

TEHNIČKA ŠKOLA ŠIBENIK
A.Šupuka 31
Klasa : 602-02/25-01/1
Urbroj : 2182-43-06-25-79
Šibenik, 3. listopad 2025.

ŠKOLSKOM ODBORU TEHNIČKE ŠKOLE ŠIBENIK

- svim članovima –

Predmet: IZVJEŠĆE O SAMOVREDNOVANJU ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Samovrednovanje je proces kojim se sustavno prati, analizira i procjenjuje uspješnost sveukupnog rada kako bi se trajno unaprijedila kvaliteta i stvorilo poticajno radno ozračje.

Članovi tima za samovrednovanje (SV) Tehničke škole u Šibeniku su: Dražen Budiša, Marijo Čular i Anita Živković.

Tehnička škola Šibenik se bavi obrazovanjem učenika i odraslih u područjima strojarstva, graditeljstva i elektrotehnike. Škola djeluje od 1971. godine, najprije u sastavu 'Metalsko metalurškog školskog centra' (MMŠC), a zatim od 1979. u okviru 'Centra za odgoj i usmjereno obrazovanje' (COUO). Od 1991. godine škola djeluje samostalno. Danas Tehnička škola obrazuje učenike za sljedeća zanimanja:

- Elektrotehnika: elektrotehničar (C/D razredi)
- Računalni tehničar za strojarstvo (A razredi)
- Tehničar za brodstrojarstvo (B razredi)
- Građevina: Arhitektonski tehničar (E razredi)

U školskoj godini 2024./2025. školsku godinu završilo je 339 učenika (od toga 63 učenice) u 16 razreda (4 prva, 4 druga, 4 treća razreda i 4 maturalna razreda). To je povećanje za 6 učenika (ili 2%) u odnosu na prošlu šk. godinu.

Praćenje nastave je počelo u veljači i završeno je u svibnju

U lipnju i srpnju su prikupljeni rezultati učenika na natjecanjima, podaci o uspjehu u nastavi i ostali dokazi o samovrednovanju i počeli smo s pisanjem izvješća u aplikaciju za SV.

U srpnju Povjerenstvo za SV napravilo je usporedbu rezultata ove školske 2024./2025. godine sa prethodnim godinama, napravljena je analiza prednosti i nedostataka škole (SWOT analizu) i pristupilo se izradi cjelokupne prosudbe o samovrednovanju.

Povjerenstvo za kvalitetu Tehničke škole u Šibeniku izvršilo je samovrednovanje škole za prioriteta područja i izvršilo vrednovanje:

1. Planiranje i programiranje rada - ocjena 5
2. Poučavanje i podrška učenju (nastava) - ocjena 5
3. Postignuća učenika i polaznika - ocjena 5

4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - ocjena 5
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje (škole) - ocjena 5
6. Upravljanje ustanovom i upravljanje kvalitetom - ocjena 4

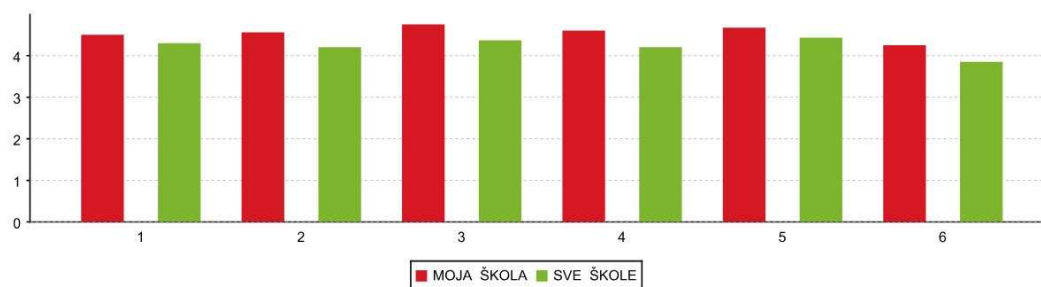
OCJENE PRIORITETNIH PODRUČJA (PP)



Tehnika škola Šibenik

KOMPARATIVNA STATISTIKA PRIORITETNIH PODRUČJA 2024/2025

RB	PRIORITETNO PODRUČJE	■	■
1	PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada	4.50	4.30
2	PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju	4.56	4.20
3	PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja	4.75	4.37
4	PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove	4.60	4.20
5	PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	4.67	4.43
6	PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta	4.25	3.85



02/10/2025

OBRAZLOŽENJE OCJENA

PP1. Planiranje i programiranje rada (ocjena 5).

Škola ima godišnji plan i program rada i kurikulum koji su izrađeni prema svim važećim propisima. Nastavni planovi za nastavne predmete se redovito revidiraju i dorađuju.

Upis u prvi razred za slijedeću šk. godinu (2025./2026.) je odličan tj. svi razredi su popunjeni na prvom upisnom roku.

Škola provodi programe osposobljavanja odraslih u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Škola organizira tečajeve za osposobljavanje u zanimanjima:

- računalni operator,
- operator/ka CNC tokarilicom i CNC glodalicom,
- zavarivač/ica MIG-MAG postupkom

PP2 Nastava (ocjena 5):

Nastava je realizirana gotovo u potpunosti (98%). Škola ima svu potrebnu opremu za realizaciju nastavnih planova i programa. Oprema se obnavlja i nabavlja nova u skladu s razvojem tehnologije. U nastavi se i dalje koriste digitalne platforme Kahoot, Socrative, Quizizz, Gagebra, Canva i druge. Posebna pažnja posvećuje se smanjenju broja izostanaka s nastave.

PP3 Postignuća učenika (ocjena 5):

Usporedba uspjeha u šk. godini 2024./2025. s prethodnim godinama pokazala je:

1. Srednja ocjena škole blago porasla (s 3,56 na 3,73 što je najveća ocjena do sada).
2. Izostanci su nešto povećani zbog problematičnog pravilnika za opravdavanje izostanaka. Ove godine imamo 83,84 izostanka po učeniku (prošle 76,79) od toga 2,40 neopravdanih po učeniku (prošle 2,58).
3. Školsku godinu palo je 7 učenika, a prethodnu godinu 5.
4. Ove godine na državnu maturu izašlo je 80 učenika (prošle godine 74). Učenici su ostvarili puno bolje rezultate od prosjeka srednjih strukovnih škola.

U školskoj godini 2024./2025. naši učenici su postigli odlične rezultate na državnim natjecanjima. Na državnom natjecanju iz strojarских tehnika učenik Frane Kusanović (4A) osvojio je 3. mjest, a na državnom natjecanju iz CNC i CAD/CAM tehnologije Ivano Gašperov (4A) osvojio je 1. mjesto

Učenici su također postigli dobre rezultate na županijskim i međuzupanijskim natjecanjima.

PP4 Materijalni i ljudski uvjeti (ocjena 5):

Škola ima odlične materijalne i ljudske resurse potrebne za realizaciju nastavnog procesa jer koristi sredstva Europskih fondova, MZO, Županije, vlastita sredstva (prodaja struje, iznajmljivanje prostora, obrazovanje odraslih) i lokalnih firmi.

Škola je sudjelovala kao partner Industrijsko-obrtničkoj školi u projektu RCK za strojarstvo i Obrtno-tehničkoj školi iz Splita u projektu RCK za Elektrotehniku. Ovim projektima dobili smo odličnu opremu, a nastavnici su se dodatno educirali u zemlji i inozemstvu.

PP5 Suradnja unutar škole (ocjena 5):

Škola ima kvalitetnu i brzu komunikaciju između učenika, roditelja i nastavnika zahvaljujući e-dnevniku i Whatsapp grupama. Također i nastavnici imaju svoju Whatsapp grupu za izmjenu bitnih informacija poput izostanaka učenika ili profesora, obavijesti o sjednicama, itd.

Škola ima kvalitetnu web stranicu na kojoj se objavljuju sve bitne informacije o upisima učenika, kalendaru nastave, vremeniku za izradu maturalnog rada, državnoj maturi, ekskurzijama, događanjima u školi, nastavnim materijalima, školskim dokumentima itd.

PP6. Upravljanje školom (ocjena 4)

Ravnatelj i ŠO imaju otvorenu i transparentnu komunikaciju s nastavnicima, učenicima i roditeljima. Time izgrađuju povjerenje i suradnju unutar škole.

Provedeni su postupci praćenja nastave i anketiranja sudionika nastavnog procesa, koji su predviđeni u procesu samovrjevoavanja. Napravljena je SWOT analiza:

SWOT ANALIZA	
PREDNOSTI	NEDOSTATCI
• Dobili smo novo opremljenu učionicu i praktikum za CAD/CAM tehnologije u sklopu projekta RCK Ars Mechanica • Nastavnici su educirani za rad s novom opremom koju smo dobili u sklopu projekta RCK Ars Mechanica • Učionice su opremljene pametnim pločama i bežičnim internetom dostupnim za učenike • Odličan upis u svim smjerovima	• Nedostatak nastavnika iz STEM područja • Ograničen budžet za projekte
PRILIKE	PRIJETNJE
• Korištenje fondova EU za financiranje projekata koji će osigurati opremanje škole novim tehnologijama • Uvođenje novih kurikuluma okrenutih tržištu rada • Povećava se broj nadarenih učenika koji su spremni i sposobni pratiti nove tehnologije.	• Smanjenje broja djece u gradu i županiji • Povećanje privatnih učilišta

Glavni ciljevi škole u slijedećoj godini su:

- Prilagođavanje modularnoj nastavi
- Nastaviti aplicirati u projektima financiranim iz EU fondova
- Osigurati trajno stručno usavršavanje nastavnika

- Raditi na smanjenju izostanaka s nastave i daljnjem poboljšanju školskog uspjeha

Povjerenstvo za samovrjednovanje:

Dražan Budiša - predsjednik

Marijo Čular član

Živković Anita član
