

TEHNIČKA ŠKOLA
Ante Šupuka 31
Š I B E N I K
Klasa: 602-02/25-01/1
Urbroj: 2182-43-01-25-78
Šibenik, 30. rujna 2025.

Temeljem čl. 24. stavka 2. *Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima*, ravnatelj Tehničke škole u Šibeniku, Josip Belamarić dipl.ing., podnosi:

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA ŠKOLE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.

1. STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Budući da je škola javna ustanova podliježe svim propisima koji se odnose na zaštitu sigurnosti kretanja u njoj. Škola raspolaže s videonadzorom koji kontrolira stepeništa i hodnike. Na istima se nalaze zaštitne trake, skice o izlazima u slučaju nužde, vatrogasni aparati, panik rasvjeta i slično. Učenici su u okviru nastavnih predmeta koje pohađaju upoznati s radom na siguran način, a na prvim satovima razrednika upoznati su i s mjerama sigurnosti kroz izlaganja razrednika i prezentaciju *Pravilnika o kućnom redu*. Spomenuti *Pravilnik o kućnom redu* objavljen je na web stranici i dostupan je svima.

Škola ima osobu koja je povjerenik zaštite na radu (Ivica Vučenović) ispred drugih djelatnika, kao i tvrtku (ZAGREBINSPEKT d.o.o.) koja provodi redovite kontrole prostora i opreme.

Škola je zatražila od Policijske uprave Šibensko-kninske da policijski službenik češće obilazi prostor ispred Škole.

U Školi je osigurano dežurstvo nastavnika, a raspored dežurstava objavljen je na oglasnoj ploči Škole.

Svi učenici osigurani su od posljedica nezgodnog slučaja u Croatia osiguranju d.d.

Od 2. siječnja 2025. godine primjenjuje se *Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama*. Ovaj *Protokol* izrađen je s ciljem osiguravanja veće sigurnosti u školskim ustanovama, zaštite učenika i svih radnika te prevencije mogućih situacija povećanog rizika. O mjerama spomenutog *Protokola* obavješteni su učenici na satu razrednika i njihovi roditelji na roditeljskim sastancima od strane razrednika.

2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA

Škola provodi preventivne programe kroz neposredni pedagoški rad, educiranje plakatiranjem i usmenim obavijestima. Nadalje, primjenjuju se odredbe *Protokola o postupanju u slučaju nasilja*, kontaktira stručne županijske i gradske službe, provode se stručna usavršavanja i različite aktivnosti utvrđene *Školskim kurikulumom*.

Tijekom školske godine 2024./2025. održavali su se savjetodavni razgovori s roditeljima i učenicima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja.

U odgojno-obrazovnom radu ostvarivali su se kurikulumi međupredmetnih tema (Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Održivi razvoj, Poduzetništvo) koji su odobreni od strane MZOM-a.

Posebno kroz satove razrednika, a u okviru preventivnog programa *Školska abeceda* realizirane su teme: psihologija komunikacije, otpornost pritisku skupine, suočavanje sa stresom, samopoštovanje, prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja te zlostavljanje putem mobitela i interneta.

U Školi je postavljen sandučić za prijedloge učenika u svrhu povećanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i stvaranja pozitivnog ozračja Škole, a otvara ga i pregledava voditelj ISO kvalitete (Tomislav Perak).

U svrhu preventivnih mjera koriste se i različiti projekti koji se izvode u sklopu izvannastavnih aktivnosti, a krajnji cilj im je izgradnja pozitivnih modela ponašanja učenika, poticanje kreativnosti, kvalitetno provođenje slobodnog vremena te uključivanje učenika u život Škole, Grada i Županije.

Škola je tijekom školske godine 2024./2025. kroz aktivnosti, programe i projekte utvrđene *Školskim kurikulumom* realizirala sljedeće:

- rujan: učenici 4.a razreda su pod vodstvom razrednika i nastavnika Mira Torića bili na školskoj ekskurziji u Češkoj (Prag), a učenici 4.b, 4.cd i 4.e razreda su pod vodstvom svojih razrednika bili na školskoj ekskurziji u Španjolskoj (Barcelona). Krajnji cilj navenih školskih ekskurzija bio je stjecanje novih iskustava, razvijanje svijesti o drugim kulturama te upoznavanje nove zemlje i njezinih običaja.
- rujan: pod vodstvom nastavnice Irene Rupiћ Pietri učenici 2.e razreda obilježili su *Europski školski sportski dan*. Učenici su odmjerili svoje snage, djevojke protiv mladića, u graničarima, a sve s ciljem formiranja pozitivnog stava prema vježbanju, zdravlju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
- rujan: pod vodstvom nastavnice Marine Galić i pedagoginje učenici 1.b razreda posjetili su *Interpretacijski centar katedrale sv. Jakova „Civitas sacra“* s ciljem uvida učenika u prostor i sadržaj koji nudi spomenuti Interpretacijski centar
- rujan: učenici prvih i drugih razreda prisustvovali su edukativnim predavanjima školske liječnice (Ena Čaće) s temama iz područja međupredmetne teme Zdravlje, a sve s ciljem podizanja svijesti o zdravstvenoj zaštiti
- listopad: pod vodstvom nastavnice Irene Rupiћ Pietri učenici 1.e i 2.e razreda obilježili su *Svjetski dan pješačenja i bijelog štapa* s ciljem razvoja humanosti i empatije. Nordijskim hodanjem učenici su, zajedno s učenicima Strukovne škole u Šibeniku, odradili dionicu od Škole do gradske plaže Banj.
- listopad: svi učenici prvih razreda i učenici 2.b razreda prisustvovali su edukativnom predavanju policijske službenice (Ana Žura) pod nazivom *Prevenција vršnjačkog nasilja* s krajnjim ciljem usvajanja socijalnih vještina, afirmacije pozitivnih životnih vrijednosti te razvijanja svijesti o sebi i drugima
- listopad: jednodnevni izlet učenika 2.a, 2.c i 2.e razreda razreda u Veliki Žitnik pod vodstvom njihovih razrednika i nastavnika matematike (Ana Kundić Đugum, Marina Škrapić). Učenici su rješavanjem problemskih zadataka u edukacijskom centru Outward Bound Croatia za iskustveno učenje razvijali interes za matematiku i algoritamsko razmišljanje. Cilj navedenog izleta bio je razvoj interesa za matematiku, poticanje intelektualne radoznalosti i razvijanje korektnih i tolerantnih odnosa među učenicima.
- listopad/studeni: pod vodstvom knjižničarke Antonije Jurić obilježen je *Mjesec hrvatske knjige* s ciljem promicanja knjige, knjižnice i čitanja te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
- studeni: pod vodstvom nastavnika Ante Skelina učenici su postavljanjem izložbe i paljenjem svijeća obilježili *Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje* s krajnjim ciljem dostojanstvenog odavanja počasti svim braniteljima i žrtvama Domovinskog rata
- studeni: jednodnevni izlet učenika 3.e i 4.e razreda u Zagreb pod vodstvom nastavnika struke (Dubravka Burazer, Barbara Roca). Učenici su obišli povijesnu jezgru grada Zagreba i posjetili izložbu u Galeriji Kolovićeve dvori, a sve s ciljem stjecanja novih znanja i razvoja interesa za građevinsku struku.
- studeni: učenici 2.c, 2.a i 3.e razreda su pod vodstvom nastavnica hrvatskoga jezika (Anita Rončević, Tatjana Gulin) u Kući umjetnosti Arsen pogledali predstavu *Dražen* s krajnjim ciljem razvijanja kulturnih navika i poticanja intelektualne radoznalosti učenika
- studeni/prosinac: obilježavanje *Mjeseca borbe protiv ovisnosti* – na satovima razredne zajednice razrednici su učenicima održavali predavanja i radionice na temu ovisnosti s ciljem podizanja razine svijesti o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti

- prosinac: pod vodstvom svojih razrednika svi učenici B razreda (Tehničar za brodograđarstvo) obilježili su *blagdan svetoga Nikole*. Učenici su u pratnji razrednika prisustvovali tradicionalnom polaganju vijenaca u more, u čast svim poginulim i nestalim hrvatskim pomorcima, a sve s ciljem upoznavanja učenika s tradicijom obilježavanja blagdana sv. Nikole i stjecanja pravilne predodžbe o odgovornosti svih onih koji se bave pomorskom strukom.
- prosinac: u sklopu međunarodnog eTwinning projekta *Myths Reimagined: Bridging Traditional Legends with Modern Storytelling* učenici 2.e i 4.a razreda, pod vodstvom nastavnice Anite Živković i nastavnice Ane Kundić Đugum, odradili su jednodnevno izlet u Zagreb. Učenici su u Zagrebu posjetili Muzej iluzija.
- prosinac: svi učenici sudjelovali su u prikupljanju novčanih sredstava u akciji Hrvatskog Caritasa pod nazivom „*Za 1000 radosti – Otvori oči! Neka srce vodi!*“ s krajnjim ciljem senzibilizacije mladih za empatiju i solidarnost s najsiriromašnijim obiteljima u Hrvatskoj
- prosinac: pod vodstvom nastavnice Marine Galić učenici 2.a razreda pripremili su humanitarnu akciju podjele kolača, a sav prikupljeni novac uplaćen je teško oboljelom učeniku naše škole. Krajnji cilj navedene humanitarne akcije bio je razvoj socijalne osjetljivosti, solidarnosti i zajedništva te prikupljanje konkretne pomoći za teško oboljelog učenika.
- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja realiziran je projekt *Božićno drvce – instalacija*. Pod mentorstvom nastavnice Anite Živković i nastavnice Barbare Roce učenici su istražili povijest božićnog drvca, osmišljavali tekstove na hrvatskom i engleskom jeziku te u konačnici izradili božićno drvce, a sve s ciljem razvoja kreativnosti, poticanja učenika na timski rad i suradnju, usvajanja novih znanja iz područja povijesti arhitekture, crtanja i engleskog jezika.
- veljača: učenici 1.e razreda, pod vodstvom pedagoginje i razrednika Jadrana Berbića, sudjelovali su na obilježavanju *Dana ružičastih majica* u Kući umjetnosti Arsen s krajnjim ciljem prevencije vršnjačkog nasilja
- veljača: učenici 1.e razreda, pod vodstvom nastavnika Ante Skelina, posjetili su izložbu Tomislava Fabijančića i Željka Krnčevića pod nazivom *Na izvorima hrvatske povijeti* u Muzeju grada Šibenika
- ožujak: izlet učenika četvrtih razreda u Dubrovnik pod vodstvom njihovih razrednika. Učenici su u Dubrovniku sudjelovali na DUBROVNIK EXPO gdje su imali priliku dobiti informacije o mogućnostima nastavka obrazovanja.
- travanj: pod vodstvom nastavnice Dubravke Burazer učenici 4.e razreda posjetili su *Interpretacijski centar katedrale sv. Jakova „Civitas sacra“* s ciljem uvida učenika u prostor i sadržaj koji nudi spomenuti Interpretacijski centar
- travanj: svi učenici prvih razreda sudjelovali su na predavanju pod nazivom *Prevenција ovisnosti i zlouporaba droga* koje je održao policijski službenik Jure Kojundžić pri čemu su učenici dobili uvid o važnosti prevencije te kaznenoj i prekršajnoj odgovornosti
- travanj: dvodnevni izlet učenika 2.a, 2.c i 2.e razreda u Italiju pod vodstvom njihovih razrednika. Tijekom izleta učenici su posjetili gradove Veneciju, Fizencu i zabavni park Gardeland. Krajnji cilj izleta bio je upoznavanja učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima navedenih gradova te poticanje intelektualne radoznalosti učenika.
- travanj: jednodnevni izlet učenika E razreda (Arhitektonski tehničar) u Split pod vodstvom nastavnika struke (Dubravka Burazer, Barbara Roca, Jadran Berbić, Martina Gović). Učenici su obišli povijesnu jezgru grada Splita i posjetili Žnjanski plato, a sve s ciljem stjecanja novih znanja i razvoja interesa za građevinsku struku.
- travanj: učenici 2.a razreda pod vodstvom nastavnice Marine Galić posjetili su Muzej grada Šibenika gdje su prisustvovali predavanju o recentnim multidisciplinarnim istraživanjima arheološkog lokaliteta Danilo, a sve s krajnjim ciljem upoznavanja učenika s važnošću Danilske kulture i suvremenih znanstvenih pristupa u istraživanju prošlosti.

- travanj: pod vodstvom razrednika učenici 1.b, 2.b i 4.b razreda posjetili su *Muzej betinske drvene brodogradnje* i obišli povijesnu jezgru mjesta Betina, a sve s ciljem razvoja interesa za zavičajnu kulturnu baštinu.
- svibanj: pod vodstvom nastavnice Irene Rupić Pietri, učenici 3.e i 4.e razreda obilježili su *Svjetski dan sporta*. Učenici su nordijskim hodanjem prošli šetnicu kanalom sv. Ante, a sve s ciljem promicanja interesa za sportske aktivnosti s posebnim naglaskom na nordijsko hodanje.
- svibanj: učenici 2.a i 3.a razreda pod vodstvom nastavnika R. Vlahova, N. Kljajića, T. Gulin i M. Galić posjetili su tvornicu Emerus u Širokom Brijegu. Učenici su imali priliku upoznati se s načinom rada tvornice, mjerama opreza pri razgledavanju pogona te su uz pratnju detaljno razgledali pogon i proces proizvodnje. Nakon razgledavanja tvornice učenici su, uz stručno vodstvo, upoznali povijest, kulturu i život grada Mostara.
- tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja učenici su pod vodstvom nastavnica hrvatskog jezika (T. Gulin, L. Prgin, A. Rončević) posjetili Hrvatsko narodno kazalište u Splitu i Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku s krajnjim ciljem poticanja zanimanja učenika za kazališnu umjetnost i razvijanje kulturnih navika.
- tijekom nastavne godine 2024./2025. pod vodstvom nastavnika TZK (Irena Rupić Pietri, Miljenko Grbelja) i nastavnika Ivice Poparića Grgasa i Dragana Gladovića realizirale su se različite sportske aktivnosti u okviru *ŠŠD-a Tehničar* s krajnjim ciljem zadovoljavanja sportskih interesa učenika i formiranja pozitivnog stava prema vježbanju, zdravlju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
- tijekom nastavne godine 2024./2025., pod vodstvom nastavnice Marine Galić realiziran je projekt *Biosigurnost i biozaštita*. Dvije učenice 2.e razreda izradile su plakat iz područja biosigurnosti i biozaštite, a sve s ciljem poticanja učenika na odgovorno ponašanje prema samom sebi, drušvu i okolišu. U sklopu navedenog projekta učenice su bile pozvane na međuzupanijsku smotru u Omiš gdje su prezentirale izrađeni plakat.
- tijekom nastavne godine 2024./2025., pod vodstvom nastavnica Anite Živković, Irene Rupić Pietri i Barbare Roce realiziran je projekt *Myths Reimagined: Bridging Traditional legends with Modern Storytelling (e Twinning)*. Sudjelujući u projektu učenici E razreda (Arhitektonski tehničar) su proizvodili originalne, modernizirane priče nadahnute tradicionalnim mitovima i legendama, razvijali strukovne, umjetničke i digitalne vještine kroz izradu ilustracija te integraciju multimedijских elemenata, razvijali sposobnost kritičke analize i reinterpretacije tradicionalnih narativa te jačali suradničko učenje i vršnjačko vrednovanje, a sve s ciljem produbljivanja razumijevanja učenika o kulturnim korijenima i značaju tradicionalnih mitova i legendi, razvijanja vještina kreativnog pisanja, poboljšavanja analitičke sposobnosti učenika usporedbom tradicionalnih i suvremenih metoda pripovijedanja, poticanja umjetničkog izražaja integracijom strukovnih vještina i različitih medija u stvaranju modernih priča te ostvarivanja međupredmetne suradnje povezujući književnost, strani jezik, povijest, struku i informatiku u sveobuhvatnom istraživanju pripovijedanja.
- tijekom nastavne godine 2024./2025. realiziran je projekt *Marijini obroci*. U sklopu navedenog projekta učenici prvih i drugih razreda su, pod mentorstvom nastavnice Marine Galić, prisustvovali predavanjima i uređivali pano, a sve s ciljem razvijanja novih znanja i vještina te stjecanja praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanja određenih volonterskih aktivnosti.
- tijekom nastavne godine 2024./2025. realiziran je projekt *Ekologija tijela*. U sklopu navedenog projekta učenici drugih i trećih razreda su, pod mentorstvom nastavnice Marine Galić i nastavnice Marine Škapić, prisustvovali edukativnim predavanjima i radionicama, a sve s ciljem jačanja samopouzdanja, razvoja zdravih i pozitivnih obrazaca ponašanja te poticanja učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Nadalje, učenici su u sklopu navedenog projekta posjetili grad Mostar te su izradili preventivni kutak u školi.

- tijekom nastavne godine 2024./2025., pod vodstvom nastavnika Romea Vlahova, realizirana je praktična nastave učenika 4.a razreda, u firmi ZM-VIKOM d.o.o., gdje su učenici sudjelovanjem u radnom procesu stjecali nova znanja i primjenjivali već stečena teorijska znanja u praktičnom radu
- tijekom nastavne godine 2024./2025., za učenike četvrtih razreda, održavala se dodatna nastava iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika i Fizika s cijem stjecanja novih znanja i pripreme učenika za polaganje ispita Državne mature.
- tijekom nastavne godine 2024./2025. učenici su se pod vodstvom svojih mentora pripremali i sudjelovali na natjecanjima iz općeobrazovnih i stručnih predmeta, a sve s ciljem stjecanja novih znanja i poticanja intelektualne radoznalosti učenika. Najbolje rezultate ostvarili su učenici 4.a razreda, Ivano Gašperov (prvo mjesto na državnom WorldSkills natjecanju u disciplini CNC i CAD/CAM tehnologije) i Frane Kusanović (treće mjesto na državnom WorldSkills natjecanju u disciplini Strojarske tehnike).

3. MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

- Škola je upoznala nastavnike i učenike s *Konvencijom o pravima djeteta* i *Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima*. Spomenuta Konvencija i Pravilnik su se tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025. uredno provodili.
- Tijekom školske godine 2024./2025. provodili su se individualno-savjetodavni razgovori s učenicima i njihovim roditeljima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja.
- Tijekom školske godine 2024./2025. provodile su se mjere propisane *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, pravilnicima, odlukama i svim ostalim odgovarajućim propisima nadležnih tijela.
- Tijekom školske godine 2024./2025. provodili su se stručni pedagoški tretmani za učenike s teškoćama u razvoju.
- Tijekom školske godine 2024./2025. Škola je surađivala s osnovnim i srednjim školama u Šibeniku i Šibensko-kninskoj županiji, visokoškolskim ustanovama s područja Republike Hrvatske, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Uredom državne uprave u Šibensko-kninskoj županiji, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Policijskom upravom Šibensko-kninske županije te ostalim institucijama sukladno potrebama Škole, a u okviru svih odgovarajućih zakona, pravilnika i odluka.

RAVNATELJ:

Josip Belamarić, dipl.ing.
