

TEHNIČKA ŠKOLA

Ante Šupuka 31

ŠIBENIK

Klasa: 602-02/25-01/2

Urbroj: 2182-43-06-25-3

Šibenik, 27. siječnja 2025.

Temeljem čl. 24. stavka 2. *Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima*, ravnatelj Tehničke škole u Šibeniku, Josip Belamarić dipl.ing., podnosi:

**IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA
PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA ŠKOLE TIJEKOM PRVOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG
RAZDOBLJA ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.**

1. STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Budući da je škola javna ustanova podliježe svim propisima koji se odnose na zaštitu sigurnosti kretanja u njoj. Škola raspolaže s videonadzorom koji kontrolira stepeništa i hodnike. Na istima se nalaze zaštitne trake, skice o izlazima u slučaju nužde, vatrogasni aparati, panik rasvjeta i slično. Učenici su u okviru nastavnih predmeta koje pohađaju upoznati s radom na siguran način, a na prvim satovima razrednika upoznati su i s mjerama sigurnosti kroz izlaganja razrednika i prezentaciju *Pravilnika o kućnom redu*. Spomenuti *Pravilnik o kućnom redu* objavljen je na web stranici i dostupan je svima.

Škola ima osobu koja je povjerenik zaštite na radu (Ivica Vučenović) ispred drugih djelatnika, kao i tvrtku (ZAGREBINSPEKT d.o.o.) koja provodi redovite kontrole prostora i opreme.

Škola je zatražila od Policijske uprave Šibensko-kninske da policijski službenik češće obilazi prostor ispred Škole.

U Školi je osigurano dežurstvo nastavnika, a raspored dežurstava objavljen je na oglasnoj ploči Škole.

Svi učenici osigurani su od posljedica nezgodnog slučaja u Croatia osiguranju d.d.

2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA

Škola provodi preventivne programe kroz neposredni pedagoški rad, educiranje plakatiranjem i usmenim obavijestima. Nadalje, primjenjuju se odredbe *Protokola o postupanju u slučaju nasilja*, kontaktira stručne županijske i gradske službe, provode se stručna usavršavanja i različite aktivnosti utvrđene *Školskim kurikulumom*.

Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025. održavali su se savjetodavni razgovori s roditeljima i učenicima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja.

U odgojno-obrazovnom radu ostvarivali su se kurikulumi međupredmetnih tema (Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Održivi razvoj, Poduzetništvo) koji su odobreni od strane MZOM-a.

Posebno kroz satove razrednika, a u okviru preventivnog programa Školska abeceda realizirane su teme: psihologija komunikacije, otpornost pritisku skupine, suočavanje sa stresom, samopoštovanje, prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja te zlostavljanje putem mobitela i interneta.

U Školi je postavljen sandučić za prijedloge učenika u svrhu povećanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i stvaranja pozitivnog ozračja Škole, a otvara ga i pregledava voditelj ISO kvalitete (Tomislav Perak).

U svrhu preventivnih mjera koriste se i različiti projekti koji se izvode u sklopu izvannastavnih aktivnosti, a krajnji cilj im je izgradnja pozitivnih modela ponašanja učenika, poticanje kreativnosti, kvalitetno provođenje slobodnog vremena te uključivanje učenika u život Škole, Grada i Županije. Škola je tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025. kroz aktivnosti, programe i projekte utvrđene Školskim kurikulumom realizirala sljedeće:

- rujan: učenici 4.a razreda su pod vodstvom razrednika i nastavnika Mira Torića bili na školskoj ekskurziji u Češkoj (Prag), a učenici 4.b, 4.cd i 4.e razreda su pod vodstvom svojih razrednika bili na školskoj ekskurziji u Španjolskoj (Barcelona). Krajnji cilj navedenih školskih ekskurzija bio je stjecanje novih iskustava, razvijanje svijesti o drugim kulturama te upoznavanje nove zemlje i njezinih običaja.
- rujan: pod vodstvom nastavnice Irene Rupić Pietri učenici 2.e razreda obilježili su *Europski školski sportski dan*. Učenici su odmjerili svoje snage, djevojke protiv mladića, u graničarima, a sve s ciljem formiranja pozitivnog stava prema vježbanju, zdravlju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
- rujan: pod vodstvom nastavnice Marine Galić i pedagoginje učenici 1.b razreda posjetili su *Interpretacijski centar katedrale sv. Jakova „Civitas sacra“* s ciljem uvida učenika u prostor i sadržaj koji nudi spomenuti Interpretacijski centar
- rujan: učenici prvih i drugih razreda prisustvovali su edukativnim predavanjima školske liječnice (Ena Čače) s temama iz područja međupredmetne teme Zdravlje, a sve s ciljem podizanja svijesti o zdravstvenoj zaštiti
- listopad: pod vodstvom nastavnice Irene Rupić Pietri učenici 1.e i 2.e razreda obilježili su *Svjetski dan pješačenja i bijelog štapa* s ciljem razvoja humanosti i empatije. Nordijskim hodanjem učenici su, zajedno s učenicima Strukovne škole u Šibeniku, odradili dionicu od Škole do gradske plaže Banj.
- listopad: svi učenici prvih razreda i učenici 2.b razreda prisustvovali su edukativnom predavanju policijske službenice (Ana Žura) pod nazivom *Prevenција vršnjačkog nasilja* s krajnjim ciljem usvajanja socijalnih vještina, afirmacije pozitivnih životnih vrijednosti te razvijanja svijesti o sebi i drugima
- listopad: jednodnevni izlet učenika 2.a, 2.c i 2.e razreda razreda u Veliki Žitnik pod vodstvom njihovih razrednika i nastavnika matematike (Ana Kundić Đugum, Marina Škrapić). Učenici su rješavanjem problemskih zadataka u edukacijskom centru Outward Bound Croatia za iskustveno učenje razvijali interes za matematiku i algoritamsko razmišljanje. Krajnji cilj navedenog izleta bio je razvoj interesa za matematiku, poticanje intelektualne radoznalosti i razvijanje korektnih i tolerantnih odnosa među učenicima.
- listopad/studeni: pod vodstvom knjižničarke Antonije Jurić obilježen je *Mjesec hrvatske knjige* s ciljem promicanja knjige, knjižnice i čitanja
- studeni: pod vodstvom nastavnika Ante Skelina učenici su postavljanjem izložbe i paljenjem svijeća obilježili *Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje* s krajnjim ciljem dostojanstvenog odavanja počasti svim braniteljima i žrtvama Domovinskog rata
- studeni: jednodnevni izlet učenika 3.e i 4.e razreda u Zagreb pod vodstvom nastavnika struke (Dubravka Burazer, Barbara Roca). Učenici su obišli povijesnu jezgru grada Zagreba i posjetili izložbu u Galeriji Kolovićeve dvori, a sve s ciljem stjecanja novih znanja i razvoja interesa za građevinsku struku.
- studeni: učenici 2.c, 2.a i 3.e razreda su pod vodstvom nastavnice hrvatskoga jezika (Anita Rončević, Tatjana Gulin) u Kući umjetnosti Arsen pogledali su predstavu *Dražen* s krajnjim ciljem razvijanja kulturnih navika i poticanja intelektualne radoznalosti učenika
- studeni/prosinac: obilježavanje *Mjeseca borbe protiv ovisnosti* – na satovima razredne zajednice razrednici su učenicima održavali predavanja i radionice na temu ovisnosti s ciljem podizanja razine svijesti o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti
- prosinac: pod vodstvom svojih razrednika svi učenici B razreda obilježili su *blagdan svetoga Nikole*. Učenici su u pratnji razrednika prisustvovali tradicionalnom polaganju vijenaca u more, u čast svim poginulim i nestalim hrvatskim pomorcima, a sve s ciljem upoznavanja učenika s tradicijom

obilježavanja blagdana sv. Nikole i stjecanja pravilne predodžbe o odgovornosti svih onih koji se bave pomorskom strukom.

- prosinac: u sklopu međunarodnog eTwinning projekta *Myths Reimagined: Bridging Traditional Legends with Modern Storytelling* učenici 2.e i 4.a razreda, pod vodstvom nastavnika (Anita Živković, Ana Kundić Đugum), su odradili jednodnevno izlet u Zagreb. Učenici su u Zagrebu posjetili Muzej iluzija.

- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja realiziran je projekt Božićno drvce – instalacija. Pod mentorstvom nastavnice Anite Živković i nastavnice Barbare Roce učenici su istražili povijest božićnog drvca, osmišljavali tekstove na hrvatskom i engleskom jeziku te u konačnici izradili božićno drvce, a sve s ciljem razvoja kreativnosti, poticanja učenika na timski rad i suradnju, usvajanja novih znanja iz područja povijesti arhitekture, crtanja i engleskog jezika.

- prosinac: svi učenici sudjelovali su u prikupljanju novčanih sredstava u akciji Hrvatskog Caritasa pod nazivom „*Za 1000 radosti – Otvori oči! Neka srce vodi!*“ s krajnjim ciljem senzibilizacije mladih za empatiju i solidarnost s najsiriromašnijim obiteljima u Hrvatskoj

- prosinac: pod vodstvom nastavnice Marine Galić učenici 2.a razreda pripremili su humanitarnu akciju podjele kolača, a sav prikupljeni novac uplaćen je teško oboljelom učeniku naše škole. Krajnji cilj navedene humanitarne akcije bio je razvoj socijalne osjetljivosti, solidarnosti i zajedništva te prikupljanje konkretne pomoći za teško oboljelog učenika.

- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025., realiziran je dio projekta *Biosigurnost i biozaštita*. Dvije učenice 2.e razreda su pod mentorstvom nastavnice Marine Galić održavale sastanke gdje su dogovarale na koji način će izraditi plakat iz područja biosigurnosti i biozaštite, a sve s ciljem poticanja učenika na odgovorno ponašanje prema samom sebi, drušvu i okolišu.

- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja: realiziran je dio projekta *Marijini obroci*. U sklopu navedenog projekta učenici prvih i drugih razreda su, pod mentorstvom nastavnice Marine Galić, prisustvovali predavanjima i uređivali pano, a sve s ciljem razvijanja novih znanja i vještina te stjecanja praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanja određenih volonterskih aktivnosti.

- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja: realiziran je dio projekta *Ekologija tijela*. U sklopu navedenog projekta učenici drugih i trećih razreda su, pod mentorstvom nastavnice Marine Galić, prisustvovali edukativnim predavanjima, a sve s ciljem jačanja samopouzdanja te razvoja zdravih i pozitivnih obrazaca ponašanja.

- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025., pod vodstvom nastavnika Romea Vlahova, započela je realizacija praktične nastave učenika 4.a razreda, u firmi ZM-VIKOM d.o.o., gdje su učenici sudjelovanjem u radnom procesu stjecali nova znanja i primjenjivali već stečena teorijska znanja u praktičnom radu

- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025. održavala se dodatna nastava iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika i Fizika s krajnjim cijem stjecanja novih znanja i poticanja intelektualne radoznalosti učenika

3. MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

- Škola je upoznala nastavnike i učenike s *Konvencijom o pravima djeteta* i *Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima*. Spomenuta Konvencija i Pravilnik su se tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025. uredno provodili.

- Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025. provodili su se individualno-savjetodavni razgovori s učenicima i njihovim roditeljima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja.

- Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025. provodile su se mjere propisane *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, pravilnicima, odlukama i svim ostalim odgovarajućim propisima nadležnih tijela.
- Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025. provodili su se stručni pedagoški tretmani za učenike s teškoćama u razvoju.
- Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025. Škola je surađivala s osnovnim i srednjim školama u Šibeniku i Šibensko-kninskoj županiji, visokoškolskim ustanovama s područja Republike Hrvatske, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Uredom državne uprave u Šibensko-kninskoj županiji, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Policijskom upravom Šibensko-kninske županije te ostalim institucijama sukladno potrebama Škole, a u okviru svih odgovarajućih zakona, pravilnika i odluka.

RAVNATELJ:
Josip Belamarić, dipl.ing.

