



tehnička škola
ŠIBENIK

ŠKOLSKI KURIKULUM

školske godine 2024./2025.



U Šibeniku, listopad 2024.

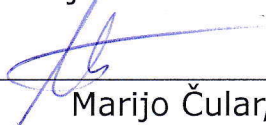


Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 10. Statuta Tehničke škole, Školski odbor Tehničke škole na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donio je ovaj

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Šibenik, 7. listopada 2024.
Klasa: 602-12/24-01/115
Urbroj: 2182-43-06-24-1

Predsjednik Školskog odbora:


Marijo Čular, dipl. ing.

Ravnatelj


Josip Belamarčić, dipl. ing.



SADRŽAJ:

1. UVOD	6
1.1.VIZIJA ŠKOLE.....	7
1.2.MISIJA ŠKOLE	7
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	8
2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA TZK	8
2.1.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „TEHNIČAR“	8
2.1.2. VJEŽBAONICA.....	9
2.1.3. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG DANA	10
2.1.4. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PJEŠAČENJA I DANA BIJELOG ŠTAPA.....	11
2.1.5. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA	12
2.2. IZVANNASTAVNI SADRŽAJI AKTIVA MATEMATIKE I RAČUNALSTVA	13
2.3. IZVANNASTAVNI SADRŽAJI IZ FIZIKE	14
2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA GRAĐEVINSKE GRUPE PREDMETA	15
2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA IZ POVIJESTI	16
2.5.1. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE.....	17
2.5.2. SURADNJA S TVRĐAVOM KULTURE ŠIBENIK	18
2.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA ELEKTROTEHNIKE	19
2.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA STROJARSTVA	20
2.7.1. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETOGA NIKOLE	21
2.7.2. PRAKTIČNA NASTAVA UČENIKA U ZM-VIKOM d.o.o.	22
2.8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	23
2.8.1. POSJET UČENIKA KAZALIŠNIM I FILMSKIM PREDSTAVAMA I IZLOŽBAMA.....	24
2.8.2. SURADNJA S TVRĐAVOM KULTURE ŠIBENIK	25
2.8.3. POSJET HRVATSKOM CENTRU KORALJA NA ZLARINU	26
2.9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA ENGLESKOG JEZIKA	27

2.10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA VJERONAUKA	28
2.10.1. POSJET INTERPRETACIJSKOM CENTRU CIVITA SACRA.....	29
2.11. ORGANIZACIJA MATURALNOG PLESA.....	30
3. ŠKOLSKI PROJEKTI	31
3.1. SUK (SUSTAV UPRAVLJANJA KVALITETOM).....	31
3.2. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	32
3.3. Projekt – Myths Reimagined: Bridging Traditional Legends with Modern Storytelling (e Twinning)	33
3.4. PROJEKT MARIJINI OBROCI.....	35
3.5. PROJEKT EKOLOGIJA TIJELA	36
3.6. BOŽIĆNO DRVCE - INSTALACIJA	37
4. PREVENTIVNI PROGRAMI	38
4.1. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI	38
4.2. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	39
4.3. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA.....	40
4.4. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA.....	41
4.5. ABECEDA PREVENCIJE.....	42
5. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	43
5.1. JEDNODNEVNI IZLETI.....	43
5.2. TERENSKA NASTAVA	45
5.3. ŠKOLSKI BROD KRALJICA MORA	46
5.4. ŠKOLSKA EKSKURZIJA.....	48
5.5. IZLET U ITALIJU.....	49
5.6. IZLET U DUBROVNIK – Dubrovnik EXPO 2025	50
5.7. JEDNODNEVNI IZLET U VELIKI ŽITNIK	51
5.8. JEDNODNEVNI IZLET U SPLIT	52
5.9. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB (u sklopu međunarodnog eTwinning projekta Myths Reimagined: Bridging Traditional Legends with Modern Storytelling).....	53



5.10. JEDNODNEVNI IZLET U SMILJAN	54
5.11. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB.....	55
5.12. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB – WorldSkills Croatia2025	56
5.13. IZLET U BETINU – Posjet Muzeju betinske drvene brodogradnje.....	57
5.14. IZLET NA ZLARIN – Posjet Hrvatskom centru koralja Zlarin	58
7. DODATNA NASTAVA.....	59
7.1. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz HRVATSKOG JEZIKA	59
7.2. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz ENGLESKOG JEZIKA	60
7.3. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz MATEMATIKE	61
7.4. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz FIZIKE	62
8. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	63
8.1. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE (MREŽNA STRANICA ŠKOLE, FACEBOOK STRANICA ŠKOLE)	63
8.2. SURADNJA S GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA ŠIBENIK	64

1. UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Donesen je na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnih planova i programa. Uređuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavnih, izvanškolskih i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti. Nadalje, uređuje programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i usklađuje ih sa Godišnjim planom i programom rada škole.

U školskoj godini 2024./2025. Tehnička škola u Šibeniku će nastojati zadržati mjesto među najuspješnijim i najkvalitetnijim školama u Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja. Tri su činjenice na kojima Tehnička škola u Šibeniku izrađuje platformu na kojoj se mogu graditi daljnja poboljšanja:

- upis učenika s velikim potencijalom
- iznimno kvalitetan kadar nastavnika i stručnih suradnika
- dobra tehnološka opremljenost škole.

Izradom Školskog kurikuluma usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikuluma (NOK) te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Strategija razvoja Tehničke škole u Šibeniku uključuje jasno definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, odnosno optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje, a misiju predstavlja način na koji se planira ostvariti vizija, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

1.1.VIZIJA ŠKOLE

Tehnička škola u Šibeniku želi biti mjesto u kojem je ugodno učiti i raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje. Nadalje, školu vidimo kao pokretača pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom i roditeljima. Naša vizija je postati digitalno zrela škola koja će korištenjem IKT-a u učenju i poučavanju unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup učenicima i neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika. Konačan rezultat obrazovanja treba biti učenik koji će imati znanje, vještine i kompetencije koje će prepoznati gospodarsko okruženje i kao takvoga ga zaposliti, koji će biti osposobljen za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

1.2.MISIJA ŠKOLE

Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika Tehnička škola u Šibeniku osposobljava samostalne, kreativne, odgovorne i sretne mlade ljude obogaćene vještinama, znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem, potiče ih na izvrsnost s ciljem osposobljavanja za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Škola u pozitivnom školskom ozračju u kojem se promiče jednakost i međusobno poštovanje nastoji pružiti svojim učenicima sveobuhvatno obrazovanje i ključne kompetencije, koje će ih osposobiti za život i rad na poslovima budućnosti, pružajući im potrebne vještine i znanja da bi izrasli u ljude koji razmišljaju globalno u društveno-kulturnom kontekstu i prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, izazovima primjene suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA TZK

2.1.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „TEHNIČAR“

1. AKTIVNOSTI ⇒ šetnja kroz kanal sv. Ante, plivanje (gradska plaža Banj), obilježavanje Međunarodnog dana šetnje, ples za učenike završnih razreda, božićni turnir, košarka (m/ž), nogomet (m), odbojka (m), rukomet (m/ž), stolni tenis (m/ž), badminton (m/ž), kros (m/ž), planinarenje, sportski ples, šah, Vježbaonica

2. CILJEVI ⇒ omogućiti učenicima zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, formiranje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i kvaliteti života

3. NAMJENA ⇒ promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu

4. NOSITELJI ⇒ učenici, predmetni nastavnici (Irena Rupić Pietri, Miljenko Grbelja), nastavnik Dragan Gladović i nastavnik Ivica Poparić Grgas

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ održavanje treninga, održavanje natjecanja i prijateljskih utakmica, odlazak na: plažu Banj, kanal sv. Ante, park Šubićevac, Mandalinu, park na Vidicima te odlazak na Prominu

6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025.

7. TROŠKOVNIK ⇒ Škola osigurava sredstva dobivena od Ministarstva za ŠSD - opremu, rekvizite i nagrade

8. VREDNOVANJE ⇒ pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

2.1.2. VJEŽBAONICA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ različiti sportovi, teretana, pješačke ture, nordijsko hodanje, planinarenje, rolanje, posjet sportskim događajima
2. **CILJEVI** ⇒ omogućiti učenicima zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, formiranje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i kvaliteti življenja
3. **NAMJENA** ⇒ promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnik (Irena Rupić Pietri), učenici
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ formiraju se grupe ovisno o aktivnostima
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025. (50 sati)
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi HŠSS
8. **VREDNOVANJE** ⇒ pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

2.1.3. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG DANA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ sudjelovanje učenika (1.e, 1.c i 2.e) na različitim aktivnostima (odbojka, badminton, stolni tenis, štafete i povlačenje konopca)
2. **CILJEVI** ⇒ omogućiti učenicima zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, formiranje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i kvaliteti življenja
3. **NAMJENA** ⇒ promicanje sporta kao pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti, stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnik (Irena Rupić Pietri), učenici 1.e, 2.e i 1.c razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ formiraju se grupe ovisno o aktivnostima
6. **VREMENIK** ⇒ 27. rujna 2024.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

2.1.4. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PJEŠAČENJA I DANA BIJELOG ŠTAPA

1. AKTIVNOSTI ⇒ pješačka tura s nordijskim štapovima
2. CILJEVI ⇒ omogućiti učenicima zadovoljavanje potrebe za kretanjem, osvješćivanje učenika o poteškoćama slijepih i slabovidnih osoba u kretanju
3. NAMJENA ⇒ promicanje kretanja kao pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti, stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu, razvijanje empatije
4. NOSITELJI ⇒ predmetni nastavnik (Irena Rupić Pietri), učenici 1.e i 2.e razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ učenici će se upoznati s nordijskim štapovima i tehnikom nordijskog hodanja (hodat će dio puta s povezom preko očiju u parovima, gdje će drugi član voditi glasom prvog člana, zatim će zamijeniti uloge)
6. VREMENIK ⇒ 15. listopada 2024.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

2.1.5. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ nordijsko hodanje na šetnici kanalom sv. Ante
2. **CILJEVI** ⇒ omogućiti učenicima zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, formiranje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i kvaliteti življenja
3. **NAMJENA** ⇒ promicanje kretanja i sporta kao pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti, stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, promicanje zdravih životnih navika, jačanju samopouzdanja, razvijanje odgovornosti u timskom radu
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnik (Irena Rupić Pietri), učenici 3.e i 4.e razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ učenici će proći nordijskim hodanjem šetnicu kanalom sv. Ante (svaki razred navest će prednosti nordijskog hodanje te ih prezentirati). Fotografije šetnje i prezentaciju stavit će na web stranicu Škole.
6. **VREMENIK** ⇒ 28. svibnja 2025.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika



2.2. IZVANNASTAVNI SADRŽAJI AKTIVA MATEMATIKE I RAČUNALSTVA

1. **AKTIVNOST** ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, sudjelovanje učenika na natjecanju u rješavanju SUDOKU zadataka, sudjelovanje učenika na natjecanju Festival matematike
2. **CILJEVI** ⇒ stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje interesa za matematiku i računalstvo, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja
3. **NAMJENA** ⇒ razvijanje samostalnosti i sigurnosti
4. **NOSITELJI** ⇒ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnici (Marina Škrapić, Marina Petković, Ana Kundić Đugum, Željka Arula Desanić), učenici
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom školske godine 2024./2025. (u skladu s vremenikom organizatora natjecanja)
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose organizatori natjecanja ili Škola (ovisno o dogovoru)
8. **VREDNOVANJE** ⇒ pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)



2.3. IZVANNASTAVNI SADRŽAJI IZ FIZIKE

1. AKTIVNOST ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju
2. CILJEVI ⇒ stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje interesa za fiziku, razvijanje svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj, poticanje intelektualne radoznalosti
3. NAMJENA ⇒ razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja, razvijanje samostalnosti i sigurnosti
4. NOSITELJI ⇒ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnik (Ana Petrov), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2024./2025. (u skladu s vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose organizatori natjecanja ili Škola (ovisno o dogovoru)
8. VREDNOVANJE ⇒ pohvale i priznanja učenicima (ovisno o ostvarenom rezultatu)

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA GRAĐEVINSKE GRUPE PREDMETA

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje na natjecanjima (Državno natjecanje učenika strukovnih škola – World Skills), suradnja s institucijama vezanim uz graditeljstvo, obrada tema vezanih za kulturno povijesnu baštinu te organizacija radionica, obilazak gradske jezgre i šibenskih tvrđava, posjet Muzeju grada Šibenika, posjet Studiju energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora u Šibeniku



2. CILJEVI ⇒ razvijanje kreativnosti, razvijanje odgovornog pristupa prema važnosti i vrijednosti građevina, razvijanje interesa za graditeljsku baštinu i svaku intervenciju u prostoru

3. NAMJENA ⇒ ovladati širokim znanjima vezanim za graditeljstvo, izrada modela i maketa, izmjera i snimanje postojećih građevina

4. NOSITELJI ⇒ nastavnici građevinske grupe predmeta (Barbara Roca, Dubravka Burazer, Jadran Berbić, Martina Gović), učenici

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ tijekom nastavne godine u školi i na terenu (uz suradnju gradskih institucija)

6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025.

7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola

8. VREDNOVANJE ⇒ pohvale i priznanja učenicima koji su se posebno isticali u radu i postigli uspjeh na natjecanjima



2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA IZ POVIJESTI

1. AKTIVNOSTI ⇨ sudjelovanje učenika na natjecanju
2. CILJEVI ⇨ popularizacija povijesti, stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje interesa za povijest, razumijevanje važnosti očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulture te povijesne i duhovne baštine
3. NAMJENA ⇨ razvijanje samostalnosti i sigurnosti
4. NOSITELJI ⇨ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnik (Ante Skelin), učenici prvih i drugih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇨ sudjelovanje učenika na natjecanjima
6. VREMENIK ⇨ tijekom školske godine 2024./2025. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVNIK ⇨ troškove snose organizatori natjecanja ili Škola (sukladno dogovoru)
8. VREDNOVANJE ⇨ nagrađivanje učenika, vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila



2.5.1. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

1. AKTIVNOSTI ⇒ upoznavanje učenika s događanjima vezanim uz pad Vukovara i Škabrnje 1991. godine
2. CILJEVI ⇒ dostojanstveno odavanje počasti svim sudionicima obrane Vukovara i Škabrnje, formiranje pravilnog stava prema Domovinskom ratu i žrtvama rata
3. NAMJENA ⇒ učenike upoznati sa događajima vezanim uz pad Vukovara i Škabrnje
4. NOSITELJI ⇒ predmetni nastavnik (Ante Skelin), učenici prvih i drugih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ postavljanje izložbe i paljenje svijeća u spomen na poginule hrvatske branitelje i civile
6. VREMENIK ⇒ 11. – 15. studenoga 2024.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ nagrađivanje učenika (element ocjenjivanja: proceduralno znanje)



2.5.2. SURADNJA S TVRĐAVOM KULTURE ŠIBENIK

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ upoznavanje učenika s šibenskim tvrđavama
2. **CILJEVI** ⇒ upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom grada Šibenika, stjecanje znanja iz lokalne i zavičajne povijesti na primjeru šibenskih tvrđava
3. **NAMJENA** ⇒ razvijanje odgovornog pristupa prema važnosti i vrijednosti šibenskih tvrđava, poticanje intelektualne radoznalosti učenika, povezivanje učenika i razvijanje korektnih i tolerantnih međuljudskih odnosa
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnik (Ante Skelin), učenici prvih razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ obilazak tvrđava uz stručno vodstvo u suradnji s Tvrđavom kulture
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025. (u dogovoru s Tvrđavom kulture Šibenik)
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza stečenog znanja, izrada referata i plakata te ocjenjivanje istog u sklopu nastave povijesti

2.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA ELEKTROTEHNIKE

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanjima, stručni posjeti učenika različitim tvrtkama i ustanovama pod vodstvom predmetnih nastavnika
2. CILJEVI ⇒ stjecanje novih znanja iz područja elektrotehnike, razvijanje interesa za elektrotehniku, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ stjecanje novih znanja i umijeća, otkrivanje darovitosti u okviru pojedinih područja
4. NOSITELJI ⇒ nastavnici elektrotehničke skupine predmeta, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju, sudjelovanje učenika u organiziranim stručnim posjetima pod vodstvom predmetnih nastavnika
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ zahvalnice i nagrade (ovisno o postignutom rezultatu), uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



2.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA STROJARSTVA

1. AKTIVNOSTI ⇨ sudjelovanje učenika na natjecanjima (Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills)
2. CILJEVI ⇨ razvijanje interesa za strojarstvo, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇨ stjecanje novih znanja i umijeća, otkrivanje darovitosti u okviru pojedinih područja, njegovanje tehničke kulture, stvaranje pozitivnog odnosa prema strojarstvu
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI ⇨ Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, predmetni nastavnici (Romeo Vlahov, Nikica Kljajić), učenici (strojarski računalni tehničari)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇨ rad u manjim skupinama, sudjelovanje učenika na natjecanju
6. VREMENIK ⇨ tijekom nastavne godine 2024./2025. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVIK ⇨ troškove snosi organizator natjecanja i/ili Škola (ovisno o dogovoru)
8. VREDNOVANJE ⇨ zahvalnice i nagrade (ovisno o postignutom rezultatu), uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



2.7.1. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETOGA NIKOLE

1. AKTIVNOSTI ⇒ prisustvovanje učenika tradicionalnom polaganju vijenaca u more u čast svim poginulim i nestalim hrvatskim pomorcima
2. CILJEVI ⇒ upoznavanje učenika sa tradicijom obilježavanja blagdana sv. Nikole, razvijanje interesa za pomorsku struku, stjecanje pravilne predodžbe o odgovornosti svih onih koji se bave pomorskom strukom
3. NAMJENA ⇒ stvaranje pozitivnog odnosa prema pomorskoj struci, razvijanje odgovornosti
4. NOSITELJI ⇒ Kristijan Polić, učenici 4.b razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ prisustvovanje učenika tradicionalnom polaganju vijenaca u more u čast poginulim i nestalim hrvatskim pomorcima
6. VREMENIK ⇒ 6. prosinca 2024.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika



2.7.2. PRAKTIČNA NASTAVA UČENIKA U ZM-VIKOM d.o.o.

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025. učenici četvrtoga razreda programa Strojarski računalni tehničar obaviti će dvotjednu stručnu praksu u ZM-VIKOM d.o.o.

2. **CILJEVI** ⇒ primjena stečenih znanja iz nastavnih predmeta struke u praktičnom radu, stjecanje novih znanja i vještina, poticanje intelektualne radoznalosti učenika

3. **NAMJENA** ⇒ sudjelovanje učenika u radnom procesu u skladu s mogućnostima i usvojenim kompetencijama, razvijanje samostalnosti, odgovornosti, iskustva i navika potrebnih za izlazak na tržište rada

4. **NOSITELJI** ⇒ djelatnici tvrtke ZM-VIKOM d.o.o., nastavnik Romeo Vlahov, učenici 4.a razreda

5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ odrađivanje dvotjedne stručne prakse u firmi ZM-VIKOM d.o.o. tijekom nastavne godine 2024./2025. isključivo u skladu s Ugovorom o provedbi praktične nastave i vježbi za zanimanje Strojarski računalni tehničar

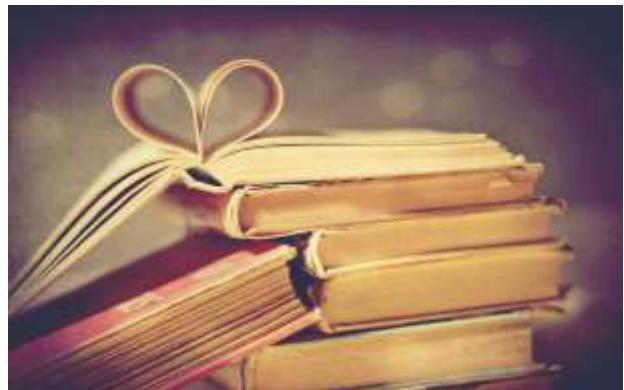
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025.

7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola i tvrtka ZM-VIKOM d.o.o.

8. **VREDNOVANJE** ⇒ djelatnici tvrtke ZM-VIKOM d.o.o. redovito će pratiti postignuća učenika, analiza mišljenja učenika

2.8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

1. AKTIVNOSTI ⇨ sudjelovanje učenika na smotri LiDraNo
2. CILJEVI ⇨ razvijanje interesa za pisanu riječ i pravilno jezično izražavanje, stjecanje znanja i umijeća, otkrivanje darovitosti u okviru pojedinih područja, razvijanje kreativnosti
3. NAMJENA ⇨ stjecanje novih znanja kroz stvaranje pozitivnog odnosa prema književnosti i jeziku
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI ⇨ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnici (Tatjana Gulin, Lidija Prgin, Anita Rončević), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇨ sudjelovanje na smotri LiDraNo
6. VREMENIK ⇨ tijekom nastavne godine 2024./2025. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVIK ⇨ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇨ zahvalnice i nagrade (ovisno o postignutom rezultatu), uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



2.8.1. POSJET UČENIKA KAZALIŠNIM I FILMSKIM PREDSTAVAMA I IZLOŽBAMA



1. AKTIVNOSTI ⇒ odlazak na predstave iz repertoara Hrvatskog narodnog kazališta u Šibeniku, Hrvatskog narodnog kazališta u Splitu i Gradskog kazališta mladih Split, posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić, CineStaru...
2. CILJEVI ⇒ potaknuti zanimanje učenika za kazališnu umjetnost, razvijanje kulturnih navika, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ promišljanje o utjecaju kulturne baštine na vlastiti identitet
4. NOSITELJI ⇒ nastavnici hrvatskog jezika (Anita Rončević, Tatjana Gulin, Lidija Prgin), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ posjet učenika kazalištu, knjižnici...
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025., a u skladu s rasporedom prikazivanja
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

2.8.2. SURADNJA S TVRĐAVOM KULTURE ŠIBENIK

1. AKTIVNOSTI ⇒ posjet učenika tvrđavama
2. CILJEVI ⇒ razvijanje kulturnih navika, buđenje interesa za zavičajnu kulturnu baštinu, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ promišljanje o utjecaju kulturne baštine na vlastiti identitet
4. NOSITELJI ⇒ nastavnici hrvatskog jezika (Anita Rončević, Lidija Prgin, Tatjana Gulin), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ obilazak tvrđava uz stručno vodstvo u suradnji s Tvrđavom kulture
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

2.8.3. POSJET HRVATSKOM CENTRU KORALJA NA ZLARINU

1. AKTIVNOSTI ⇒ posjet učenika Hrvatskom centru koralja na Zlarinu, posjet učenika rodnoj kući pjesnikinje Vesne Parun
2. CILJEVI ⇒ razvijanje kulturnih navika, buđenje interesa učenika za zavičajnu kulturnu baštinu, poticanje intelektualne radoznalosti učenika, poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik
3. NAMJENA ⇒ promišljanje o kulturnoj baštini kao dijelu vlastitog kulturnog identiteta
4. NOSITELJI ⇒ nastavnici hrvatskog jezika (Anita Rončević, Tatjana Gulin, Lidija Prgin), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ posjet učenika Hrvatskom centru koralja i rodnoj kući pjesnikinje Vesne Parun na otoku Zlarinu
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

2.9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA ENGLESKOG JEZIKA

1. AKTIVNOSTI ⇨ sudjelovanje učenika na natjecanju
2. CILJEVI ⇨ razvijanje interesa za pisanu riječ i pravilno jezično izražavanje, stjecanje novih znanja, poticati kod učenika zanimanje, sklonost i ljubav prema engleskom jeziku
3. NAMJENA ⇨ stjecanje novih znanja kroz stvaranje pozitivnog odnosa prema engleskoj književnosti i engleskom jeziku
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI ⇨ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnici (Nada Bašelović, Anita Živković, Dunja Odak), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇨ sudjelovanje učenika na natjecanju
6. VREMENIK ⇨ tijekom nastavne godine 2024./2025. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVNIK ⇨ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇨ zahvalnice i nagrade (ovisno o postignutom rezultatu), uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



2.10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA VJERONAUKA

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju (Vjeronaučna olimpijada)
2. CILJEVI ⇒ stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Vjeronauk, produbljivanje postojećih znanja iz nastavnog predmeta Vjeronauk, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ razvijanje samostalnosti i sigurnosti, razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
4. NOSITELJI ⇒ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnik (Marina Galić), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanjima
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ zahvalnice i nagrade (ovisno o postignutom rezultatu), uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



2.10.1. POSJET INTERPRETACIJSKOM CENTRU CIVITA SACRA

1. AKTIVNOSTI ⇒ posjet učenika prvih razreda Interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova „Civita Sacra“
2. CILJEVI ⇒ stjecanje novih znanja, poticanje intelektualne radoznalosti učenika, povezivanje učenika i razvijanje korektnih i tolerantnih međuljudskih odnosa
3. NAMJENA ⇒ poticanje intelektualne radoznalosti učenika, stjecanje novih znanja
4. NOSITELJI ⇒ nastavnica Marina Galić, pedagoginja, učenici prvih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak u interpretacijski centar Civita Sacra s ciljem uvida u prostor i sadržaj koji nudi Interpretacijski centar
6. VREMENIK ⇒ tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

2.11. ORGANIZACIJA MATURALNOG PLESA

1. AKTIVNOSTI ⇨ sudjelovanje učenika četvrtih razreda na maturalnom plesu
2. CILJEVI ⇨ razvijanje osjećaja samopoštovanja i pripadnosti razrednom odjelu (školi) kao timu i zajednici
3. NAMJENA ⇨ zajedničko druženje u opuštenoj atmosferi na kraju srednjoškolskog obrazovanja
4. NOSITELJI ⇨ ravnatelj, razrednici završnih razreda (Anita Živković, Dunja Odak, Dražan Budiša, Barbara Roca), učenici četvrtih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇨ suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama
6. VREMENIK ⇨ tijekom siječnja ili veljače 2025.
7. TROŠKOVNIK ⇨ dio troškova snose roditelji učenika, a dio Škola (sukladno dogovoru)
8. VREDNOVANJE ⇨ analiza mišljenja učenika

3.ŠKOLSKI PROJEKTI

3.1. SUK (SUSTAV UPRAVLJANJA KVALITETOM)



1. AKTIVNOSTI ⇒ SUK (Sustav upravljanja kvalitetom)
2. CILJEVI ⇒ na osnovi norme ISO 9001:2015 u programu Tehničar za brodstrojarstvo zadovoljiti zahtjev Međunarodne konvencije o standardima izobrazbe, izdavanju svjedodžabi i držanju straže pomoraca (STCW konvencija) iz 1978. godine čime učenici dobivaju svjedodžbe koje vrijede u svim zemljama svijeta
3. NAMJENA ⇒ razvijati sposobnost dosljednog ostvarivanja prenošenja znanja kroz nastavni proces s krajnjim ciljem zadovoljavanja zahtjeva i zadovoljstva učenika uz primjenjive regulative
4. NOSITELJI ⇒ operativna uprava Škole koja uključuje ravnatelja, pedagoga, tajnika i voditelja kvalitete (Tomislav Perak), učenici (Tehničari za brodstrojarstvo)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ uprava u planiranim razdobljima ocjenjuje sustav upravljanja kvalitetom da bi osiguravala njegovu neprekidnu primjerenost, prikladnost i učinkovitost
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2024./2025.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškovi za vanjske audite (prosudbe od strane Hrvatskog registra brodova i Biro Veritas-a) koji se rade obvezno jedanput godišnje i troškovi unutarnjih prosudbi

3.2. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

1. AKTIVNOSTI ⇨ upoznavanje učenika sa važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti
2. CILJEVI ⇨ upoznavanje učenika sa važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti. Učenike će se kroz predmet upoznati i s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom djelovanja, a cilj je i usvajanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu te analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije.
3. NAMJENA ⇨ razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
4. NOSITELJI ⇨ nastavnica Marina Galić, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇨ rad u grupi i sudjelovanje na smotri radova
6. VREMENIK ⇨ tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 školskih sati)
7. TROŠKOVNIK ⇨ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇨ organizacija natjecanja, prezentacija istraživačkih radova i plakata

3.3. Projekt – Myths Reimagined: Bridging Traditional Legends with Modern Storytelling (e Twinning)

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ projekt će se realizirati na e Twinning platformi u suradnji s Obrtničkom školom (koordinator projekta) i s europskim partnerskim školama. Planirane aktivnosti su: odabir učenika za sudjelovanje u projektu, upoznavanje učenika i uvodno predavanje o nacionalnim mitovima i legendama, njihovoj ulozi u povijesti, kulturi i društvu uz primjere dobro poznatih mitova i legendi iz različitih kultura - online sastanak učenika i nastavnika, istraživanje učenika o mitovima i legendama iz njihove ili neke druge kulture/zemlje, odabir određenog mita ili legende iz svoje ili neke druge kulture/zemlje za dublje proučavanje (podrijetlo, teme, likovi i kulturno značenje), analiza odabranog mita ili legende, usredotočujući se na njegovu narativnu strukturu, simboliku i vrijednosti koje prenosi, rasprava o tome kako bi se mit mogao protumačiti ili prilagoditi da se bavi modernim temama ili suvremenim problemima, učenici razvijaju vlastitu modernu priču inspiriranu odabranim mitom ili legendom (potaknuti inovacije dopuštajući učenicima da eksperimentiraju sa žanrom (npr. fantazija, znanstvena fantastika, drama) i formatom (npr. kratka priča, strip, video), uključujući multimedijske elemente u proces pripovijedanja, kao što su ilustracije, digitalna umjetnost ili kratki filmovi, kako bi poboljšali narativ te strukovne vještine npr. izradu ilustracija, učenici osmišljavaju ples koji će se izvesti na središnjem gradskom trgu, organizirati radionice o korištenju različitih alata za digitalno pripovijedanje, učenici predstavljaju svoje ponovno osmišljene priče, dijeleći izvorni mit ili legendu i objašnjavajući svoj kreativni proces, učenici međusobno daju povratne informacije o napravljenim pričama, fokusirajući se i na sadržaj i na kreativnu izvedbu (vršnjačko vrednovanje), digitalna knjiga učeničkih radova kao konačni proizvod projekta

2. **CILJEVI** ⇒ produbiti razumijevanje učenika o kulturnim korijenima i značaju tradicionalnih mitova i legendi, razviti vještine kreativnog pisanja učenika potičući ih da osuvremene drevne priče, poboljšati analitičke sposobnosti učenika usporedbom tradicionalnih i suvremenih metoda pripovijedanja, poticati umjetnički izražaj integracijom strukovnih vještina i različitih medija u stvaranju modernih priča inspiriranih mitovima, ostvariti međupredmetnu suradnju povezujući književnost, strani jezik, povijest, struku i informatiku u sveobuhvatnom istraživanju pripovijedanja

3. **NAMJENA** ⇒ proizvesti originalne, modernizirane priče nadahnute tradicionalnim mitovima i legendama, prikazujući svoje kreativno pisanje i umjetničke talente, razviti strukovne, umjetničke i digitalne vještine kroz

izrada ilustracija te integraciju multimedijских elemenata, razviti sposobnost kritičke analize i reinterpetacije tradicionalnih narativa, identificirajući njihovu relevantnost za suvremene teme, jačati suradničko učenje i vršnjačko vrednovanje kroz povratne informacije i suradničke rasprave

4. NOSITELJI ⇨ učenici od prvog do četvrtog razreda programa

Arhitektonski tehničar i njihovi nastavnici (Irena Rupić Pietri, Barbara Roca, Anita Živković)

5. NAČIN REALIZACIJE ⇨ projekt će se realizirati na e Twinning platformi u suradnji s Obrtničkom školom (koordinator projekta) i s europskim partnerskim školama

6. VREMENIK ⇨ od rujna 2024. do lipnja 2025.

7. TROŠKOVNIK ⇨ 200 EUR

8. VREDNOVANJE ⇨ evaluacija projekta od strane učenika i nastavnika, rezultati će se koristiti prilikom diseminacija i analiza na stručnim vijećima i skupovima

3.4. PROJEKT MARIJINI OBROCI

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ kvalitetno provođenje slobodnog vremena, unapređenje socijalnog aspekta života te jačanje samopouzdanja i psihofizičkog zdravlja učenika, poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanitarnijeg svijeta za djecu
2. **CILJEVI** ⇒ omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanja određenih volonterskih aktivnosti, odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti, poticanje učenika na timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema, razvijanje komunikacijskih i organizacijskih vještina kod učenika, razvijanje radnih navika i razvijanje osjećaja odgovornosti za djecu, promicanje volontiranja kao pozitivne i dragovoljne aktivnosti
3. **NAMJENA** ⇒ unapređenje socijalnog aspekta života, poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanitarnijeg svijeta za djecu, promicanje volontiranja kao pozitivne i dragovoljne aktivnosti
4. **NOSITELJI** ⇒ učenici prvih i drugih razreda, nastavnica Marina Galić
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, sudjelovanje učenika na kreativnim i istraživačkim radionicama, sudjelovanje učenika u prikupljanju novčanih sredstava, sudjelovanje učenika u organiziranom gledanju dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima, sudjelovanje učenika na sportskim aktivnostima humanitarnog karaktera
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika, izložbe učeničkih radova, objave na mrežnim stranicama o rezultatima provedenog projekta

3.5. PROJEKT EKOLOGIJA TIJELA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ sudjelovanje učenika na radionicama u školi vezanim uz šest dimenzija ljudskog zdravlja, odlazak na izlete turom kroz prirodu
2. **CILJEVI** ⇒ osnažiti samopouzdanje učenika pružajući im alate i resurse kako bi prepoznali i razvili svoje sposobnosti, istražiti vlastite vrijednosti i interese, čime će pridonijeti razvoju osjećaja smisla i svrhe, usmjeriti učenike prema razvoju zdravih i pozitivnih životnih obrazaca ponašanja koji će im pomoći da se suoče s izazovima u svakodnevnom životu
3. **NAMJENA** ⇒ promicanje zdravih životnih navika kao pozitivni učinak na razvoj
4. **NOSITELJI** ⇒ učenici drugih i trećih razreda, pedagoginja, nastavnica Marina Galić, nastavnica Marina Škrapić
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ odlazak na izlete u prirodu uz stručno vodstvo, održavanje radionica u školi
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ dio troškova snosi Škola, a dio troškova roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika, procjena ostvarenosti ciljeva

3.6. BOŽIĆNO DRVCE - INSTALACIJA

1. AKTIVNOSTI ⇒ obilazak stare gradske jezgre Šibenika uz mentorice, odabir detalja - motiva kulturne baštine grada koji će se koristiti pri izradi ukrasa kao i osmišljavanje tekstova na hrvatskom i engleskom jeziku, proučavanje značaja božićnog drvca kroz povijest, prijedlozi za izradu božićnog drvca te odabir najbolje ideje, izrada crteža i ukrasa, postava i dekoriranje drvca
2. CILJEVI ⇒ učenici će se upoznati s kulturnom baštinom Šibenika kroz međupredmetnu povezanost Povijesti arhitekture i umjetnosti, Crtanja i Engleskog jezika, učenici će razvijati ljubav prema kulturnoj baštini te proširiti znanje engleskog jezika kroz stručnu terminologiju
3. NAMJENA ⇒ poticanje učenika na kreativnost, suradnju i timski rad, usvajanje novih znanja i vještine iz područja povijesti arhitekture i umjetnosti, crtanja i engleskog jezika
4. NOSITELJI ⇒ nastavnice Barbara Roca i Anita Živković, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ učenici će proučiti kulturnu baštinu Šibenika, odradit će obilazak stare gradske jezgre uz vodstvo mentora, izraditi fotografije te odabrane građevine nacrtati, na radionici u školi izradit će ukrase za drvce s motivima starog grada.
6. VREMENIK ⇒ tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove materijala snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ procjena ostvarenosti ciljeva, analiza mišljenja učenika

4. PREVENTIVNI PROGRAMI

4.1. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI

1. AKTIVNOSTI ⇒ prevencija nasilja u Školi
2. CILJEVI ⇒ usvajanje socijalnih vještina, afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje svijesti o sebi i drugima, razvoj empatije, osiguravanje klime nulte tolerancije na nasilje u školi
3. NAMJENA ⇒ suočavanje s problemima nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja (ozračja podrške i povjerenja), poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, poticanje učenika na sudjelovanje u različitim aktivnostima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
4. NOSITELJI ⇒ pedagoginja, razrednici, djelatnici Hrvatskog zavoda za socijalni rad, službenici PU Šibensko-kninske, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ radionice na temu razvijanja socijalnih vještina, poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima, radionice, suradnja s roditeljima i institucijama, zaštita učenika, nastavnika i ostalog osoblja od svih oblika nasilničkog ponašanja, izrada panoa i letaka
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika



4.2. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama vezanim uz prevencija bolesti ovisnosti (posebno tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti), sudjelovanje roditelja učenika prvih razreda na predavanju vezanom uz prevenciju bolesti ovisnosti
2. **CILJEVI** ⇒ afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, formiranje stavova o štetnosti ovisničkih sredstava
3. **NAMJENA** ⇒ stvaranje negativnog stava prema ovisničkim sredstvima, kvalitetno korištenje slobodnog vremena, osposobljavanje učenika da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji
4. **NOSITELJI** ⇒ djelatnici Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, pedagoginja, razrednici, učenici i roditelji učenika
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ radionice, individualna i grupna savjetovanja, diskretni zaštitni personalni program praćenja ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima, ispitivanje mišljenja o učeničkim stavovima prema ovisničkim sredstvima
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove za radni materijal snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika o provedenim aktivnostima



4.3. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

1. AKTIVNOSTI ⇒ djelovanje na zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika
2. CILJEVI ⇒ podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o socijalnim problemima učenika
3. NAMJENA ⇒ pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih poteškoća
4. NOSITELJI ⇒ liječnik školske medicine, pedagoginja, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo u Šibensko-kninskoj županiji, djelatnici Hrvatskog zavoda za socijalni rad u Šibeniku, razrednici, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ edukativna predavanja na satovima razrednika, individualni razgovori, pedagoške radionice
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove za materijal snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima

4.4. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ informiranje i usmjeravanje učenika o njihovim obvezama nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja te o odabiru budućeg zanimanja
2. **CILJEVI** ⇒ zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se provode u Školi, poticanje učenika na promišljanje o mogućnostima nastavka školovanja nakon završetka srednje škole, pomoć učenicima četvrtih razreda u odabiru nastavka obrazovanja, informiranje učenika o njihovim obvezama nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja (ukoliko ne nastavljaju obrazovanje)
3. **NAMJENA** ⇒ upoznavanje učenika osmih razreda osnovne škole s programima obrazovanja u Školi, upoznavanje učenika četvrtih razreda srednje škole o mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene srednje škole, informiranje o upisima na fakultet i o mogućnostima zapošljavanja, upoznavanje učenika s aktivnostima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri
4. **NOSITELJI** ⇒ pedagoginja, razrednici, djelatnici službe za profesionalno informiranje, djelatnici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ sudjelovanje na Sajmu obrazovanja (priprema letaka i brošura, priprema prezentacije), sudjelovanje učenika na predavanjima djelatnika CISOK-a i/ili Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika, provedba ankete

4.5. ABECEDA PREVENCIJE

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ sudjelovanje učenika i njihovih roditelja na predavanjima i radionicama
2. **CILJEVI** ⇒ unapređenje resursa školskih ustanova da uz Agenciju za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa
3. **NAMJENA** ⇒ razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici, razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe bez ugrožavanja potreba drugih i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge
4. **NOSITELJI** ⇒ ravnatelj, pedagoginja, razrednici, učenici i njihovi roditelji
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ sudjelovanje učenika i njihovih roditelja na predavanjima i radionicama
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika

5. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

5.1. JEDNODNEVNI IZLETI

1. AKTIVNOSTI ⇨ posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić i ostalim kulturnim ustanovama te proizvodnim pogonima:

- Interliber (Zagreb)
- Brodogradilište Split i/ili Trogir
- Brodarski institut Zagreb
- sajmovi i izložbe s područja elektrotehnike
- Sajam informatičke tehnologije Info (Zagreb)
- upoznavanje prošlosti Šibenika

2. CILJEVI ⇨

- pobuđivanje interesa prema knjizi i kulturnim događanjima uopće,
- razvijanje interesa za strojarstvo i brodstrojarstvo, za novitete unutar struke i za razvojem brodstrojarstva,
- razvijanje interesa za elektrotehniku,
- upoznavanje učenika s prošlošću grada Šibenika kroz najvažnije povijesne događaje.

3. NAMJENA ⇨

- stvaranje pozitivnog odnosa prema umjetničkim vrijednostima i susretanje s njima u svakodnevnom životu,
- razvoj interesa za tehničku kulturu,
- razvoj interesa za pomorstvo i brodogradnju,
- razumijevanje vlastite kulture i kulturnog nasljeđa te čuvanje kulturnog identiteta,



- poticanje intelektualne radoznalosti,
- razvoj odgovornosti u timskom radu.

4. NOSITELJI ⇨ nastavnici stručnih predmeta, učenici

5. NAČIN REALIZACIJE ⇨ izbor odredišta u drugim mjestima i gradovima u dogovoru s turističkim agencijama, rad u manjim skupinama u specijaliziranim učionicama nakon stručnog izleta

6. VREMENIK ⇨ tijekom nastavne godine 2024./2025. (prema potrebi radnim danom nakon nastave ili subotom)

7. TROŠKOVNIK ⇨ troškove snosi Škola i roditelji učenika

8. VREDNOVANJE ⇨ uporaba rezultata kao poticaj za daljnji rad, korištenje ostvarenih rezultata u nastavku školovanja, izrada plakata, referata, pismeno i usmeno izlaganje



5.2. TERENSKA NASTAVA

1. AKTIVNOSTI ⇨

- odlazak na gradilište,
- obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti,
- posjet elektroenergetskim i strojarskim postrojenjima (vjetrenjače vjetroparka Trtar, HE Jaruga, HE Miljacka, IVANAL d.o.o., brodogradilište Iskra, Impol TLM d.o.o., AluTech...)

2. CILJEVI ⇨

- razvijanje pristupa prema važnosti i vrijednosti građevina,
- razvijanje interesa za strojarstvo i brodstrojarstvo,
- razvijanje interesa za elektrotehniku,
- poticanje intelektualne radoznalosti učenika.

3. NAMJENA ⇨

- ovladavanje širokim znanjem vezanim za stručne predmete,
- usavršavanje znanja putem vježbi na terenu,
- razvijanje samostalnosti.

4. NOSITELJI ⇨ nastavnici stručnih predmeta, učenici

5. NAČIN REALIZACIJE ⇨ stručni posjeti

6. VREMENIK ⇨ tijekom nastavne godine 2024./2025.

7. TROŠKOVNIK ⇨ troškove snosi Škola i/ili roditelji učenika

8. VREDNOVANJE ⇨ nagrađivanje učenika (ocjenjivanje samostalnog rada)



5.3. ŠKOLSKI BROD KRALJICA MORA

1. AKTIVNOSTI ⇨

- izrada dokumenata potrebnih za ukrcaj na brod (svjedodžba D2 Temeljna sigurnost na brodu, liječnička svjedodžba, pomorska knjižica)
- petodnevni boravak na brodu

2. CILJEVI ⇨

Upoznavanje sa :

- načinom života u (približno) stvarnim brodskim uvjetima,
- specifičnostima i postupcima pri obavljanju radova i događanjima na brodu,
- sa brodskim sustavima.

3. NAMJENA ⇨

- postići da učenik, koristeći teoretska znanja dobivena kroz predmete struke, može uspješno upravljati strojnim kompleksom,
- osposobiti učenika za samostalno održavanje strojnog kompleksa i otklanjanje mogućih grešaka na školskom brodu,
- primijeniti stečeno teoretsko znanje iz stručnih predmeta u održavanju pogona,
- rješavati tehničke probleme koji nastaju za vrijeme brodske straže,
- ispravno rukovati strojnim kompleksom u skladu s propisima o sprječavanju zagađivanja i zaštiti čovjekova okoliša,



4. NOSITELJI ⇒ predmetni nastavnici (brodostrojarstvo), posada broda, učenici 4.b razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak na brod, rad u grupama
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ usmeno i praktično provjeravanje tijekom školske godine u nastavnim predmetima *Upravljanje brodskim sustavima* i *Radioničke vježbe*



5.4. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

1. AKTIVNOSTI ⇒ višednevno putovanje u dalje destinacije koje odabiru učenici zajedno sa svojim roditeljima, razrednicima i ravnateljem

2. CILJEVI ⇒ proširenje i povezivanje nastavnih sadržaja, stjecanje novih iskustava, razvijanje svijesti o drugim kulturama i nacijama, upoznavanje nove zemlje i njezinih običaja

3. NAMJENA ⇒ promicanje prirodnih i kulturnih vrijednosti, kulturnog turizma i turizma općenito

4. NOSITELJI ⇒ ravnatelj, razrednici (Ana Kundić Đugum, Miro Torić, Ivica Poparić Grgas, Irena Rupić Pietri), učenici, djelatnici turističke agencije

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak na maturalnu ekskurziju (predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o ekskurziji nakon povratka)

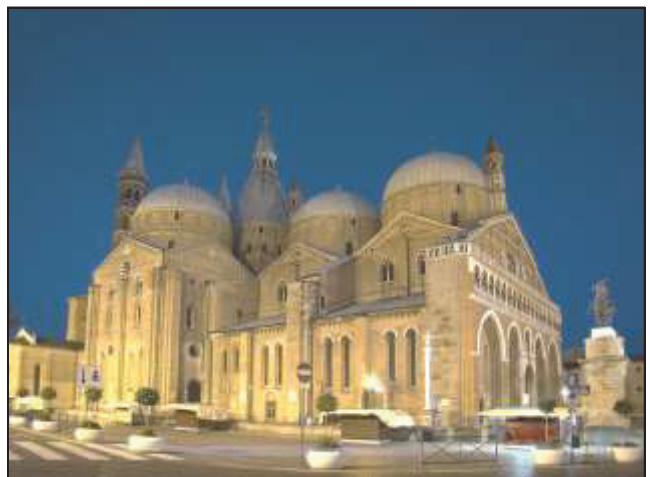
6. VREMENIK ⇒ kolovoz/rujan 2025.

7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika prema izračunu putničke agencije

8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

5.5. IZLET U ITALIJU

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ obilazak gradova i upoznavanje s talijanskom kulturom i baštinom
2. **CILJEVI** ⇒ razvijanje interesa za umjetnost i međukulturalnost te poticanje učenika na uporabu stranog jezika prilikom boravka u stranoj zemlji, razvijanje korektnih i tolerantnih odnosa među učenicima
3. **NAMJENA** ⇒ poticanje intelektualne radoznalosti, povezivanje učenika i razvijanje međuljudskih odnosa te širenje vidika
4. **NOSITELJI** ⇒ učenici 2.a, 2.c i 2.e razreda i njihovi razrednici (Marina Galić, Igor Žokalj, Ana Petrov)
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ odlazak u Italiju (predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka)
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ vrednovanje će se provoditi kroz prezentacije učenika te analizu mišljenja učenika



5.6. IZLET U DUBROVNIK – Dubrovnik EXPO 2025

1. AKTIVNOSTI ⇨ sudjelovanje učenika četvrtih razreda na Dubrovnik EXPO 2025
2. CILJEVI ⇨ stjecanje uvida u različite karijerne puteve, poticanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja, motiviranje učenika da istraže svoje potencijale i pronađu put koji najbolje odgovara njihovim talentima i interesima
3. NAMJENA ⇨ informiranje učenika o mogućnostima koje su im na raspolaganju za osobni, profesionalni i društveni razvoj, razvijanje korektnih i tolerantnih odnosa među učenicima
4. NOSITELJI ⇨ učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici (Anita Živković, Dunja Odak, Dražan Budiša, Barbara Roca)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇨ odlazak u Dubrovnik na Dubrovnik EXPO 2025 (predstavljanje programa i sadržaja jednodnevnog izleta, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka u sklopu nastave matematike i računalstva)
6. VREMENIK ⇨ ožujak 2025. godine
7. TROŠKOVNIK ⇨ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇨ analiza mišljenja učenika

5.7. JEDNODNEVNI IZLET U VELIKI ŽITNIK

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ terenska nastava/vježbe u edukacijskom centru Outward Bound Croatia za iskustveno učenje u prirodi u Velikom Žitniku kraj Gospića
2. **CILJEVI** ⇒ ukazati učenicima na važnost komunikacije, suradnje, orijentacije u prostoru i rješavanja problemskih zadataka, te aktivirati njihovo matematičko razmišljanje i suradnju u timskim aktivnostima
3. **NAMJENA** ⇒ razvoj interesa za matematiku i algoritamsko razmišljanje, poticanje intelektualne radoznalosti, povezivanje učenika i razvijanje korektnih i tolerantnih odnosa među učenicima
4. **NOSITELJI** ⇒ nastavnici matematike i informatike/računalstva (Marina Škrapić, Ana Kundić Đugum), učenici 2.a, 2.c i 2.e razreda i njihovi razrednici (Marina Galić, Igor Žokalj, Ana Petrov)
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ odlazak u Veliki Žitnik (predstavljanje programa i sadržaja jednodnevnog izleta, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka u sklopu nastave matematike i računalstva)
6. **VREMENIK** ⇒ listopad 2024. godine
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika

5.8. JEDNODNEVNI IZLET U SPLIT

1. AKTIVNOSTI ⇒ posjet IGH, Fakultetu građevinarstva, arhitekture i geodezije, Graditeljsko - geodetskoj tehničkoj školi, Galeriji Meštrović, kulturno - povijesnim znamenitostima grada, starogradnji Žnjan
2. CILJEVI ⇒ upoznavanje učenika s poviješću grada i njegovim znamenitostima, razvijanje ljubavi za hrvatsku graditeljsku baštinu, upoznavanje učenika sa umjetničkim djelima, upoznavanje bitnih sastavnica graditeljske struke i stjecanja pravilne predodžbe o odgovornosti svih koji se njome bave, njenoj važnosti, kompleksnosti i jedinstvenosti, kao i lakše razumijevanje teoretskih sadržaja koji se obrađuju na strukovnim predmetima, upoznavanje s metodama ispitivanja građevinskih materijala
3. NAMJENA ⇒ ovladati širokim znanjem vezanim za graditeljstvo, stvarati pozitivan odnos prema umjetničkim vrijednostima, poticati intelektualnu radoznalost, povezivati učenike i razvijati međuljudske odnose
4. NOSITELJI ⇒ nastavnici građevinske skupine predmeta, učenici (arhitektonski tehničari)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka, u sklopu nastave stručnih predmeta
6. VREMENIK ⇒ studeni 2024. godine
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ izrada referata i plakata, izlaganje učenika te ocjenjivanje istog u sklopu nastave stručnih predmeta

5.9. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB (u sklopu međunarodnog eTwinning projekta *Myths Reimagined: Bridging Traditional Legends with Modern Storytelling*)

1. AKTIVNOSTI ⇨ posjet Muzeju zaboravljenih priča u Zagrebu
2. CILJEVI ⇨ upoznavanje učenika sa starohrvatskim i staroslavenskim legendama i mitovima
3. NAMJENA ⇨ potaknuti učenike na proučavanje i razumijevanje kulturnih promjena i značaja tradicionalnih mitova i legendi
4. NOSITELJI ⇨ predmetni nastavnici (Anita Živković, Ana Kundić Đugum, Barbara Roca), učenici 2.e i 4.a razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇨ odlazak u Zagreb
6. VREMENIK ⇨ prosinac 2024.
7. TROŠKOVNIK ⇨ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇨ analiza mišljenja učenika

5.10. JEDNODNEVNI IZLET U SMILJAN

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla, upoznavanje s kulturno - povijesnim znamenitostima zavičaja Nikole Tesle
2. **CILJEVI** ⇒ stjecanje novih znanja, razvijanje interesa za elektrotehniku, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ poticanje intelektualne radoznalosti, razvijanje korektnih i tolerantnih odnosa među učenicima
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnik (Zdravko Peran), pedagoginja, učenici 2.c i 3.cd razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ odlazak u Smiljan (predstavljanje programa i sadržaja jednodnevnog izleta, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka u sklopu nastave i/ili sata razrednika)
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika



5.11. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ obilazak grada, upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti, posjet izložbi
2. **CILJEVI** ⇒ upoznavanje učenika s poviješću grada i njegovim znamenitostima, razvijanje ljubavi za hrvatsku graditeljsku baštinu, upoznavanje učenika s umjetničkim djelima
3. **NAMJENA** ⇒ ovladati širokim znanjem vezanim za graditeljstvo, stvarati pozitivan odnos prema umjetničkim vrijednostima, poticati intelektualnu radoznalost, povezivati učenike i razvijati međuljudske odnose
4. **NOSITELJI** ⇒ nastavnici građevinske skupine predmeta, učenici (arhitektonski tehničari)
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ odlazak u Zagreb (predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka, u sklopu nastave stručnih predmeta)
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025. (ovisno o terminu izložbe)
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ izrada referata i plakata, izlaganje učenika te ocjenjivanje istog u sklopu nastave stručnih predmeta

5.12. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB – WorldSkills Croatia2025

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima i demonstracijama na kojima će imati mogućnost proširiti svoja znanja, istražiti nove tehnologije i tehnike te steći vrijedna praktična iskustva
2. **CILJEVI** ⇒ inspiracija i motivacija (učenici će imati priliku vidjeti svoje vršnjake kako se natječu u vještinama koje su stekli svojim obrazovanjem što može poslužiti kao poticaj za njihov osobni i profesionalni razvoj), uvid u atraktivnost različitih zanimanja, mogućnost umrežavanja (putem interakcije s natjecateljima, mentorima i predstavnicima industrije učenici će imati priliku ostvariti vrijedne kontakte koje im mogu pomoći prilikom zapošljavanja)
3. **NAMJENA** ⇒ stjecanje novih znanja, poticanje intelektualne radoznalosti
4. **NOSITELJI** ⇒ učenici trećih razreda, nastavnici strukovnih predmeta
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ odlazak u Zagreb na WorldSkills 2025 (predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka, u sklopu nastave stručnih predmeta)
6. **VREMENIK** ⇒ travanj 2025.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika

5.13. IZLET U BETINU – Posjet Muzeju betinske drvene brodogradnje

1. AKTIVNOSTI ⇒ posjet učenika Muzeju betinske drvene brodogradnje
2. CILJEVI ⇒ upoznavanje s tehnikama brodogradnje i tradicijom kalafata našeg kraja, podizanje svijesti o drevnoj tradiciji i njenom značaju za naš zavičaj
3. NAMJENA ⇒ primijeniti stečena znanja u vlastitim izlaganjima na satu stručnih brodogradnjaških predmeta i na engleskom jeziku te prenošenje znanja o drvenoj tradicijskoj brodogradnji
4. NOSITELJI ⇒ učenici 1.b, 2.b i 4.b razreda i njihovi razrednici (Željka Desanić Arula, Ivan Henjak, Dunja Odak)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ učenici će u pratnji nastavnika posjetiti Muzej betinske drvene brodogradnje gdje će imati vođeni stručni razgled. Nakon toga učenici će razgledati vrste brodova, kao i povijesnu jezgru Betine.
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2024./2025.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ učenici će svoja zapažanja i dojmove izložiti u usmenom i pismenom obliku za vrijeme nastave engleskog jezika te na satovima stručnih predmeta i SRZ



5.14. IZLET NA ZLARIN – Posjet Hrvatskom centru koralja Zlarin

1. AKTIVNOSTI ⇒ posjet učenika Hrvatskom centru koralja Zlarin i razgledavanje povijesne jezgre otoka Zlarina
2. CILJEVI ⇒ upoznavanje s kulturno - povijesnom baštinom i prirodnim bogatstvima zavičaja
3. NAMJENA ⇒ primijeniti stečena znanja u vlastitim izlaganjima na engleskom jeziku
4. NOSITELJI ⇒ učenici, predmetni nastavnici (Dunja Odak, Barbara Roca)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ učenici će u pratnji nastavnica posjetiti staru jezgru Zlarina te imati vođeni razgled od strane nastavnice. Učenici će zatim posjetiti Muzej koralja gdje će se upoznati s koraljarskom tradicijom.
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2024./2025.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ učenici će svoja zapažanja i dojmove izložiti u usmenom i pismenom obliku za vrijeme nastave engleskog jezika. Analiza mišljenja i procjena učenika (pov. umjetnosti)

7. DODATNA NASTAVA

7.1. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOG JEZIKA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ pripremanje zainteresiranih učenika za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
2. **CILJEVI** ⇒ omogućiti učenicima stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, produbiti postojeća znanja iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ pripremiti učenike za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnik (Tatjana Gulin), učenici završnih razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ učenici sustavno usvajaju znanja iz gramatike i književnosti, uvježbavaju se tehnike rješavanja zadataka u područjima razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova, pisanja eseja i sažetaka te ovladavanje uporabe jezičnog ustrojstva
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025. u 70 nastavnih sati
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ vanjsko vrednovanje, Državna matura

7.2. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ pripremanje zainteresiranih učenika za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Engleski jezik
2. **CILJEVI** ⇒ omogućiti učenicima stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Engleski jezik, produbiti postojeća znanja iz nastavnog predmeta Engleski jezik, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ pripremiti učenike za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Engleski jezik
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnici (Nada Bašelović, Anita Živković), učenici završnih razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ učenici uvježbavaju tehnike rješavanja testova koji uključuju vježbe slušanja i čitanja, učenici rješavaju testove iz jezičnih struktura, intenzivno se obogaćuje znanje vokabulara i gramatike engleskog jezika
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025. u 70 nastavnih sati
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ vanjsko vrednovanje, Državna matura

7.3. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ pripremanje zainteresiranih učenika za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Matematika
2. **CILJEVI** ⇒ omogućiti učenicima stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Matematika, produbiti postojeća znanja iz nastavnog predmeta Matematika, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ pripremiti učenike za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Matematika
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnici (Ana Kundić Đugum, Marina Škrapić), učenici završnih razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Matematika, produblјivanje postojećeg znanja iz nastavnog predmeta Matematika
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025. u 70 nastavnih sati
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ vanjsko vrednovanje, Državna matura

7.4. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ FIZIKE

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ pripremanje zainteresiranih učenika za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Fizika
2. **CILJEVI** ⇒ omogućiti učenicima stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Fizika, produbiti postojeća znanja iz nastavnog predmeta Fizika, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ pripremiti učenike za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Fizika
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnik (Ana Petrov), učenici završnih razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Fizika, produblјivanje postojećeg znanja iz nastavnog predmeta Fizika
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025. u 35 nastavnih sati
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ vanjsko vrednovanje, Državna matura

8. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

8.1. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE (MREŽNA STRANICA ŠKOLE, FACEBOOK STRANICA ŠKOLE)

1. AKTIVNOSTI ⇒ redovito uređivanje i ažuriranje web stranice Škole, redovito uređivanje i ažuriranje Facebook stranice Škole
2. CILJEVI ⇒ promidžba rada Škole
3. NAMJENA ⇒ prezentiranje Škole u svakodnevnom životu
4. NOSITELJI ⇒ ravnatelj, pedagoginja, nastavnici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ objavljivanje i prezentacija događanja u Školi
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2024./2025.
7. TROŠKOVNIK ⇒ vlastita sredstva Škole
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja nastavnika, roditelja i učenika



8.2. SURADNJA S GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA ŠIBENIK

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje u aktivnostima koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Šibenik

2. CILJEVI AKTIVNOSTI ⇒ razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima



3. NAMJENA AKTIVNOSTI ⇒

- njegovanje osjećaja solidarnosti i humanosti,
- senzibilizacija učenika na svijet u kojem žive,
- razvijanje spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoć ,

4. NOSITELJI AKTIVNOSTI ⇒ pedagoginja, djelatnici Gradskog društva Crvenog križa u Šibeniku, učenici

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒

- organizacija dobrovoljnog davanja krvi,
- sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija, pomoć ugroženima i siromašnima.

6. VREMENIK AKTIVNOSTI ⇒ tijekom nastavne godine 2024./2025.

7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola

8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika



