj projekt dio je Strateškog plana primjene IKT-a s ciljem povećanja digitalne zrelosti škole. Projekt je financiran sredstvima županije.

9. Godine 2018. kupljena je PLC oprema s jakim računalima u svrhu modernizacije kurikuluma iz područja automatizacije. Ovaj projekt dio je Strateškog plana primjene IKT-a s ciljem povećanja digitalne zrelosti škole. Također je planirana organizacija PLC tečajeva za odrasle. Projekt je financiran vlastitim sredstvima i sredstvima županije.

10. Godine 2017. škola je u suradnji s tvrtkom HAAS Automation provela besplatno osposobljavanje za CNC operatera za 10 radnika iz različitih poduzeća Šibensko-kninske

županije. Svrha projekta je povezivanje škole s lokalnim gospodarstvom. Projekt je financiran sredstvima GH fondacije.

11. Godine 2013. ograđeno je vanjsko školsko igralište i postavljena umjetna podloga. Svrha projekta je unaprjeđenje nastave TZK. Projekt je financiran vlastitim sredstvima i sredstvima županije.

12. Godine 2015. napravljena je i opremljena moderna teretana. Škola u suradnji s HŠSS u teretani i sportskoj dvorani provodi projekt Vježbaonica. Ciljevi projekta su: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti. Projekt je financiran vlastitim sredstvima i sredstvima županije.

13. Godine 2013. škola je u potpunosti klimatizirana. Ovim projektom umnogome su popravljani uvjeti rada. Projekt je financiran vlastitim sredstvima.

Kroz ove projekte nastavnici i učenici stekli su brojna nova znanja i vještine koje će im biti potrebne u budućem radu i životu. Zajednički cilj svih ovih projekata je podizanje kvalitete škole u svim područjima rada.

Uloga Tehničke škole u društvenom i privrednom životu Županije i Grada Šibenika sve se više prepoznaje. Zato je na svim zaposlenicima škole trajna zadaća pridonositi boljem pozicioniranju i percepciji Tehničke škole u privrednim i društveno-političkim krugovima lokalne zajednice.

Zadatak Tehničke škole u Šibeniku trajno je povećanje kvalitete škole kako bi svojim učenicima mogla pružiti visokokvalitetno strukovno obrazovanje utemeljeno na kompetencijama koje su potrebne na tržištu rada, kako u Republici Hrvatskoj, tako i u Europskoj uniji. Razvoj kvalitete prvenstveno se odnosi na: poboljšanje upravljačkih kompetencija, kompetencija nastavnog osoblja, modernizaciju kurikuluma i uvođenje novih kurikuluma, metoda i organizacije učenja, temeljnih strukovnih kompetencija učenika, jezičnih kompetencija nastavnika i učenika, IKT kompetencija nastavnika i učenika te poduzetničkih kompetencija učenika. To je posljednjih godina uspješno napravljeno tako da je škola s gledišta učenika, roditelja i lokalne zajednice prepoznata kao kvalitetna škola koja svojim učenicima daje potrebna znanja, vještine i kompetencije s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Dokaz tomu je odličan upis učenika. Naime, svake školske godine svi učenici upišu se u školu u prvom upisnom krugu i sve su boljeg uspjeha.

3. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje je proces kojim se sustavno prati, analizira i procjenjuje uspješnost sveukupnog rada kako bi se trajno unaprijedila kvaliteta i stvorilo poticajno radno ozračje.

U školskoj godini 2017./2018. Povjerenstvo za kvalitetu Tehničke škole u Šibeniku (Dražan Budiša, Marijo Čular, Tomislav Perak, Dubravka Burazer, Dražen Bumbak, Vicko Celić, Stipe Koloper) u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih izvršilo je samovrednovanje škole za sljedeća ključna područja:

- planiranje i programiranje rada,
- poučavanje i podrška učenju,
- postignuća učenika i polaznika,
- profesionalni razvoj zaposlenika,
- međuljudski odnosi.
- rukovođenje i upravljanje,
- suradnja s ostalim dionicima.

U praćenju nastave nastavnici su podijeljeni prema aktivima u 4 skupine, a svaku skupinu koordinirao je jedan član tima za samovrednovanje (SV). Praćenje je počelo u siječnju i završeno je u svibnju, a uključeni su svi smjerovi i razredi.

U ožujku su prikupljeni dokazi o samovrednovanju (statut škole, godišnji plan i program, kurikulum, razvojni plan, nastavni planovi i programi, odobrenja za izvođenje nastave, itd.).

Kroz travanj i svibanj Povjerenstvo za kvalitetu provelo je anonimno anketiranje učenika, nastavnika, ravnatelja i roditelja za spomenuta ključna područja.

U lipnju Povjerenstvo za SV dovršilo je analizu prednosti i nedostataka škole (SWOT analiza):

SWOT ANALIZA	
PREDNOSTI	NEDOSTATCI
<p>Odličan opis</p> <p>Odlična suradnja s nadležnim tijelima osnivačem, agencijama i MZOS</p> <p>Odlična komunikacija unutar škole</p> <p>Kvalitetno rukovođenje školom</p> <p>Odlično opremljeni školski praktikumi, laboratoriji i radionice</p> <p>Stalna pomoć i podrška učenicima od nastavnika i stručne službe škole</p>	<p>Još uvijek veliki broj izostanaka učenika</p> <p>Slabo iskorištavanje fondova EU</p> <p>Nedovoljan broj poduzeća za provođenje praktične nastave</p> <p>Nema povratne informacije od gospodarskih subjekata o kompetencijama učenika</p> <p>Promidžba škole kroz projekte i dane otvorenih vrata mora biti bolja</p>
PRIJEDNOSTI	PRIJETNJE
<p>Korištenje fondova EU za financiranje projekata koji će osigurati stručnu praksu učenika u EU, usavršavanje nastavnika, opremanje škole novim tehnologijama, itd.</p> <p>Povećanje kvalitete nastave</p> <p>Još bolja suradnja s gospodarskim sektorom</p> <p>Uvođenje novih kurikuluma okrenutih tržištu rada</p> <p>Bolje uključivanje učenika u osmišljavanje i provođenje izvannastavnih i izvanškolskih</p>	<p>Smanjenje broja djece u gradu i županiji</p> <p>Teška ekonomska situacija u državi</p> <p>Potcijenjen položaj nastavnika u društvu</p> <p>Mali broj radnih mjesta za zapošljavanje učenika u gradu i okolici</p> <p>Nedostatak motivacije kod učenika i nastavnika za uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</p>

Početak srpnja dovršilo se izvješće o SV i donoseni su zaključci:

Samovrednovanje je napravljeno za šk. god. 2017./2018. i na temelju analize prioritarnih područja Tehnička škola u Šibeniku ocijenila je svoju uspješnost ocjenom vrlo dobar (4). Škola je postigla određeni napredak u odnosu na školsku godinu 2016./2017. Blago je porasla srednja ocjena škole, a smanjen je i broj izostanaka. Školska godina 2017./2018. obilježena je vrlo dobrim rezultatima naših učenika na natjecanjima iz fizike, matematike, računalstva i informatike, elektrotehnike, stranih jezika, a također i u sportskim natjecanjima.

Nakon provedenog samovrednovanja uočeno je da su neki procesi u školi ocijenjeni s visokim ocjenama. Vrlo dobro je ocijenjeno programiranje rada jer škola ima vrlo dobar

godišnji plan i program rada, kurikulum i ostalu dokumentaciju. Škola je imala odlične upise jer su sva mjesta popunjena u prvom upisnom krugu. Vrlo dobro je planirana nastava i učenje te organizacija vježbi i praktične nastave. Vrlo dobra je komunikacija unutar ustanove, između polaznika i djelatnika ustanove. Odlična je suradnja s lokalnom zajednicom, naročito sa županijom koja je osnivač škole. Vrlo dobra je organizacija nastavnog procesa, organizacija obrane završnog rada i državne mature. Organizacija brojnih natjecanja (školskih, županijskih i državnih) ocijenjena je odličnom ocjenom.

Škola provodi programe osposobljavanja odraslih (uglavnom za potrebe Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i lokalnih poduzeća) pa je financijska situacija mnogo bolja nego kod drugih škola. Škola je uspostavila partnerstva s mnogim strukovnim školama iz RH, kao i partnerstva s lokalnom zajednicom - županijom, gospodarskom komorom, HZZ i poduzećima u okruženju te partnerima iz Europe (Španjolska, Italija). Isto tako, upravljanje školom dobilo je visoke ocjene - ravnatelj i školski odbor. Škola je lošije ocijenjena za obrazovanje odraslih u četverogodišnjim zanimanjima (mali broj kandidata, konzultativno-instruktivna nastava, niska cijena). Još uvijek je veliki broj izostanaka učenika. Škola slabo koristi sredstva Europskih fondova. Promidžba škole može biti bolja (TV-emisije i reportaže, radio-emisije, letci, sajam obrazovanja, dan otvorenih vrata, plakati).

Glavni ciljevi škole u budućem razdoblju su: poboljšati pedagoške standarde vezane za održavanje nastave, raditi na daljnjem smanjenju izostanaka s nastave, grafički i sadržajno obogatiti web stranicu škole, aplicirati na EU fondove, pojačati poslovnu komunikaciju i izraditi strategiju upravljanja kvalitetom, osigurati trajno stručno usavršavanje nastavnika u zemlji i u inozemstvu, osigurati učenicima stručni praksu u lokalnim poduzećima, ali i u Europskoj uniji kako bi učenici povećali svoje kompetencije i stekli dodatna znanja i vještine koje će im pomoći pri traženju posla.

4. MISIJA ŠKOLE

Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika Tehnička škola u Šibeniku osposobljava samostalne, kreativne, odgovorne i sretne mlade ljude obogaćene vještinama, znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem, potiče ih na izvrsnost s ciljem osposobljavanja za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Škola u pozitivnom školskom ozračju u kojem se promiče jednakost i međusobno poštovanje nastoji pružiti svojim učenicima sveobuhvatno obrazovanje i ključne kompetencije, koje će ih osposobiti za život i rad na poslovima budućnosti, pružajući im potrebne vještine i znanja da bi izrasli u ljude koji razmišljaju globalno u društveno-kulturnom kontekstu i prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, izazovima primjene suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

5. VIZIJA ŠKOLE

Tehnička škola Šibenik želi biti mjesto u kojem je ugodno učiti i raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje. Također, našu školu vidimo kao pokretača pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom i roditeljima.

Naša vizija je postati digitalno zrela škola koja će korištenjem IKT-a u učenju i poučavanju unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup učenicima i neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika.

Konačan rezultat obrazovanja treba biti učenik koji će imati znanje, vještine i kompetencije koje će prepoznati gospodarsko okruženje i kao takvoga ga zaposliti, koji će biti osposobljen za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

6. STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE ZA RAZDOBLJE OD 2019. DO 2024. GODINE

Strateško planiranje je dugoročni i sveobuhvatni proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa upravljanja. Kao polazišni dokumenti za izradu strateškog plana koristite se dokumenti:

Izvešće o samovrednovanju, Izvešće o vanjskom vrednovanju, Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, lokalni, županijski i nacionalni strateški dokumenti vezani uz obrazovanje, zakoni, izvještaji s rezultatima nacionalnih i međunarodnih istraživanja, nacionalne strategije za škole drugih zemalja (npr. Irska kao uspješan primjer) i dokumenti, propisi i politike Europske unije vezani uz obrazovanje. Strateška postignuća rezultat su provedbe strateškog planiranja u odabranim tematskim područjima. Jasno definirani strateški ciljevi preduvjet su strateškog postignuća škole i ključni su element strateškog plana. Vezani su uz rezultate situacijske analize (SWOT, KREDA, PEST), a ako su dobro definirani, mogu vrijediti i više godina, čime stvaramo uvjete za izradu programa i aktivnosti koji će i doprinijeti njihovom ostvarenju. Rezultat uspješno provedene strategije jesu zadovoljne sve interesne skupine (djelatnici, učenici, roditelji, osnivači) te učinkoviti procesi vezani uz učenje, poučavanje i poslovanje.

Zadatak Tehničke škole u Šibeniku trajno je povećanje kvalitete škole kako bi svojim učenicima mogla pružiti visokokvalitetno strukovno obrazovanje temeljeno na kompetencijama koje su potrebne na tržištu rada, kako u Republici Hrvatskoj, tako i u Europskoj uniji. Razvoj kvalitete prvenstveno se odnosi na poboljšanje: upravljačkih kompetencija, kompetencija nastavnog osoblja, modernizaciju kurikuluma i uvođenje novih kurikuluma, metoda i organizacije učenja, temeljnih strukovnih kompetencija učenika, jezičnih kompetencija nastavnika i učenika, IKT kompetencija nastavnika i učenika te poduzetničkih kompetencija učenika. Također treba unaprijediti kvalitetu u obrazovanju odraslih (kurikularno, metodološki, organizacijski) kroz ponudu programa prekvalifikacije, osposobljavanja i stručnog usavršavanja.

6. 1. STRATEŠKI CILJEVI ZA RAZDOBLJE OD 2019. DO 2024. GODINE

Strateški cilj 1.

Jačanje ljudskih potencijala (povećanje temeljnih i stručnih kompetencija zaposlenika)

OPIS CILJA:

U razvijanju kvalitetnog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja nezamjenjivu ulogu imaju kompetentni i educirani odgojno-obrazovni djelatnici. Tehnološki napredak i promjene koje se trenutno događaju u svijetu odvijaju se takvim tempom da je potrebno stalno usavršavanje, kako nastavnika struke, tako i nastavnika ostalih predmeta. Nastavnici se moraju brzo prilagođavati promjenama koje proizlaze iz promjene tehnologije, ali i promjena koje zahtijeva tržište rada. To zahtijeva stalno usavršavanje nastavnika kako bi mogli pratiti razvoj tehnologije i svojim radom stvoriti učenika koji će imati vještine, znanja i kompetencije koje zahtijeva tržište rada. Od nastavnika se očekuje povećanje temeljnih kompetencija struke, IKT kompetencija i jezičnih kompetencija. Zato će uprava škole poticati stručno usavršavanje i osposobljavanje djelatnika te napredovanje nastavnika i stručnih suradnika na temelju ostvarenih postignuća u odgojno-obrazovnom radu i stručnom usavršavanju. Uprava škole i administrativno osoblje moraju odgovoriti na povećane potrebe zaposlenika i učenika za povećanjem njihovih kompetencija pa zbog toga moraju steći kompetencije za moderno upravljanje školom i provođenje projekata koji se financiraju iz fondova EU ili iz drugih izvora. Pored toga, uprava škole mora provoditi odgovorno financijsko poslovanje usmjereno isključivo razvitku škole.

Sve navedene aktivnosti financirali bi vlastitim sredstvima, sredstvima županije, sredstvima fondova EU i donacijama.

Strateški cilj 2.

Unaprjeđenje nastave (povećanje temeljnih i stručnih kompetencija učenika)

OPIS CILJA:

Između brojnih pedagoških aktivnosti (transformacijskih procesa), središnje mjesto u školi zauzima nastava pa je stanje u nastavi najpouzdaniji pokazatelj kvalitete rada škole. Stoga vrijedi očekivati kako će svaki ravnatelj kojem je stalo do uspjeha, ugleda, afirmacije svoje ustanove i sebe samog, skrbiti o kvaliteti nastave i o njezinom sustavnom unaprjeđivanju.

Da bi doprinijeli kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa, nastavnici trebaju ostvarivati primjerene interakcije sa svim sudionicima nastavnog procesa, a osobito s učenicima, stvarajući poticajno radno okruženje. Nadalje, trebaju optimizirati organizaciju poučavanja u odnosu na sadržaje poučavanja te izvedbom nastave poticati i razvijati sve vidove učenikove osobnosti. Kvaliteti nastave više će doprinijeti nastavnici koji tijekom nastavnog procesa povezuju sadržaje poučavanja s drugim predmetima i područjima, uključuju učenike u rad i raznim ih postupcima motiviraju na veći doprinos. Napokon, svaki nastavnik kojem je stalo znati koliko je uspješan u svom radu i koliko su učenici na dobitku njegovim poučavanjem, sustavno će vrednovati svoj rad i učenička postignuća, a učenike će poučiti samovrednovanju. Dugoročno, najkorisniji doprinos ravnatelja kvaliteti nastave jest njegova sklonost i spremnost stvaranja radne kulture ustanove zagovaranjem misije, ciljeva, profesionalnosti, etičnosti, odgovornosti, zajedništva i suradnje.

Nastavni planovi i programi koji se provode u školama u velikom su dijelu zastarjeli i ne prate brzi razvoj tehnologije. Zbog toga se nastavni kurikulumi moraju stalno unaprjeđivati. Škola je u šk. god. 2017./2018. uvela nove strukovne kurikulume za zanimanja Strojarski računalni tehničar i Tehničar za brodstrojarstvo. U ove kurikulume uvedeni su brojni novi nastavni sadržaji s ciljem da učenici dobiju suvremena znanja, vještine i kompetencije potrebne za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Škola izvodi nastavu iz još dva nastavna kurikuluma za zanimanja Elektrotehničar i Arhitektonski tehničar za koja su dobivene verifikacije davne 1994. god. i 2012. god.

Nastavnici koji rade u ovim zanimanjima prate razvoj tehnologije i promjene koje se događaju u svijetu te stalno osuvremenjuju i unaprjeđuju kurikulume. Oni uvode nove nastavne sadržaje, nove metode i organizaciju učenja koji počivaju na IKT resursima s ciljem da učenici dobiju suvremena znanja, vještine i kompetencije potrebne za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. U sve kurikulume potrebno je uvesti praktični rad u

poduzećima i u suradnji s gospodarstvom organizirati praktičnu nastavu učenika kako bi učenici dobili i iskustvo rada u poduzećima. Također, potrebno je organizirati stručnu praksu učenika u poduzećima u inozemstvu kroz fondove EU.

Osim unaprjeđenja postojećih kurikuluma, škola će u sljedećem razdoblju biti okrenuta uvođenju novih nastavnih kurikuluma u skladu s potrebama tržišta rada i lokalne zajednice. U narednom razdoblju naši učenici i dalje će sudjelovati na svim strukovnim, ali i sportskim natjecanjima na razini županije, kao i na regionalnim i državnim natjecanjima na kojima redovito postižu zapažene rezultate.

Učenike je potrebno uključiti u projekte koje provodi škola kako bi mogli u potpunosti razviti kreativnost i inovativnost. Projekte treba organizirati kroz nastavu, ali i kao izvannastavnu aktivnost u projektima koji su financirani iz fondova EU ili iz nekih drugih izvora. U sklopu projekata treba staviti naglasak na poduzetništvo kod mladih i pokretanje posla. Na ovaj način, osim što se dodatno povećavaju temeljne kompetencije učenika, razvija se kreativnost, inovativnost i poduzetnički duh učenika. Učenike ćemo dodatno poticati na sudjelovanje na smotrama mladih inovatora (INOVA, ARKA i sl.).

Sve navedene aktivnosti financirati bi vlastitim sredstvima, sredstvima županije, sredstvima fondova EU i donacijama.

Strateški cilj 3.

Poboljšanje materijalnih uvjeta

OPIS CILJA: Iako škola ima zadovoljavajuće prostorne i materijalne uvjete, a da bismo bili ukorak sa sve bržim tehnološkim napretkom, škola mora stalno unaprjeđivati i osuvremenjivati strojeve, uređaje i opremu u školskim radionicama, laboratorijima i praktikumima. Isto tako, školu je potrebno opremiti IKT resursima i ostalim nastavnim sredstvima i pomagalicama prateći potrebe tržišta rada i lokalne zajednice. Da bi unaprijedili odgojno-obrazovni proces, škola u narednom razdoblju ima u planu: nabavu simulatora za zavarivanje, novih CNC strojeva, električnog automobila, nabavu novih interaktivnih ploča, 3D printera i ostalih IKT resursa, obnovu sportske dvorane, nabavu novih nastavnih sredstava i pomagala, uključenje u projekt E-škole.

Sve navedene aktivnosti financirati bi vlastitim sredstvima, sredstvima županije, sredstvima fondova EU i donacijama.

Strateški cilj 4.

Razvoj internacionalizacije škole

OPIS CILJA: Da bi naši učenici stekli kompetencije i bili konkurentni na tržištu rada, kako u zemlji, tako i u inozemstvu, jedan od bitnih čimbenika je internacionalizacija škole. Glavni ciljevi koji će biti realizirani kroz aktivnosti internacionalizacije škole su: mobilnost učenika, mobilnost nastavnika, modernizacija i razvoj novih nastavnih kurikuluma prema zahtjevima tržišta rada, opremanje škole novim tehnologijama, novim nastavnim sredstvima i pomagalicama, povećanje kapaciteta škole radi kvalitetnog provođenja projekata financiranih iz EU fondova i razvoj partnerske mreže radi bolje apsorpcije fondova EU. Povezujući se s poslovnim subjektima i partnerima iz zemalja EU, naši učenici i nastavnici trebaju razvijati temeljne stručne i jezične kompetencije, što pridonosi podizanju kvalitete rada u svim područjima škole. U narednom razdoblju nastaviti ćemo s projektima Erasmus+ koji se odnose na mobilnost nastavnika i učenika, koji je u potpunosti financiran sredstvima EU. Planira se sudjelovanje u strateškim partnerstvima (Erasmus+ Ključna aktivnost 2) kroz suradnju s ustanovama iz zemalja EU na razmjeni najbolje prakse i inovativnih ideja te sudjelovanje u projektu gdje Blue KEP, čiji je nositelj Javna ustanova Razvojna agencija Šibensko-kninske županije.

Škola je uvela i certificirala sustav upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001 : 2015 za zanimanje Tehničar za brodogradarstvo kako bi se naši učenici nakon završene srednje škole mogli ravnopravno natjecati na svjetskom tržištu radne snage i zaposliti u svim svjetskim brodarskim kompanijama.

Sve navedene aktivnosti financirati bi vlastitim sredstvima, sredstvima županije, sredstvima fondova EU i donacijama.

Strateški cilj 5.

Kvalitetan sustav obrazovanja i osposobljavanja odraslih

OPIS CILJA: Tehnička škola u Šibeniku zadnjih godina provodi programe za stjecanje srednje stručne spreme ili prekvalifikacije i programe osposobljavanja za potrebe obrazovanja odraslih u skladu s potrebama tržišta rada. Zadnjih godina u suradnji s lokalnim gospodarstvom i Zavodom za zapošljavanje izvodili smo osposobljavanje za CNC operatera, ljevača i bravara. Škola od ove aktivnosti uprihoduje značajna financijska sredstva. Prateći potrebe tržišta rada i razvoj tehnologije, u sljedećem razdoblju škola će modernizirati postojeće i verificirati nove programe za stjecanje srednje stručne spreme i osposobljavanja u obrazovanju odraslih. Nastavnici uključeni u obrazovanje odraslih moraju steći kompetencije potrebne za izvođenje tih programa. Zato se moraju andragoški usavršavati. Nastavnici se moraju brzo prilagođavati promjenama koje proizlaze iz promjene tehnologije, ali i promjena koje zahtijeva tržište rada. Od nastavnika se očekuje povećanje andragoških kompetencija, temeljnih kompetencija struke, IKT kompetencija i jezičnih kompetencija. Te kompetencije mogu steći u zemlji, ali i u inozemstvu. Kako postoji interes za srednjoškolsko obrazovanje i osposobljavanje odraslih, a prema potrebama tržišta rada, u narednom razdoblju škola će zatražiti verifikaciju za novi kurikulum za zanimanje Strojarski računalni tehničar, Tehničar za brodstrojarstvo, Elektrotehničar i Arhitektonski tehničar te za nove programe osposobljavanja za rukovatelja mosnom dizalicom i za rukovatelja viljuškarom. Također ćemo verificirati novi program usavršavanja za 3D tehnologiju.

6.2 AKCIJSKI PLAN ZA RAZDOBLJE OD 2019. DO 2024. GODINE

Strateški cilj 1.: Jačanje ljudskih potencijala (poboljšanje temeljnih i stručnih kompetencija zaposlenika)						
	Aktivnosti	Očekivani rezultati	Mjerljivi pokazatelji	Planirani rok	Izvori financiranja	Osobe odgovorne za provedbu
1.	Sudjelovanje nastavnika na stručnim usavršavanjima u organizaciji ASOO, AZOO, MZO i međužupanijskih stručnih vijeća	50 nastavnika sudjelovalo na 250 stručnih seminara i usavršavanja	Potvrda nastavnika sa stručnih usavršavanja	2024. g.	županije, vlastita sredstva, sredstva ASOO, AZOO, MZO	Ravnatelj, stručna služba, voditelji stručnih vijeća,
2.	Organizacija stručnih usavršavanja nastavnika u školama i poduzećima u EU	15 nastavnika sudjelovalo na usavršavanjima u inozemstvu	Potvrda nastavnika sa stručnih usavršavanja	2024. g.	Vlastita sredstva, sredstva županije, sredstva fondova EU	Ravnatelj, stručna služba, voditelji stručnih vijeća, voditelji projekata
3.	Sudjelovanje ravnatelja na stručnim usavršavanjima u organizaciji ASOO, AZOO, MZO	Ravnatelj sudjelovao na 10 stručnih usavršavanja	Potvrda ravnatelja sa stručnih usavršavanja	2024. g.	Sredstva županije, vlastita sredstva, sredstva ASOO, AZOO, MZO	Ravnatelj, stručna služba, voditelji stručnih vijeća
4.	Stručno usavršavanje pedagoginje i knjižničarke na seminarima u organizaciji AZOO i MZO	Pedagoginja i knjižničarka sudjelovali na 20 stručnih usavršavanja	Potvrda sa stručnih usavršavanja	2024. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva, sredstva ASOO, AZOO, MZO	Ravnatelj, stručna služba
5.	Stručno usavršavanje tajnice i voditeljice računovodstva na seminarima u organizaciji strukovnih udruga i MZOS	Tajnica i računovotkinja sudjelovali na 10 stručnih usavršavanja	Potvrda sa stručnih usavršavanja	2024. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva, sredstva MZO	Ravnatelj, stručna služba

Strateški cilj 2.: Unaprjeđenje nastave (poboljšanje temeljnih i stručnih kompetencija učenika)						
Aktivnosti	Očekivani rezultati	Mjerljivi pokazatelji	Planirani rok	Izvori financiranja	Osobe odgovorne za provedbu	
1.	Uvođenje novih kurikuluma u nastavu	Uveden novi kurikulum za zanimanje Tehničar za računalstvo	Rješenje MZO o odobrenju izvođenja programa	2024. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva	Ravnatelj, stručna služba, voditelji stručnih vijeća, voditelji projekata
2.	Organizacija praktične nastave (stručne prakse) učenika u poduzećima u RH	Svi učenici naše škole obavljaju praktičnu nastavu kod licenciranih poslodavaca	Potvrda o obavljenoj praktičnoj nastavi (stručnoj praksi) učenika i dnevnik rada	2024. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva, sredstva privatnih firmi	Ravnatelj, stručna služba, voditelji stručnih vijeća, voditelji praktične nastave
3.	Organizacija praktične nastave (stručne prakse) učenika u školama i poduzećima u EU	Oko 50 učenika obavilo stručnu praksu u zemljama Europske unije	Certifikat o obavljenoj praktičnoj nastavi (stručnoj praksi) učenika	2024. g.	Sredstva EU, sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva	Ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, voditelji projekata
4.	Osvremenjivanje nastavnih planova i programa, uvođenje novih metoda poučavanja i organizacije rada, uvođenje novih nastavnih sadržaja	Osvremenjeni i nastavni planovi i programi iz kojih je vidljivo uvođenje novih sadržaja i novih metoda poučavanja	Osvremenjeni nastavni planovi i programi iz kojih je vidljivo uvođenje novih sadržaja i novih metoda poučavanja	2024. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva, sredstva ASOO, AZOO, MZO	Ravnatelj, stručna služba, voditelji stručnih vijeća, voditelji projekata
5.	Sudjelovanje učenika na regionalnim i državnim natjecanjima za pojedina zanimanja	Učenici redovito sudjeluju na regionalnim i državnim natjecanjima	Potvrde i priznanja sa natjecanja	2024. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva, sredstva ASOO, AZOO, MZO, sredstva sponzora	Ravnatelj, stručna služba, voditelji stručnih vijeća, mentori učenika

Strateški cilj 3.: Poboljšanje materijalnih uvjeta

	Aktivnosti	Očekivani rezultati	Mjerljivi pokazatelji	Planirani rok	Izvori financiranja	Osobe odgovorne za provedbu
1.	Nabavka simulatora za zavarivanje	Nabavljen simulator za zavarivanje	Natječajna dokumentacija, odluke, dostavnice, primke, inventurne liste	2024. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva, sredstva fondova EU	Ravnatelj, nastavnik praktične nastave
2.	Nabavka novih CNC strojeva	Nabavljeni novi CNC strojevi	Natječajna dokumentacija, odluke, dostavnice, primke, inventurne liste	2024. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva, sredstva fondova EU	Ravnatelj, voditelj Centra novih tehnologija, voditelji stručnih vijeća
3.	Nabavka električnog automobila	Nabavljen električni automobil	Potvrda o donaciji, dostavnica, knjižica vozila	2024. g.	Donacija, vlastita sredstva	Ravnatelj
4.	Opremanje škole IKT opremom	Nabavljen 3D printer, 50 novih računala, 10 tableta, 8 interaktivnih ploča	Ponude dobavljača, odluke, dostavnice, primke, inventurne liste	2024. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva	Ravnatelj, stručna služba, voditelji stručnih vijeća, voditelji informatičkih učionica
5.	Uvođenje sustava e-škole	Završen projekt e-škole	Vanjsko vrednovanje projekta	2024. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva, sredstva ASOO, AZOO, MZO	Ravnatelj, stručna služba, voditelji stručnih vijeća, voditelj projekta
6.	Obnova sportske dvorane	Obnovljena sportska dvorana	Ponude izvođača radova i dobavljača, odluke, dostavnice, inventurne liste	2024. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva	Ravnatelj, stručna služba, voditelj stručnog vijeća TZK

Strateški cilj 4.: Razvoj internacionalizacije škole						
Aktivnosti	Očekivani rezultati	Mjerljivi pokazatelji	Planirani rok	Izvori financiranja	Osobe odgovorne za provedbu	
1.	Osposobiti 3 nastavnika koja će uspješno pripremati i voditi EU projekte	Osposobljena 3 nastavnika za uspješno pripremanje i vođenje EU projekata	Certifikati za vođenje EU projekata	2022.g.	Sredstva županije, vlastita sredstva	Ravnatelj, voditelji aktiva
2.	Provedba projekata programa Erasmus+, odnosno programa koji će ga naslijediti 2020. godine	- Stručna praksa učenika u poduzećima i strukovnim školama u zemljama EU - Stručno usavršavanje nastavnika u zemljama EU	- ECVET krediti za učenike (Europski sustav bodova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju) - Potvrde o sudjelovanju (obavljenoj stručnoj praksi) - Potvrde o stručnom usavršavanju za nastavnike - Dokumenti Europass mobilnost	2024. g.	Sredstva fondova EU, vlastita sredstva	Ravnatelj, voditelj EU projekata, tim za provedbu EU projekata
3.	Suradnja sa strukovnim školama u zemljama EU - Stručna praksa učenika u poduzećima i strukovnim školama u inozemstvu	- Organizacija stručne prakse u Šibensko-kninskoj županiji za učenike iz zemalja EU - Organizacija stručnih posjeta strukovnih nastavnika iz zemalja EU	- Potvrde o sudjelovanju - Dokumenti Europass mobilnost	2024. g.	Sredstva EU, sredstva županije, vlastita sredstva	Ravnatelj, voditelj EU projekata, tim za provedbu EU projekata, strukovni nastavnici
4.	Sudjelovanje u projektima strateških partnerstava programa Erasmus+ (KA2)	Razmjena najbolje prakse i inovativnih ideja	Novi moduli za kurikulume zanimanja obuhvaćena projektima Inovativne metode podučavanja	2024. g.	Sredstva EU, sredstva županije, vlastita sredstva	Ravnatelj, voditelj EU projekata, tim za provedbu EU projekata, strukovni nastavnici
5.	Sudjelovanje u EU projektu Blue KEP u organizaciji JU Razvojna agencija Šibensko-kninske županije	- Stručna praksa učenika u poduzećima i strukovnim školama u Italiji - Osmišljavanje novih modula za kurikule zanimanja obuhvaćena projektom	Novi moduli za kurikulum zanimanja Tehničar za brodogradarstvo	2020. g.	Sredstva EU, sredstva županije, vlastita sredstva	Ravnatelj, voditelj EU projekata, tim za provedbu EU projekata, strukovni nastavnici

Strateški cilj 5.: Kvalitetan sustav obrazovanja i osposobljavanja odraslih

Aktivnosti		Očekivani rezultati	Mjerljivi pokazatelji	Planirani rok	Izvori financiranja	Osobe odgovorne za provedbu
1.	Verificirati novi kurikulum za zanimanje Strojarski računalni tehničar	Verificiran novi kurikulum za zanimanje Strojarski računalni tehničar	-Stručna mišljenja ASOO o navedenim programima -Rješenja MZOS o odbrenju izvođenja navedenih programa	2022. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva	Ravnatelj, stručna služba, voditelj obrazovanja odraslih, voditelji stručnih aktiva
2.	Verificirati novi kurikulum za zanimanje Tehničar za brodogradarstvo	Verificiran novi kurikulum za zanimanje Tehničar za brodogradarstvo	-Stručna mišljenja ASOO o navedenim programima -Rješenja MZOS o odbrenju izvođenja navedenih programa	2022. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva	Ravnatelj, stručna služba, voditelj obrazovanja odraslih, voditelji stručnih aktiva
3.	Verificirati novi kurikulum za zanimanje Elektrotehničar	Verificiran novi kurikulum za zanimanje Elektrotehničar	-Stručna mišljenja ASOO o navedenim programima -Rješenja MZOS o odbrenju izvođenja navedenih programa	2022. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva	Ravnatelj, stručna služba, voditelj obrazovanja odraslih, voditelji stručnih aktiva
4.	Verificirati novi kurikulum za zanimanje Arhitektonski tehničar	Verificiran novi kurikulum za zanimanje Arhitektonski tehničar	-Stručna mišljenja ASOO o navedenim programima -Rješenja MZOS o odbrenju izvođenja navedenih programa	2022. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva	Ravnatelj, stručna služba, voditelj obrazovanja odraslih, voditelji stručnih aktiva
5.	Verificirati novi program osposobljavanja za rukovatelja mosnom dizalicom	Verificiran novi program osposobljavanja za rukovatelja mosnom dizalicom	-Stručna mišljenja ASOO o navedenim programima -Rješenja MZOS o odbrenju izvođenja navedenih programa	2022. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva	Ravnatelj, stručna služba, voditelj obrazovanja odraslih, voditelji stručnih aktiva
6.	Verificirati novi program osposobljavanja za rukovatelja viličarom	Verificiran novi program osposobljavanja za rukovatelja viličarom	-Stručna mišljenja ASOO o navedenim programima -Rješenja MZOS o odbrenju izvođenja navedenih programa	2022. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva	Ravnatelj, stručna služba, voditelj obrazovanja odraslih, voditelji stručnih aktiva
7.	Verificirati novi program usavršavanja za 3D tehnologiju	Verificiran novi program usavršavanja za 3D tehnologiju	-Stručna mišljenja ASOO o navedenim programima -Rješenja MZOS o odbrenju izvođenja navedenih programa	2022. g.	Sredstva županije za financiranje srednjih škola, vlastita sredstva	Ravnatelj, stručna služba, voditelj obrazovanja odraslih, voditelji stručnih aktiva

7. OSOBNA MOTIVACIJA

Osnovna je uloga ravnatelja voditi ustanovu tako da se u njoj uspješno ostvari njezina misija i na njoj utemeljeni ciljevi. O uspješnom ostvarenju misije i ciljeva škole svjedoče znanja, vještine i vrednote koje su učenici usvojili i uz čiju pomoć nastavljaju svoj razvoj – daljnjim obrazovanjem ili zapošljavanjem. Znanja, vještine i vrednote rezultat su rada ustanove u kojoj ih učenici usvajaju, a postižu se sustavnim unaprjeđivanjem svih aktivnosti u ustanovi.

Da bi uspješno ostvario svoju ulogu, svaki ravnatelj treba imati sposobnost djelovanja na nositelje pedagoškog procesa (nastavnike i stručne suradnike) kako bi oni predano ostvarili zadaće te podržali inicijative i odluke usmjerene ka uspješnom ostvarenju misije i vizije ustanove. Stručnost postiže ako trajno uči, usavršava se u područjima u kojima mu je potrebno ravnateljsko znanje, prati literaturu, sudjeluje na stručnim skupovima, prati znanje i iskustvo drugih ravnatelja, konzultira se sa stručnjacima i sl.

U radnom procesu, u komunikaciji s djelatnicima, vidljivo je kako će veću djelotvornost imati ravnatelj koji će smirenim i staloženim djelovanjem stvarati povjerljivo i sigurno okruženje. On će skrbiti za potrebe svojih zaposlenika, imati razumijevanja i pokazivati iskreni interes za teškoće s kojima se susreću oni ili osobe do kojih im je stalo. Ravnatelji koji pritom iskazuju poštovanje, empatiju i pravednost, imaju izgleda za stjecanjem naklonosti svojih djelatnika. Razumljivo, ravnateljevu djelotvornost u odnosima djelomično određuju osobine njegovog karaktera i integritet. Ravnateljev utjecaj na nositelje radnog procesa isključivo je u njegovim rukama, iako valja priznati da opća društvena klima tomu ne ide u prilog. Za razliku od pozicija koje stječe dolaskom na rukovodeće mjesto, ravnatelj svoje potencijale može razvijati uporabom osobnih snaga, na korist sebi i svim sudionicima procesa u kojima sudjeluje kao voditelj.

Ravnatelj je svakodnevno u situaciji da savjetodavno pomaže sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i ostalim djelatnicima ustanove u brojnim stručno-pedagoškim i ostalim pitanjima, čime razvija svoj potencijal stručnosti. Da bi u tome bio uvjerljiv i učinkovit, treba podržavati stručna rješenja što ih predlažu stručnjaci za razvoj, ali i sam treba poznavati narav i rješenja stručnih pitanja.

Ravnatelj s osobinama čestitog čovjeka, pouzdanog i iskrenog suradnika, znatno će uspješnije privući svoje djelatnike za uključivanje u radni proces na temelju predanog rada i tako pridonijeti razvoju i napretku ustanove. Iz takve suradnje proizlazi njegov potencijal razvijanja stabilnih odnosa utemeljenih na pozitivnim ciljevima u svrhu zajedničke dobrobiti.

Uspostava suradničkih odnosa u čijoj su osnovi potpora, međusobno povjerenje i privrženost, „pogon“ su i i nadahnuće za poduzetnost i inovativnost u nastavi, što daje mnogo više mogućnosti za razvoj naprednih ideja i njihovo ostvarivanje u određenim razvojnim razdobljima. Time ravnatelj razvija svoje kompetencije, a aktivnosti s pozitivnim ishodima razvijaju i kompetencije osoba s kojima je u suradničkom odnosu.

Zaključujemo kako ravnatelj, imenovanjem na rukovoditeljsku funkciju, dobiva složene obveze i odgovornosti. Zajedno s njima dobiva ovlasti, mogućnosti djelovanja i razvoj utjecaja kojima može znatno doprinijeti učinkovitom ostvarivanju misije i ciljeva ustanove ako ih rabi svrhovito, razborito i etično. Pritom ne bi smio zaboraviti kako mu samo ovlasti nisu dovoljne za učinkovito djelovanje. Za daljnji razvoj trebat će ulagati u profesionalizaciju svoje uloge, jer je to temeljna pretpostavka za stjecanje osobnih kompetencija. Tako će kroz ulogu snažnog i sposobnog voditelja i osobe sposobne za upravljanje radnim procesom u suradnji s drugim nositeljima, usvojiti znanja, vještine i uvjerenja zbog kojih ga je vrijedno slijediti. To je uspješan način za ostvarenje misije i vizije ustanove, kao i ispravan put za njezin napredak i razvoj.

8. ZAKLJUČAK

U prošlosti, sve do nedavno, od škola se očekivalo da u njima učenici usvoje znanja i vještine koje su im potrebne za ostatak života. Danas, međutim, škole trebaju učenike pripremiti za život i rad u okružju koje se brzo mijenja, za uloge i korištenje tehnologija od kojih neke još nisu niti stvorene. Da bi to mogle, škole trebaju ubrzano reagirati na promjene vanjskog okružja. One trebaju spremno prihvaćati i primjenjivati inovacije u radu jer je to najbolji način za poboljšanje učeničkih postignuća i njihovo primjerenije osposobljavanje za stvarnost u kojoj žive. Zato je razvoj Tehničke škole od iznimne važnosti za budućnost Šibenika i Šibensko-kninske županije. Tehnička škola u Šibeniku teži stalnom unaprjeđenju svoga rada, omogućavanju kvalitetnog obrazovanja i zadovoljavanju potreba i interesa svakog svog učenika.

Obrazovanje mladih, pomoć pri njihovom zapošljavanju, kao i pomoć pri pokretanju njihovih vlastitih tvrtki, od presudnog je značaja za privredni, kulturni i demografski razvoj Šibensko-kninske županije.

Svjestan poteškoća i izazova koji stoje pred Tehničkom školom, prijavljujem se za dužnost ravnatelja jer smatram da svojim iskustvom i dosadašnjim radom u gospodarstvu i srednjoškolskom obrazovanju mogu, zajedno sa svim zaposlenicima škole, značajno pridonijeti njezinom boljitku, razvoju i prepoznatljivosti u društvu.