

TEHNIČKA ŠKOLA ŠIBENIK
A.Šupuka 31
Klasa : 602-13/24-02/116
Urbroj : 2182-43-12-24-1
Šibenik, 7. listopada 2024.

ŠKOLSKOM ODBORU TEHNIČKE ŠKOLE ŠIBENIK

- svim članovima –

Predmet: IZVJEŠĆE O SAMOVREDNOVANJU ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024

Samovrednovanje je proces kojim se sustavno prati, analizira i procjenjuje uspješnost sveukupnog rada kako bi se trajno unaprijedila kvaliteta i stvorilo poticajno radno ozračje.

Članovi tima za samovrednovanje (SV) Tehničke škole u Šibeniku su: Dražen Budiša, Marijo Čular i Anita Živković.

Tehnička škola Šibenik se bavi obrazovanjem učenika i odraslih u područjima strojarstva, graditeljstva i elektrotehnike. Škola djeluje od 1971. godine, najprije u sastavu 'Metalsko metalurškog školskog centra' (MMŠC), a zatim od 1979. u okviru 'Centra za odgoj i usmjereno obrazovanje' (COUO). Od 1991. godine škola djeluje samostalno.

Danas Tehnička škola obrazuje učenike za sljedeća zanimanja:

- Elektrotehnika: elektrotehničar (C/D razredi)
- Računalni tehničar za strojarstvo (A razredi)
- Tehničar za brodstrojarstvo (B razredi)
- Građevina: Arhitektonski tehničar (E razredi)

U školskoj godini 2023/2024 školsku godinu završilo je 333 učenika (od toga 65 učenika) u 16 razreda (4 prva, 4 druga, 4 treća razreda i 4 maturalna razreda). To je smanjenje za 14 učenika (ili 4%) u odnosu na prošlu šk. godinu.

Praćenje nastave je počelo u veljači i završeno je u svibnju

U lipnju i srpnju su prikupljeni rezultati učenika na natjecanjima, podaci o uspjehu u nastavi i ostali dokazi o samovrednovanju i počeli smo s pisanjem izvješća u aplikaciju za SV

U srpnju Povjerenstvo za SV napravilo je usporedbu rezultata za godinu 2023/24 sa prethodnim godinama, napravljena je analiza prednosti i nedostataka škole (SWOT analizu) i pristupilo se izradi cjelokupne prosudbe o samovrednovanju.

Povjerenstvo za kvalitetu Tehničke škole u Šibeniku izvršilo je samovrjednovanje škole za prioritetna područja i izvršilo vrednovanje:

1. Planiranje i programiranje rada - ocjena 5
2. Poučavanje i podrška učenju (nastava) - ocjena 4
3. Postignuća učenika i polaznika - ocjena 5
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - ocjena 5
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje (škole) - ocjena 5
6. Upravljanje ustanovom i upravljanje kvalitetom - ocjena 5

OCJENE PRIORITETNIH PODRUČJA (PP)

OCJENE	
PRIORITETNO PODRUČJE	PODRUČJE KVALITETE
PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada	5 4
PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju	5 5 4 5 0 5 4 4 4 5
PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja	5 5 4 5
PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove	4 5 5 5 4
PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	5 5 4 5 5 4
PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta	4 4 5 4

OBRAZLOŽENJE OCJENA

PP1. Planiranje i programiranje rada (ocjena 5).

Škola ima godišnji plan i program rada, kurikulumi koji su izrađeni prema svim važećim propisima. Nastavni planovi za nastavne predmete se redovito revidiraju i dorađuju

Upis u prvi razred za slijedeću šk godinu (2024/25) je odličan tj. svi razredi su popunjeni na prvom upisnom roku.

Škola provodi programe osposobljavanja odraslih u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Škola organizira tečajeve za osposobljavanje u zanimanjima:

- računalni operator,
- operator/ka CNC tokarilicom i CNC glodalicom,
- zavarivač/ica MIG-MAG postupkom

PP2 Nastava (ocjena 4):

U nastavi se i dalje koriste digitalne platforme Kahoot, Socrative, Quizizz, Gaogebra, Canva i drugi..

Posebna pažnja posvećuje se smanjenju broja izostanaka s nastave.

PP3 Postignuća učenika (ocjena 5):

Usporedba uspjeha u šk. godini 2023/24:s prethodnim godinama pokazala je

1.. Srednja ocjena škole blago porasla (s 3,5 na 3,55 što je najveća ocjena do sada).

2.. Manje učenika na dodatnom radu nego lani (ove godine 55 a lani 84). Školsku godinu palo je 5 učenika, a prethodnu godinu 8.

Usporedba rezultata državne mature s prethodnim godinama pokazala je da je ove godine na maturu izašlo 74 učenika a prošlu godine je izašlo 77. Srednja ocjena je porasla samo iz matematike a iz ostalih obaveznih predmeta te fizike ocjena je smanjena..

U školskoj godini 2023/2024 naši učenici su postigli odlične rezultate na državnim natjecanjima. .

Na državnom natjecanju iz strojarskih tehnika učenica Ema Huljev (4A) osvojila je 1 mjesto.

Na državnom natjecanju CNC i CAD/CAM tehnologije Luka Podrug (4A) osvojio je 3 mjesto

Na državnom natjecanju iz graditeljstva učenica Nika Erak (4A) osvojila je 5 mjesto.

Učenici su postigli i dobre rezultate na županijskim natjecanjima: Domagoj Zaninović (3C) osvojio je 2 mjesto na županijskom natjecanju iz matematike

PP4 materijalni i ljudski uvjeti (ocjena 5):

Škola koristi sredstva Europskih fondova iz programa e-Škole. Projekt e-Škole je financirao bežičnu internet mrežu u školi (wireless LAN).

Škola je sudjelovala kao partner Industrijsko obrtničkoj školi u projektu RCK Ars Mechanica za unapređenje ljudskih uvjeta u nastavi.

Drugi projekt u sklopu Ars Mechanica je uspostava infrastrukture RCK iz područja strojarstva za izvođenje praktične nastave i vježbi.

RCK projekt "Ars Mechanica za nove kompetencije" u kojem je naša škola partner završen je 31.10.2023, U sklopu projekta škola je dobila opremu za praktikum CAD/CAM tehnologije.

PP5 Suradnja unutar škole ocijenjena je s (ocjena 5):

Škola ima kvalitetnu i brzu komunikacija između polaznika i nastavnika zahvaljujući Whatsapp grupama.. Također i nastavnici imaju svoju Whatsapp grupu za izmjenu bitnih informacija poput izostanci učenika ili profesora, obavijesti o sjednicama, itd.

Škola ima kvalitetnu web stranicu na kojoj se objavljuju sve bitne informacije o upisima učenika, kalendaru nastave, vremeniku za izradu maturalnog rada, državnoj maturi, ekskurzijama, događanjima u školi, nastavnim materijalima, školskim dokumentima itd.

PP6. Upravljanje školom dobilo je ocjenu 5

Škola je izradila novi priručnik o samovrednovanju u sklopu projekta RCK Ars Mechanica.

Provedeni su postupci praćenja nastave i anketiranja sudionika nastavnog procesa, koji su predviđeni u procesu samovrjevanja.

SWOT analiza

SWOT ANALIZA	
PREDNOSTI	NEDOSTATCI
<ul style="list-style-type: none"> • Dobili smo novo opremljenu učionicu i praktikum za CAD/CAM tehnologije u sklopu projekta RCK Ars Mechanica • Nastavnici su educirani za rad s novom opremom koju smo dobili u sklopu projekta RCK Ars Mechanica • Učionice su opremljene pametnim pločama i bežičnim internetom dostupnim za učenike • Odličan upis u svim smjerovima 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatak radionica i kabineta s modernom industrijskom opremom za automatizaciju, jer se tehnologije iz godine u godinu razvijaju.
PRILIKE	PRIJETNJE
<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje fondova EU za financiranje projekata koji će osigurati opremanje škole novim tehnologijama • Uvođenje novih kurikuluma okrenutih tržištu rada • Povećava se broj nadarenih učenika koji su spremni i sposobni pratiti nove tehnologije. 	<ul style="list-style-type: none"> • Smanjenje broja djece u gradu i županiji

Glavni ciljevi škole u slijedećoj godini su:

- Poboľjšati pedagoške standarde vezane za održavanje nastave u strukovnim predmetima
- Nastaviti aplicirati u projektima financiranim iz EU fondova
- Osigurati trajno stručno usavršavanje nastavnika
- Raditi na smanjenju izostanaka s nastave i daljnjem poboljšanju školskog uspjeha

Povjerenstvo za samovrjednovanje:

Dražan Budiša - predsjednik

Marijo Čular član

Živković Anita član
