

ŠKOLSKI KURIKULUM

školske godine 2025./2026.



U Šibeniku, listopad 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Tehničke škole, a na prijedlog Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. godine donio

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Šibenik, 7. listopada 2025.
Klasa: 602-12/25-01/1
Urbroj: 2182-43-25-06-25-1

Predsjednik Školskog odbora:

Marijo Čular, dipl. ing.

Ravnatelj:

Josip Belamarić, dipl. ing.

SADRŽAJ:

1. UVOD	5
1.1.VIZIJA ŠKOLE.....	7
1.2.MISIJA ŠKOLE	7
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	8
2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA TZK	8
2.1.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „TEHNIČAR“	8
2.1.2. VJEŽBAONICA.....	9
2.1.3. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG DANA	10
2.1.4. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PJEŠAČENJA I DANA BIJELOG ŠTAPA.....	11
2.1.5. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA	12
2.2. IZVANNASTAVNI SADRŽAJI AKTIVA MATEMATIKE I RAČUNALSTVA	13
2.3. IZVANNASTAVNI SADRŽAJI IZ FIZIKE	14
2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA GRAĐEVINSKE GRUPE PREDMETA.....	15
2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA IZ POVIJESTI	16
2.5.1. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE.....	17
2.5.2. SURADNJA S INTERPRETACIJSKIM CENTROM CIVITAS SACRA	18
2.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA ELEKTROTEHNIKE	19
2.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA STROJARSTVA.....	20
2.7.1. PRAKTIČNA NASTAVA UČENIKA U ZM-VIKOM d.o.o.	21
2.7.2. POSJET UČENIKA REGIONALNOM CENTRU KOMPETENTNOSTI ARS MECHANICA.....	22
2.8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	23
2.8.1. POSJET UČENIKA KAZALIŠNIM I FILMSKIM PREDSTAVAMA I IZLOŽBAMA.....	24
2.8.2. SURADNJA S TVRĐAVOM KULTURE ŠIBENIK	25
2.8.3. POSJET HRVATSKOM CENTRU KORALJA NA ZLARINU	26
2.9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA ENGLESKOG JEZIKA	27

2.10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA VJERONAUKA	28
2.10.1. POSJET INTERPRETACIJSKOM CENTRU CIVITA SACRA.....	29
2.11. ORGANIZACIJA MATURALNOG PLESA.....	30
3.ŠKOLSKI PROJEKTI	31
3.1. SUK (SUSTAV UPRAVLJANJA KVALITETOM).....	31
3.2. PROJEKT - Biosigurnost i biozaštita.....	32
3.3. PROJEKT - Marijini obroci	33
3.4. PROJEKT - Od ideje do realizacije	34
3.5. eTwinning PROJEKT: Donja grana 6-osne robotske ruke	35
3.6. Šibenska katedrala - PROJEKT NA ŠKOLSKOJ RAZINI.....	37
3.7. Solace - PROJEKT NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI U SURADNJI S GIMNAZIJOM ANTUNA VRANČIĆA	39
4. PREVENTIVNI PROGRAMI	40
4.1. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI	40
4.2. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	41
4.3. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA.....	42
4.4. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA.....	43
5. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE	44
5.1. JEDNODNEVNI IZLETI	44
5.2. TERENSKA NASTAVA	46
5.3. ŠKOLSKI BROD KRALJICA MORA	47
5.4. ŠKOLSKA EKSURZIJA.....	49
5.5. IZLET U ITALIJU	50
5.6. IZLET U DUBROVNIK – Dubrovnik EXPO 2026	51
5.7. JEDNODNEVNI IZLET U VELIKI ŽITNIK	52
5.8. JEDNODNEVNI IZLET U MOSTAR I POČITELJ	53
5.9. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB.....	54
5.10. JEDNODNEVNI IZLET U AUSTRIJU	55

5.11. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB - WorldSkills Croatia 2026	56
5.12. IZLET U BETINU – Posjet Muzeju betinske drvene brodogradnje	57
6. DODATNA NASTAVA	58
6.1. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz HRVATSKOG JEZIKA	58
6.2. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz ENGLESKOG JEZIKA	59
6.3. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz MATEMATIKE	60
6.4. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz FIZIKE	61
7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	62
7.1. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE (MREŽNA STRANICA ŠKOLE, FACEBOOK STRANICA ŠKOLE)	62
7.2. SURADNJA S GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA ŠIBENIK	63

1.UVOD

Školski kurikulum temeljni je dokument škole koji usmjerava obrazovni proces i odgojnu praksu unutar škole. U pravilu je sukladan s nacionalnim kurikulumom i nastavnim planovima i programima. Tehnička škola u Šibeniku kroz školski kurikulum ističe svoju vlastitu prepoznatljivost i osobnost, prilagođavajući obrazovni proces potrebama, interesima i mogućnostima učenika. Kurikulum škole oblikuje se kroz definiranje strategije razvoja škole te kroz izradu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te programa, projekata i aktivnosti koje nisu definirane nacionalnim kurikulumom. Osim navedenog u školskom kurikulumu naglasak je i na izbornom dijelu međupredmetnih/intersdisciplinarnih tema koje su usklađene s potrebama škole. Nadalje, definirani su jasni ciljevi i zadaci rada škole te su detaljno razrađene aktivnosti, programi i projekti, s određenim nositeljima, načinom realizacije, vremenskim okvirima i troškovima, čime se osigurava sveobuhvatan i usmjeren razvoj učenika i obrazovnog procesa. Ciljevi školskog kurikuluma uključuju unapređenje nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada te potiču svijest o važnosti redovitog pohađanja nastave i osobnog napredovanja, uz otvorenu i redovitu komunikaciju učenika, škole i roditelja.

U školskoj godini 2025./2026. Tehnička škola u Šibeniku će nastojati zadržati mjesto među najuspješnijim i najkvalitetnijim školama u Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja. Tri su činjenice na kojima Tehnička škola u Šibeniku izrađuje platformu na kojoj se mogu graditi daljnja poboljšanja:

- upis učenika s velikim potencijalom
- iznimno kvalitetan kadar nastavnika i stručnih suradnika
- dobra tehnološka opremljenost škole.

Kurikulum Tehničke škole u Šibeniku pruža temelj za cjeloživotno učenje, potiče učenike na istraživanje, inovativnost, samostalnost i odgovornost, a istovremeno promiče vrijednosti poput tolerancije, poštovanja i etičnosti u svakodnevnom životu.

1.1.VIZIJA ŠKOLE

Tehnička škola u Šibeniku želi biti mjesto u kojem je ugodno učiti i raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje. Nadalje, školu vidimo kao pokretača pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom i roditeljima. Naša vizija je postati digitalno zrela škola koja će korištenjem IKT-a u učenju i poučavanju unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup učenicima i neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika. Konačan rezultat obrazovanja treba biti učenik koji će imati znanje, vještine i kompetencije koje će prepoznati gospodarsko okruženje i kao takvoga ga zaposliti, koji će biti osposobljen za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

1.2.MISIJA ŠKOLE

Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika Tehnička škola u Šibeniku osposobljava samostalne, kreativne, odgovorne i sretne mlade ljude obogaćene vještinama, znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem, potiče ih na izvrsnost s ciljem osposobljavanja za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Škola u pozitivnom školskom ozračju u kojem se promiče jednakost i međusobno poštovanje nastoji pružiti svojim učenicima sveobuhvatno obrazovanje i ključne kompetencije, koje će ih osposobiti za život i rad na poslovima budućnosti, pružajući im potrebne vještine i znanja da bi izrasli u ljude koji razmišljaju globalno u društveno-kulturnom kontekstu i prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, izazovima primjene suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA TZK

2.1.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „TEHNIČAR“

1. AKTIVNOSTI ⇒ šetnja kroz kanal sv. Ante, plivanje (gradska plaža Banj), obilježavanje Međunarodnog dana šetnje, ples za učenike završnih razreda, božićni turnir, košarka (m/ž), nogomet (m), odbojka (m), rukomet (m/ž), stolni tenis (m/ž), badminton (m/ž), kros (m/ž), planinarenje, sportski ples, šah, Vježbaonica

2. CILJEVI ⇒ omogućiti učenicima zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, formiranje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i kvaliteti života

3. NAMJENA ⇒ promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu

4. NOSITELJI ⇒ učenici, predmetni nastavnici (Irena Rupić Pietri, Miljenko Grbelja), nastavnik Dragan Gladović i nastavnik Ivica Poparić Grgas

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ održavanje treninga, održavanje natjecanja i prijateljskih utakmica, odlazak na: plažu Banj, kanal sv. Ante, park Šubićevac, Mandalinu, park na Vidicima te odlazak na Prominu

6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.

7. TROŠKOVNIK ⇒ Škola osigurava sredstva dobivena od Ministarstva za ŠSD - opremu, rekvizite i nagrade

8. VREDNOVANJE ⇒ pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

2.1.2. VJEŽBAONICA

1. AKTIVNOSTI ⇒ različiti sportovi, teretana, pješačke ture, nordijsko hodanje, planinarenje, rolanje, posjet sportskim događajima
2. CILJEVI ⇒ omogućiti učenicima zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, formiranje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i kvaliteti življenja
3. NAMJENA ⇒ promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
4. NOSITELJI ⇒ predmetni nastavnik (Irena Rupić Pietri), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ formiraju se grupe ovisno o aktivnostima
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026. (50 sati)
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi HŠSS
8. VREDNOVANJE ⇒ pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

2.1.3. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG DANA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ sudjelovanje učenika (1.e, 3.e i 4.e) na različitim aktivnostima (odbojka, badminton, stolni tenis, štafete i povlačenje konopca)
2. **CILJEVI** ⇒ omogućiti učenicima zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, formiranje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i kvaliteti življenja
3. **NAMJENA** ⇒ promicanje sporta kao pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti, stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnik (Irena Rupić Pietri), učenici 1.e, 3.e i 4.e razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ formiraju se grupe ovisno o aktivnostima
6. **VREMENIK** ⇒ 26. rujna 2025.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

2.1.4. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PJEŠAČENJA I DANA BIJELOG ŠTAPA

1. AKTIVNOSTI ⇒ pješačka tura s nordijskim štapovima
2. CILJEVI ⇒ omogućiti učenicima zadovoljavanje potrebe za kretanjem, osvješćivanje učenika o poteškoćama slijepih i slabovidnih osoba u kretanju
3. NAMJENA ⇒ promicanje kretanja kao pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti, stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu, razvijanje empatije
4. NOSITELJI ⇒ predmetni nastavnik (Irena Rupić Pietri), učenici 3.e i 4.e razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ učenici će se upoznati s nordijskim štapovima i tehnikom nordijskog hodanja (hodat će dio puta s povezom preko očiju u parovima, gdje će drugi član voditi glasom prvog člana, zatim će zamijeniti uloge)
6. VREMENIK ⇒ 15. listopada 2025.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

2.1.5. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA

1. AKTIVNOSTI ⇒ nordijsko hodanje na šetnici kanalom sv. Ante
2. CILJEVI ⇒ omogućiti učenicima zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, formiranje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i kvaliteti življenja
3. NAMJENA ⇒ promicanje kretanja i sporta kao pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti, stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, promicanje zdravih životnih navika, jačanju samopouzdanja, razvijanje odgovornosti u timskom radu
4. NOSITELJI ⇒ predmetni nastavnik (Irena Rupić Pietri), učenici 3.e i 4.e razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ učenici će proći nordijskim hodanjem šetnicu kanalom sv. Ante (svaki razred navest će prednosti nordijskog hodanje te ih prezentirati). Fotografije šetnje i prezentaciju stavit će na web stranicu Škole.
6. VREMENIK ⇒ 27. svibnja 2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika



2.2. IZVANNASTAVNI SADRŽAJI AKTIVA MATEMATIKE I RAČUNALSTVA

1. AKTIVNOST $\Rightarrow$ sudjelovanje učenika na natjecanju u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
2. CILJEVI $\Rightarrow$ stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje interesa za matematiku i računalstvo, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, razvijanje logičkog zaključivanja, poticanje intelektualne radoznalosti
3. NAMJENA $\Rightarrow$ razvijanje samostalnosti i sigurnosti
4. NOSITELJI $\Rightarrow$ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnici (Marina Škrapić, Ana Kundić Đugum, Željka Arula Desanić), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE $\Rightarrow$ sudjelovanje učenika na natjecanju
6. VREMENIK $\Rightarrow$ tijekom školske godine 2025./2026. (u skladu s vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVNIK $\Rightarrow$ troškove snose organizatori natjecanja ili Škola (ovisno o dogovoru)
8. VREDNOVANJE $\Rightarrow$ pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)



2.3. IZVANNASTAVNI SADRŽAJI IZ FIZIKE

1. AKTIVNOST ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju
2. CILJEVI ⇒ stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje interesa za fiziku, razvijanje svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj, poticanje intelektualne radoznalosti
3. NAMJENA ⇒ razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja, razvijanje samostalnosti i sigurnosti
4. NOSITELJI ⇒ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnik (Ana Petrov), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2025./2026. (u skladu s vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose organizatori natjecanja ili Škola (ovisno o dogovoru)
8. VREDNOVANJE ⇒ pohvale i priznanja učenicima (ovisno o ostvarenom rezultatu)

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA GRAĐEVINSKE GRUPE PREDMETA

1. AKTIVNOSTI ⇒ suradnja s institucijama vezanim uz graditeljstvo, obrada tema vezanih za kulturno povijesnu baštinu te organizacija radionica, obilazak gradske jezgre i šibenskih tvrđava, posjet Muzeju grada Šibenika, posjet Studiju energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora u Šibeniku

2. CILJEVI ⇒ razvijanje kreativnosti, razvijanje odgovornog pristupa prema važnosti i vrijednosti građevina, razvijanje interesa za graditeljsku baštinu



3. NAMJENA ⇒ ovladati širokim znanjima vezanim za graditeljstvo, izrada modela i maketa, izmjera i snimanje postojećih građevina

4. NOSITELJI ⇒ nastavnici građevinske skupine predmeta (Barbara Roca, Dubravka Burazer, Branimir Čular, Vesna Džale), učenici

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ tijekom nastavne godine u školi i na terenu

6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.

7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola

8. VREDNOVANJE ⇒ pohvale i priznanja učenicima koji su se posebno isticali u radu



2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA IZ POVIJESTI

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju
2. CILJEVI ⇒ popularizacija povijesti, stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje interesa za povijest, razumijevanje važnosti očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulture te povijesne i duhovne baštine
3. NAMJENA ⇒ razvijanje samostalnosti i sigurnosti
4. NOSITELJI ⇒ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnik (Ante Skelin), učenici prvih i drugih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanjima
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2025./2026. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose organizatori natjecanja ili Škola (sukladno dogovoru)
8. VREDNOVANJE ⇒ nagrađivanje učenika, vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila



2.5.1. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ upoznavanje učenika s događanjima vezanim uz pad Vukovara i Škabrnje 1991. godine
2. **CILJEVI** ⇒ dostojanstveno odavanje počasti svim sudionicima obrane Vukovara i Škabrnje, formiranje pravilnog stava prema Domovinskom ratu i žrtvama rata
3. **NAMJENA** ⇒ učenike upoznati sa događajima vezanim uz pad Vukovara i Škabrnje
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnik (Ante Skelin), učenici
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ postavljanje izložbe i paljenje svijeća u spomen na poginule hrvatske branitelje i civile
6. **VREMENIK** ⇒ 13. – 20. studenoga 2025.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ nagrađivanje učenika (element ocjenjivanja: proceduralno znanje)



2.5.2. SURADNJA S INTERPRETACIJSKIM CENTROM CIVITAS SACRA

1. AKTIVNOSTI ⇒ posjet učenika Interpretacijskom centru (katedrale sv. Jakova) „Civitas Sacra“ i izložbi pod nazivom *Htjeli su da nas nema* (o stradanju kulturne i sakralne baštine u Rujanskom ratu)
2. CILJEVI ⇒ upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom grada Šibenika, stjecanje znanja iz lokalne i zavičajne povijesti na primjeru katedrale sv. Jakova i šibenskog ratnog podviga iz rujna 1991. godine
3. NAMJENA ⇒ razvijanje odgovornog pristupa prema važnosti i vrijednosti katedrale sv. Jakova i Rujanskog rata, poticanje intelektualne radoznalosti, povezivanje učenika i razvijanje korektnih i tolerantnih međuljudskih odnosa
4. NOSITELJI ⇒ predmetni nastavnik (Ante Skelin), učenici 1.a razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ obilazak Interpretacijskog centra „Civitas Sacra“ uz stručno vodstvo
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza stečenog znanja, izrada referata i plakata te ocjenjivanje istog u sklopu nastave povijesti

2.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA ELEKTROTEHNIKE

1. AKTIVNOSTI ⇒ stručni posjeti učenika različitim tvrtkama i ustanovama pod vodstvom predmetnih nastavnika
2. CILJEVI ⇒ stjecanje novih znanja iz područja elektrotehnike, razvijanje interesa za elektrotehniku, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ stjecanje novih znanja i umijeća, otkrivanje darovitosti u okviru pojedinih područja
4. NOSITELJI ⇒ nastavnici elektrotehničke skupine predmeta, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika u organiziranim stručnim posjetima pod vodstvom predmetnih nastavnika
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



2.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA STROJARSTVA

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanjima (Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills)
2. CILJEVI ⇒ razvijanje interesa za strojarstvo, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ stjecanje novih znanja i umijeća, otkrivanje darovitosti u okviru pojedinih područja, njegovanje tehničke kulture, stvaranje pozitivnog odnosa prema strojarstvu
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI ⇒ Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, predmetni nastavnici (Romeo Vlahov, Nikica Kljajić), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ rad u manjim skupinama, sudjelovanje učenika na natjecanju
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVIK ⇒ troškove snosi organizator natjecanja i/ili Škola (ovisno o dogovoru)
8. VREDNOVANJE ⇒ zahvalnice i nagrade (ovisno o postignutom rezultatu), uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



2.7.1. PRAKTIČNA NASTAVA UČENIKA U ZM-VIKOM d.o.o.

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026. učenici četvrtoga razreda programa Strojarski računalni tehničar obaviti će dvotjednu stručnu praksu u ZM-VIKOM d.o.o.
2. **CILJEVI** ⇒ primjena stečenih znanja iz nastavnih predmeta struke u praktičnom radu, stjecanje novih znanja i vještina, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ sudjelovanje učenika u radnom procesu u skladu s mogućnostima i usvojenim kompetencijama, razvijanje samostalnosti, odgovornosti, iskustva i navika potrebnih za izlazak na tržište rada
4. **NOSITELJI** ⇒ djelatnici tvrtke ZM-VIKOM d.o.o., nastavnik Romeo Vlahov, učenici 4.a razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ odrađivanje dvotjedne stručne prakse u firmi ZM-VIKOM d.o.o. tijekom nastavne godine 2025./2026. isključivo u skladu s Ugovorom o provedbi praktične nastave i vježbi za zanimanje Strojarski računalni tehničar
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola i tvrtka ZM-VIKOM d.o.o.
8. **VREDNOVANJE** ⇒ djelatnici tvrtke ZM-VIKOM d.o.o. redovito će pratiti postignuća učenika, analiza mišljenja učenika

2.7.2. POSJET UČENIKA REGIONALNIM CENTROM KOMPETENTNOSTI ARS MECHANICA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026. učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda programa Tehničar u strojarstvu, Strojarski računalni tehničar i Tehničar za brodstrojarstvo, prema potrebi, obavljat će stručne posjete Regionalnom centru kompetentnosti pri čemu će imati priliku primjeniti stečena znanja iz nastavnih predmeta struke u praktičnom radu
2. **CILJEVI** ⇒ primjena stečenih znanja iz nastavnih predmeta struke u praktičnom radu, stjecanje novih znanja i vještina, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ sudjelovanje učenika u radnom procesu u skladu s mogućnostima i usvojenim kompetencijama, razvijanje samostalnosti, odgovornosti, iskustva i navika potrebnih za izlazak na tržište rada
4. **NOSITELJI** ⇒ nastavnici strojarske skupine predmeta (Romeo Vlahov, Petra Jurić, Martin Bilušić), učenici
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ stručne posjete učenika pod vodstvom svojih nastavnika Regionalnom centru kompetentnosti ARS MECHANICA
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ nema troškova
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika, uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad

2.8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika na smotri LiDraNo
2. CILJEVI ⇒ razvijanje interesa za pisanu riječ i pravilno jezično izražavanje, stjecanje znanja i umijeća, otkrivanje darovitosti u okviru pojedinih područja, razvijanje kreativnosti
3. NAMJENA ⇒ stjecanje novih znanja kroz stvaranje pozitivnog odnosa prema književnosti i jeziku
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI ⇒ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnici, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje na smotri LiDraNo
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ zahvalnice i nagrade (ovisno o postignutom rezultatu), uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



2.8.1. POSJET UČENIKA KAZALIŠNIM I FILMSKIM PREDSTAVAMA I IZLOŽBAMA



1. AKTIVNOSTI ⇒ odlazak na predstave iz repertoara Hrvatskog narodnog kazališta u Šibeniku, Hrvatskog narodnog kazališta u Splitu i Gradskog kazališta mladih Split, posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić, posjet Kući umjetnosti Arsen
2. CILJEVI ⇒ potaknuti zanimanje učenika za kazališnu umjetnost, razvijanje kulturnih navika, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ promišljanje o utjecaju kulturne baštine na vlastiti identitet
4. NOSITELJI ⇒ predmetni nastavnici (Anita Rončević, Tatjana Gulin, Lidija Prgin), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ posjet učenika kazalištu, knjižnici...
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026., a u skladu s dogovorenim terminima i rasporedom prikazivanja
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

2.8.2. SURADNJA S TVRĐAVOM KULTURE ŠIBENIK

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ posjet učenika tvrđavama
2. **CILJEVI** ⇒ razvijanje kulturnih navika, buđenje interesa za zavičajnu kulturnu baštinu, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ promišljanje o utjecaju kulturne baštine na vlastiti identitet
4. **NOSITELJI** ⇒ nastavnici hrvatskog jezika (Anita Rončević, Lidija Prgin, Tatjana Gulin), učenici
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ obilazak tvrđava uz stručno vodstvo u suradnji s Tvrđavom kulture
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika

2.8.3. POSJET HRVATSKOM CENTRU KORALJA NA ZLARINU

1. AKTIVNOSTI ⇒ posjet učenika Hrvatskom centru koralja na Zlarinu, posjet učenika rodnoj kući pjesnikinje Vesne Parun
2. CILJEVI ⇒ razvijanje kulturnih navika, buđenje interesa učenika za zavičajnu kulturnu baštinu, poticanje intelektualne radoznalosti učenika, poticati zanimanje učenika za hrvatski jezik
3. NAMJENA ⇒ promišljanje o kulturnoj baštini kao dijelu vlastitog kulturnog identiteta
4. NOSITELJI ⇒ nastavnici hrvatskog jezika (Anita Rončević, Tatjana Gulin, Lidija Prgin), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ posjet učenika Hrvatskom centru koralja i rodnoj kući pjesnikinje Vesne Parun na otoku Zlarinu
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

2.9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA ENGLESKOG JEZIKA

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju
2. CILJEVI ⇒ razvijanje interesa za pisanu riječ i pravilno jezično izražavanje, stjecanje novih znanja, poticati kod učenika zanimanje, sklonost i ljubav prema engleskom jeziku
3. NAMJENA ⇒ stjecanje novih znanja kroz stvaranje pozitivnog odnosa prema engleskoj književnosti i engleskom jeziku
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI ⇒ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnici (Nada Bašelović, Anita Živković, Dunja Odak), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ zahvalnice i nagrade (ovisno o postignutom rezultatu), uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



2.10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA VJERONAUKA

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju (Vjeronaučna olimpijada)
2. CILJEVI ⇒ stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Vjeronauk, produbljivanje postojećih znanja iz nastavnog predmeta Vjeronauk, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ razvijanje samostalnosti i sigurnosti, razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
4. NOSITELJI ⇒ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnik (Marina Galić), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanjima
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ zahvalnice i nagrade (ovisno o postignutom rezultatu), uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



2.10.1. POSJET INTERPRETACIJSKOM CENTRU CIVITA SACRA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ posjet učenika prvih razreda Interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova „Civita Sacra“
2. **CILJEVI** ⇒ stjecanje novih znanja, poticanje intelektualne radoznalosti učenika, povezivanje učenika i razvijanje korektnih i tolerantnih međuljudskih odnosa
3. **NAMJENA** ⇒ poticanje intelektualne radoznalosti učenika, stjecanje novih znanja
4. **NOSITELJI** ⇒ nastavnica Marina Galić, pedagoginja, učenici prvih razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ odlazak u interpretacijski centar Civita Sacra s ciljem uvida u prostor i sadržaj koji nudi Interpretacijski centar
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika

2.11. ORGANIZACIJA MATURALNOG PLESA

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika četvrtih razreda na maturalnom plesu
2. CILJEVI ⇒ razvijanje osjećaja samopoštovanja i pripadnosti razrednom odjelu (školi) kao timu i zajednici
3. NAMJENA ⇒ zajedničko druženje u opuštenoj atmosferi na kraju srednjoškolskog obrazovanja
4. NOSITELJI ⇒ ravnatelj, razrednici završnih razreda (Ana Kundić Đugum, Ivan Henjak, Ivica Poparić Grgas, Irena Rupić Pietri), učenici četvrtih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama
6. VREMENIK ⇒ tijekom siječnja ili veljače 2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ dio troškova snose roditelji učenika, a dio Škola (sukladno dogovoru)
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

3.ŠKOLSKI PROJEKTI

3.1. SUK (SUSTAV UPRAVLJANJA KVALITETOM)



1. AKTIVNOSTI ⇒ SUK (Sustav upravljanja kvalitetom)
2. CILJEVI ⇒ na osnovi norme ISO 9001:2015 u programu Tehničar za brodogradarstvo zadovoljiti zahtjev Međunarodne konvencije o standardima izobrazbe, izdavanju svjedodžabi i držanju straže pomoraca (STCW konvencija) iz 1978. godine čime učenici dobivaju svjedodžbe koje vrijede u svim zemljama svijeta
3. NAMJENA ⇒ razvijati sposobnost dosljednog ostvarivanja prenošenja znanja kroz nastavni proces s krajnjim ciljem zadovoljavanja zahtjeva i zadovoljstva učenika uz primjenjive regulative
4. NOSITELJI ⇒ operativna uprava Škole koja uključuje ravnatelja, pedagoga, tajnika i voditelja kvalitete (Dunja Odak), učenici (Tehničari za brodogradarstvo)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ uprava u planiranim razdobljima ocjenjuje sustav upravljanja kvalitetom da bi osiguravala njegovu neprekidnu primjerenost, prikladnost i učinkovitost
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškovi za vanjske audite (prosudbe od strane Hrvatskog registra brodova i Biro Veritas-a) koji se rade obvezno jedanput godišnje i troškovi unutarnjih prosudbi

3.2. PROJEKT - Biosigurnost i biozaštita

1. AKTIVNOSTI ⇒ upoznavanje učenika sa važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti
2. CILJEVI ⇒ upoznavanje učenika sa važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti. Učenike će se kroz predmet upoznati i s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom djelovanja, a cilj je i usvajanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu te analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije.
3. NAMJENA ⇒ razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
4. NOSITELJI ⇒ nastavnica Marina Galić, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ rad u grupi i sudjelovanje na smotri radova
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 školskih sati)
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ organizacija natjecanja, prezentacija istraživačkih radova i plakata

3.3. PROJEKT - Marijini obroci

1. AKTIVNOSTI ⇒ kvalitetno provođenje slobodnog vremena, unapređenje socijalnog aspekta života te jačanje samopouzdanja i psihofizičkog zdravlja učenika, poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšega i humanitarnijeg svijeta za djecu
2. CILJEVI ⇒ omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanja određenih volonterskih aktivnosti, odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti, poticanje učenika na timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema, razvijanje komunikacijskih i organizacijskih vještina kod učenika, razvijanje radnih navika i razvijanje osjećaja odgovornosti za djecu, promicanje volontiranja kao pozitivne i dragovoljne aktivnosti
3. NAMJENA ⇒ unapređenje socijalnog aspekta života, poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšega i humanitarnijeg svijeta za djecu, promicanje volontiranja kao pozitivne i dragovoljne aktivnosti
4. NOSITELJI ⇒ učenici prvih i drugih razreda, nastavnica Marina Galić
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, sudjelovanje učenika na kreativnim i istraživačkim radionicama, sudjelovanje učenika u prikupljanju novčanih sredstava, sudjelovanje učenika u organiziranom gledanju dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima, sudjelovanje učenika na sportskim aktivnostima humanitarnog karaktera
6. VREMENIK ⇒ tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika, izložbe učeničkih radova, objave na mrežnim stranicama o rezultatima provedenog projekta

3.4. PROJEKT - Od ideje do realizacije

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika u uređenju preventivnog kutka u školi
2. CILJEVI ⇒ razvijanje samostalnosti kod učenika, poticanje razvoja kritičkog mišljenja, poticanje učenika na kvalitetno korištenje slobodnog vremena
3. NAMJENA ⇒ poticanje učenika na kvalitetno korištenje slobodnog vremena
4. NOSITELJI ⇒ nastavnica Marina Galić, zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika u uređenju preventivnog kutka u školi, slušanje edukativnih predavanja, sudjelovanje na radionicama
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ dio troškova snosi Škola, a dio troškova putem donacija
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika, procjena ostvarenosti ciljeva

3.5. eTwinning PROJEKT: Donja grana 6-osne robotske ruke

1. AKTIVNOSTI ⇒ modeliranje izabranih pozicija donje grane 6-osne robotske ruke u programskim paketima za 3D modeliranje (CATIA, SolidWorks, Fusion360 itd.) te izrada 2D radioničkih nacrti (AutoCAD), izrada tehnološke dokumentacije (plan stezanja, plan rezanja i operacijski list) za odabrane pozicije, izrada istih izabranih pozicija iz metala (aluminij, čelik) na CNC glodalici/tokarilici kao i na konvencionalnoj tokarilici/glodalici, redizajniranje izabranih modela pozicija mijenjanjem provrta na mjestima spajanja s vijcima i dodavanjem potrebnih rebrastih ojačanja ili izmijene debljine stijenke pojedine pozicije; s ciljem izrade istih 3D-printanjem, usporedba krutosti pod-sklopova donje grane robotske ruke koji su sastavljeni iz istih pozicija ali izrađenih postupkom 3D-printanja iz različitih materijala (PET, PETG, ABS, PC), izrada ispitnih uzoraka 3D modela i/ili epruveta različitim postupcima 3D-printanja (ekstruzijom, SLA) iz spomenutih materijala u svrhu ispitivanja mehaničkih svojstava materijala

2. CILJEVI ⇒ osnaživanje i gradnja suradnje dviju škola po uzoru na stvarni industrijski odnos tvrtke i njenih kooperanata, upoznavanje učenika sa: tehnološkom dokumentacijom i komunikacijom kroz istu, ostvarivosti tolerancija obzirom na raspoložive resurse, razlikama intuitivnog pristupa i ograničavajućih opcija programskog paketa, uviđanje reda veličine ostvarene krutosti i ponovljivosti, koju robotska ruka postiže kad je izrađena iz aluminija odnosno kad je printana iz raznih polimera postupkom 3D-printanja, te zaključak o vrstama zadaća koje se pojedinoj (aluminijskoj, 3D-printanoj) robotskoj ruci ima smisla dodijeliti, usvajanje razine kvalitete izrade pozicija rabeći CNC i konvencionalnu metodu tokarenja/glodanja, različitih utrošenih vremena izrade kao i pripremnog vremena između spomenutih metoda izrade, te povlačenja paralela sa potencijalno naplativom cijenom i vremenom amortizacije korištenih strojeva. Usporedba cijene nužnih pomoćnih radnih sredstava i alata kod CNC i konvencionalne

obrade; koristeći što je više istih parametara alata (glodala, zabušivača, svrdala itd.) kod oba pristupa.

3. **NAMJENA** ⇒ realističnija validacija odzivnih informacija nad osmišljenim projektom izrade 6-osne robotske ruke spram pretpostavljenih referentnih domena (trenutno nastavnih predmeta, kasnije modula) potrebnih u realizaciji srednje kompleksnog projekta kroz nadolazeću projektnu nastavu, usvajanje parametra povezanosti količine ostvarenosti projekta iz različitih navedenih područja sa svrhom prilagodbe količine nastavne satnice u pojedinim nastavnim modulima

4. **NOSITELJI** ⇒ nastavnici stručnih predmeta iz raznih škola (Petar Jurić, Romeo Vlahov, Anamarija Uroda, Danja Mujan, Gobin Marin), učenici drugih, trećih i četvrtih razreda

5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ projekt je podijeljen prema funkcijama koje kod sudionika treba postići odnosno prema različitim poslovima koji se u nastavnim predmetima ostvaruju, a time se odgovornost dijeli prema nastavnicima koji pojedine nastavne predmete predaju. Kalendar aktivnosti određuju pojedini nastavnici sukladno slobodnom vremenu i nastavnim cjelinama unutar svog nastavnog predmeta. Suradnja i komunikacija ostvaruje se parcijalno unutar domene predavanja pojedinog nastavnika, a globalno putem podataka postavljenih na podijeljenim pod-stranicama internet domene ovog projekta, te putem mogućih komentara na istoj. Sudionici (učenici) biti će involvirani putem osmišljenih nastavnih cjelina tokom redovne nastave i dopunskih konzultacija

6. **VREMENIK** ⇒ tijekom školske godine 2025./2026.

7. **TROŠKOVNIK** ⇒ pretpostavljenih 90% troškova snosi nastavnik Petar Jurić, a ostalo uključene škole i uključene tvrtke putem donacija

8. **VREDNOVANJE** ⇒ vrednovanje ravnatelja i nastavnika uključenih u odbor za završne radove Tehničke škole Šibenik te analiza zadovoljstva uključenih učenika

3.6. Šibenska katedrala - PROJEKT NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. AKTIVNOSTI ⇒

- Proučavanje pisanih izvora na temu Jurjevog friza glava šibenske katedrale, obilazak katedrale, fotografiranje skulptura, analiziranje portretnih obilježja i pronalaženje karakterističnih elemenata oblikovanja, crtanje nekoliko upečatljivih portreta. Učenici će izraditi „bookmark kalendar“ sa stiliziranim prikazom Jurjevih glava za 2026. godinu.
- Proučavanje značajki zbog kojih je katedrala uvrštena na UNESCO-ov Popis svjetske baštine i izrada materijala na engleskom jeziku.
- Izrada 3D modela u programu CATIA, podešavanje parametara 3D ispisa i sklapanje 3D printanih modela.
- Aktivnost orijentacijskog kretanja na način da nastavnik zadaje 10 kontrolnih točaka koje će učenici upotrijebiti pri postavljanju kontrolnih točaka drugoj grupi ili razredu od Tehničke škole Šibenik do šibenske katedrale sv. Jakova i natrag do škole. Učenici sami odlučuju kao ekipa na koji se način postavljaju kontrolne točke i kojim redoslijedom. Također učenici mogu preuzeti besplatnu aplikaciju Kompas ili na Google Earth izraditi prikaz kretanja na mapi koja će im biti potrebna.

2. CILJEVI ⇒ učenici će se upoznati s kulturnom baštinom Šibenika kroz međupredmetnu povezanost Povijesti arhitekture i umjetnosti, Crtanja, Engleskog jezika, TZK i . Razvijat će ljubav prema kulturnoj baštini, proširiti vokabular i stručnu terminologiju iz engleskog jezika, usvojiti će osnove orijentacijskog kretanja koje pozitivno djeluje na učenike, a glavna mu je zadaća osposobiti učenike da samostalno planiraju put kretanja. Također, učenici će razvijati kreativnost primjenjujući moderne tehnološke metode izrade 3D objekata 3D ispisom, upoznat će mogućnosti koje nudi trenutna tehnologija kroz variranje parametara tehnološkog procesa 3D printanja s tendencijom maksimaliziranja sličnosti vizualne percepcije s reljefnom dobivenom 3D ispisom.

3. NAMJENA ⇒ poticanje učenika na kreativnost, suradnju i timski rad, usvajanje novih znanja i vještina iz područja Povijesti arhitekture i umjetnosti, crtanja, engleskog jezika, TZK i stručnih predmeta iz područja strojarstva – Dizajniranje proizvoda pomoću računala i Alata i naprava.

4. NOSITELJI ⇒ nastavnice Anita Živković, Barbara Roca, Irena Rupić Pietri i nastavnik Petar Jurić te zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda smjerova arhitektonski tehničar i strojarski računalni tehničar.
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ učenici će posjetiti šibensku katedralu uz vodstvo svojih mentorica, fotografirati friz glava, a u školi ih analizirati, nacrtati odabrane te izraditi „bookmark kalendar“ i materijale na engleskom jeziku. Printanje 3D modela realizirat će se u školi, a orijentacijsko kretanje na putu od Tehničke škole do stare gradske jezgre gdje je smještena katedrala.
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove materijala snosi škola
8. VREDNOVANJE ⇒ procjena ostvarenosti ciljeva, analiza mišljenja učenika

3.7. Solace - PROJEKT NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI U SURADNJI S GIMNAZIJOM ANTUNA VRANČIĆA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ izrada scenarija za amaterski film na engleskom jeziku, snimanje filma te montaža materijala, umetanje titlova i glazbe
2. **CILJEVI** ⇒ razvijanje govornih vještina učenika na stranom jeziku, razvijanje kreativnosti i poticanje kritičkog mišljenja
3. **NAMJENA** ⇒ učenici se potiču na kreativnost , suradnju i timski rad. Usvojiti će nova znanja i vještine iz područja engleskog jezika, filma i digitalnih tehnologija
4. **NOSITELJI** ⇒ nastavnica Anita Živković i zainteresirani učenici iz 3. razreda Tehničke škole smjera arhitektonski tehničar i učenici 3. razreda Gimnazije Antuna Vrančića
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ učenici će izraditi scenarij za amaterski film na engleskom jeziku, snimiti film i samostalno ga montirati
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ nema troškova
8. **VREDNOVANJE** ⇒ procjena ostvarenosti ciljeva, analiza mišljenja učenika

4. PREVENTIVNI PROGRAMI

4.1. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI

1. AKTIVNOSTI ⇒ prevencija nasilja u Školi
2. CILJEVI ⇒ usvajanje socijalnih vještina, afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje svijesti o sebi i drugima, razvoj empatije, osiguravanje klime nulte tolerancije na nasilje u školi
3. NAMJENA ⇒ suočavanje s problemima nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja (ozračja podrške i povjerenja), poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, poticanje učenika na sudjelovanje u različitim aktivnostima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
4. NOSITELJI ⇒ pedagoginja, razrednici, djelatnici Hrvatskog zavoda za socijalni rad, službenici PU Šibensko-kninske, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ radionice na temu razvijanja socijalnih vještina, poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima, radionice, suradnja s roditeljima i institucijama, zaštita učenika, nastavnika i ostalog osoblja od svih oblika nasilničkog ponašanja, izrada panoa i letaka
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika



4.2. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama vezanim uz prevenciju bolesti ovisnosti (posebno tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti), sudjelovanje roditelja učenika prvih razreda na predavanju vezanom uz prevenciju bolesti ovisnosti
2. **CILJEVI** ⇒ afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, formiranje stavova o štetnosti ovisničkih sredstava
3. **NAMJENA** ⇒ stvaranje negativnog stava prema ovisničkim sredstvima, kvalitetno korištenje slobodnog vremena, osposobljavanje učenika da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji
4. **NOSITELJI** ⇒ djelatnici Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, pedagoginja, razrednici, učenici i roditelji učenika
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ radionice, individualna i grupna savjetovanja, diskretni zaštitni personalni program praćenja ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima, ispitivanje mišljenja o učeničkim stavovima prema ovisničkim sredstvima
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove za radni materijal snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika o provedenim aktivnostima



4.3. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

1. AKTIVNOSTI ⇒ djelovanje na zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika
2. CILJEVI ⇒ podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o socijalnim problemima učenika
3. NAMJENA ⇒ pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih poteškoća
4. NOSITELJI ⇒ liječnik školske medicine, pedagoginja, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo u Šibensko-kninskoj županiji, djelatnici Hrvatskog zavoda za socijalni rad u Šibeniku, razrednici, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ edukativna predavanja na satovima razrednika, individualni razgovori, pedagoške radionice
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove za materijal snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima

4.4. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ informiranje i usmjeravanje učenika o njihovim obvezama nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja te o odabiru budućeg zanimanja
2. **CILJEVI** ⇒ zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se provode u Školi, poticanje učenika na promišljanje o mogućnostima nastavka školovanja nakon završetka srednje škole, pomoć učenicima četvrtih razreda u odabiru nastavka obrazovanja, informiranje učenika o njihovim obvezama nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja (ukoliko ne nastavljaju obrazovanje)
3. **NAMJENA** ⇒ upoznavanje učenika osmih razreda osnovne škole s programima obrazovanja u Školi, upoznavanje učenika četvrtih razreda srednje škole o mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene srednje škole, informiranje o upisima na fakultet i o mogućnostima zapošljavanja, upoznavanje učenika s aktivnostima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri
4. **NOSITELJI** ⇒ pedagoginja, razrednici, djelatnici službe za profesionalno informiranje, djelatnici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ sudjelovanje na Sajmu obrazovanja (priprema letaka i brošura, priprema prezentacije), sudjelovanje učenika na predavanjima djelatnika CISOK-a i/ili Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika, provedba ankete

5. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

5.1. JEDNODNEVNI IZLETI

1. AKTIVNOSTI ⇒ posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić i ostalim kulturnim ustanovama te proizvodnim pogonima:

- Interliber (Zagreb)
- Brodogradilište Split i/ili Trogir
- Brodarski institut Zagreb
- sajmovi i izložbe s područja elektrotehnike
- Sajam informatičke tehnologije Info (Zagreb)
- upoznavanje prošlosti Šibenika

2. CILJEVI ⇒

- pobuđivanje interesa prema knjizi i kulturnim događanjima uopće,
- razvijanje interesa za strojarstvo i brodstrojarstvo, za novitete unutar struke i za razvojem brodstrojarstva,
- razvijanje interesa za elektrotehniku,
- upoznavanje učenika s prošlošću grada Šibenika kroz najvažnije povijesne događaje.

3. NAMJENA ⇒

- stvaranje pozitivnog odnosa prema umjetničkim vrijednostima i susretanje s njima u svakodnevnom životu,
- razvoj interesa za tehničku kulturu,
- razvoj interesa za pomorstvo i brodogradnju,
- razumijevanje vlastite kulture i kulturnog nasljeđa te čuvanje kulturnog identiteta,



- poticanje intelektualne radoznalosti,
- razvoj odgovornosti u timskom radu.

4. NOSITELJI ⇒ nastavnici stručnih predmeta, učenici

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ izbor odredišta u drugim mjestima i gradovima u dogovoru s turističkim agencijama, rad u manjim skupinama u specijaliziranim učionicama nakon stručnog izleta

6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026. (prema potrebi radnim danom nakon nastave ili subotom)

7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola i roditelji učenika

8. VREDNOVANJE ⇒ uporaba rezultata kao poticaj za daljnji rad, korištenje ostvarenih rezultata u nastavku školovanja, izrada plakata, referata, pismeno i usmeno izlaganje



5.2. TERENSKA NASTAVA

1. AKTIVNOSTI ⇨

- odlazak na gradilište,
- obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti,
- posjet elektroenergetskim i strojarskim postrojenjima (vjetrenjače vjetroparka Trtar, HE Jaruga, HE Miljacka, IVANAL d.o.o., brodogradilište Iskra, Impol TLM d.o.o., AluTech...)

2. CILJEVI ⇨

- razvijanje pristupa prema važnosti i vrijednosti građevina,
- razvijanje interesa za strojarstvo i brodstrojarstvo,
- razvijanje interesa za elektrotehniku,
- poticanje intelektualne radoznalosti učenika.

3. NAMJENA ⇨

- ovladavanje širokim znanjem vezanim za stručne predmete,
- usavršavanje znanja putem vježbi na terenu,
- razvijanje samostalnosti.

4. NOSITELJI ⇨ nastavnici stručnih predmeta, učenici

5. NAČIN REALIZACIJE ⇨ stručni posjeti

6. VREMENIK ⇨ tijekom nastavne godine 2025./2026.

7. TROŠKOVNIK ⇨ troškove snosi Škola i/ili roditelji učenika

8. VREDNOVANJE ⇨ nagrađivanje učenika (ocjenjivanje samostalnog rada)



5.3. ŠKOLSKI BROD KRALJICA MORA

1. AKTIVNOSTI ⇒

- izrada dokumenata potrebnih za ukrcaj na brod (svjedodžba D2 Temeljna sigurnost na brodu, liječnička svjedodžba, pomorska knjižica)
- petodnevni boravak na brodu

2. CILJEVI ⇒

Upoznavanje sa :

- načinom života u (približno) stvarnim brodskim uvjetima,
- specifičnostima i postupcima pri obavljanju radova i događanjima na brodu,
- sa brodskim sustavima.

3. NAMJENA ⇒

- postići da učenik, koristeći teoretska znanja dobivena kroz predmete struke, može uspješno upravljati strojnim kompleksom,
- osposobiti učenika za samostalno održavanje strojnog kompleksa i otklanjanje mogućih grešaka na školskom brodu,
- primijeniti stečeno teoretsko znanje iz stručnih predmeta u održavanju pogona,
- rješavati tehničke probleme koji nastaju za vrijeme brodske straže,
- ispravno rukovati strojnim kompleksom u skladu s propisima o sprječavanju zagađivanja i zaštiti čovjekova okoliša,



4. NOSITELJI ⇒ predmetni nastavnici (brodostrojarstvo), posada broda, učenici 4.b razreda

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak na brod, rad u grupama

6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.

7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola

8. VREDNOVANJE ⇒ usmeno i praktično provjeravanje tijekom školske godine u nastavnim predmetima *Upravljanje brodskim sustavima* i *Radioničke vježbe*



5.4. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

1. AKTIVNOSTI ⇒ višednevno putovanje u dalje destinacije koje odabiru učenici zajedno sa svojim roditeljima, razrednicima i ravnateljem

2. CILJEVI ⇒ proširenje i povezivanje nastavnih sadržaja, stjecanje novih iskustava, razvijanje svijesti o drugim kulturama i nacijama, upoznavanje nove zemlje i njezinih običaja

3. NAMJENA ⇒ promicanje prirodnih i kulturnih vrijednosti, kulturnog turizma i turizma općenito

4. NOSITELJI ⇒ ravnatelj, razrednici (Marina Galić, Miro Torić, Igor Žokalj, Ana Petrov), učenici, djelatnici turističke agencije

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak na maturalsku ekskurziju (predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o ekskurziji nakon povratka)

6. VREMENIK ⇒ kolovoz/rujan 2026.

7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika prema izračunu putničke agencije

8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

5.5. IZLET U ITALIJU

1. AKTIVNOSTI ⇒ obilazak gradova i upoznavanje s talijanskom kulturom i baštinom
2. CILJEVI ⇒ razvijanje interesa za umjetnost i međukulturalnost te poticanje učenika na uporabu stranog jezika prilikom boravka u stranoj zemlji, razvijanje korektnih i tolerantnih odnosa među učenicima
3. NAMJENA ⇒ poticanje intelektualne radoznalosti, povezivanje učenika i razvijanje međuljudskih odnosa te širenje vidika
4. NOSITELJI ⇒ učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.e razreda i njihovi razrednici (Lidija Prgin, Dunja Odak, Tatjana Gulin, Marijo Čular)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak u Italiju (predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka)
6. VREMENIK ⇒ tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ vrednovanje će se provoditi kroz prezentacije učenika te analizu mišljenja učenika



5.6. IZLET U DUBROVNIK – Dubrovnik EXPO 2026

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika četvrtih razreda na Dubrovnik EXPO 2026
2. CILJEVI ⇒ stjecanje uvida u različite karijerne puteve, poticanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja, motiviranje učenika da istraže svoje potencijale i pronađu put koji najbolje odgovara njihovim talentima i interesima
3. NAMJENA ⇒ informiranje učenika o mogućnostima koje su im na raspolaganju za osobni, profesionalni i društveni razvoj, razvijanje korektnih i tolerantnih odnosa među učenicima
4. NOSITELJI ⇒ učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici (Ana Kundić Đugum, Ivan Henjak, Ivica Poparić Grgas, Irena Rupiće Pietri)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak u Dubrovnik na Dubrovnik EXPO 2026 (predstavljanje programa i sadržaja jednodnevnog izleta, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka u sklopu nastave matematike i računalstva)
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

5.7. JEDNODNEVNI IZLET U VELIKI ŽITNIK

1. AKTIVNOSTI ⇒ terenska nastava/vježbe u edukacijskom centru Outward Bound Croatia za iskustveno učenje u prirodi u Velikom Žitniku kraj Gospića
2. CILJEVI ⇒ ukazati učenicima na važnost komunikacije, suradnje, orijentacije u prostoru i rješavanja problemskih zadataka, te aktivirati njihovo matematičko razmišljanje i suradnju u timskim aktivnostima
3. NAMJENA ⇒ razvoj interesa za matematiku i algoritamsko razmišljanje, poticanje intelektualne radoznalosti, povezivanje učenika i razvijanje korektnih i tolerantnih odnosa među učenicima
4. NOSITELJI ⇒ nastavnici matematike i informatike/računalstva (Marina Škrapić, Željka Desanić Arula), učenici prvih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak u Veliki Žitnik (predstavljanje programa i sadržaja jednodnevnog izleta, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka u sklopu nastave matematike i računalstva)
6. VREMENIK ⇒ tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

5.8. JEDNODNEVNI IZLET U MOSTAR I POČITELJ

1. AKTIVNOSTI ⇒ obilazak i upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Mostara i malog mjesta Počitelj
2. CILJEVI ⇒ upoznavanje učenika s poviješću grada Mostara i malog mjesta Počitelj i njegovim znamenitostima, razvijanje ljubavi za graditeljsku baštinu
3. NAMJENA ⇒ ovladati širokim znanjem vezanim za graditeljstvo, upoznavanje s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima, poticati intelektualnu radoznalost, povezivati učenike i razvijati međuljudske odnose
4. NOSITELJI ⇒ nastavnici građevinske skupine predmeta, učenici (arhitektonski tehničari)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka u sklopu nastave stručnih predmeta
6. VREMENIK ⇒ ožujak/travanj 2026. godine, po potrebi radnim danom ili subotom
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika (autobus, ulaznice)
8. VREDNOVANJE ⇒ izrada referata i plakata, izlaganje učenika te ocjenjivanje istog u sklopu nastave stručnih predmeta

5.9. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB

1. AKTIVNOSTI ⇒ obilazak grada, upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti, posjet izložbi
2. CILJEVI ⇒ upoznavanje učenika s poviješću grada i njegovim znamenitostima, razvijanje ljubavi za hrvatsku graditeljsku baštinu, upoznavanje učenika s umjetničkim djelima
3. NAMJENA ⇒ ovladati širokim znanjem vezanim za graditeljstvo, stvarati pozitivan odnos prema umjetničkim vrijednostima, poticati intelektualnu radoznalost, povezivati učenike i razvijati međuljudske odnose
4. NOSITELJI ⇒ nastavnici građevinske skupine predmeta, učenici (arhitektonski tehničari)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak u Zagreb (predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka u sklopu nastave stručnih predmeta)
6. VREMENIK ⇒ prosinac 2025., po potrebi radnim danom ili subotom
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika (autobus, ulaznice za izložbe)
8. VREDNOVANJE ⇒ izrada referata i plakata, izlaganje učenika te ocjenjivanje istog u sklopu nastave stručnih predmeta

5.10. JEDNODNEVNI IZLET U AUSTRIJU

1. AKTIVNOSTI ⇒ obilazak grada Beča i upoznavanje s austrijskom kulturom i baštinom
2. CILJEVI ⇒ razvijanje interesa za umjetnost i međukulturalnost te poticanje učenika na uporabu stranog jezika prilikom boravka u stranoj zemlji
3. NAMJENA ⇒ upoznavanje učenika s austrijskom poviješću i kulturom te istraživanje povijesne i kulturne veze između Hrvatske i Austrije.
4. NOSITELJI ⇒ učenici 3.e, 4.a i 4.e razreda i njihove nastavnice Anita Živković, Ana Kundić Đugum i Irena Rupić Pietri
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak u Austriju (predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka)
6. VREMENIK ⇒ tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ vrednovanje će se provoditi kroz prezentacije učenika te analizu mišljenja učenika

5.11. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB - WorldSkills Croatia 2026

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima i demonstracijama na kojima će imati mogućnost proširiti svoja znanja, istražiti nove tehnologije i tehnike te steći vrijedna praktična iskustva
2. **CILJEVI** ⇒ inspiracija i motivacija (učenici će imati priliku vidjeti svoje vršnjake kako se natječu u vještinama koje su stekli svojim obrazovanjem što može poslužiti kao poticaj za njihov osobni i profesionalni razvoj), uvid u atraktivnost različitih zanimanja, mogućnost umrežavanja (putem interakcije s natjecateljima, mentorima i predstavnicima industrije učenici će imati priliku ostvariti vrijedne kontakte koje im mogu pomoći prilikom zapošljavanja)
3. **NAMJENA** ⇒ stjecanje novih znanja, poticanje intelektualne radoznalosti
4. **NOSITELJI** ⇒ učenici trećih razreda, nastavnici strukovnih predmeta
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ odlazak u Zagreb na WorldSkills 2026
(predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka, u sklopu nastave stručnih predmeta)
6. **VREMENIK** ⇒ travanj 2026.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika

5.12. IZLET U BETINU – Posjet Muzeju betinske drvene brodogradnje

1. AKTIVNOSTI ⇒ posjet učenika Muzeju betinske drvene brodogradnje
2. CILJEVI ⇒ upoznavanje s tehnikama brodogradnje i tradicijom kalafata našeg kraja, podizanje svijesti o drevnoj tradiciji i njenom značaju za naš zavičaj
3. NAMJENA ⇒ primijeniti stečena znanja u vlastitim izlaganjima na satu stručnih brodogradnjaških predmeta i na engleskom jeziku te prenošenje znanja o drvenoj tradicijskoj brodogradnji
4. NOSITELJI ⇒ učenici B razreda (Tehničar za brodogradnju), predmetni nastavnici i/ili njihovi razrednici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ učenici će u pratnji nastavnika posjetiti Muzej betinske drvene brodogradnje gdje će imati vođeni stručni razgled. Nakon toga učenici će razgledati vrste brodova, kao i povijesnu jezgru Betine.
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ učenici će svoja zapažanja i dojmove izložiti u usmenom i pismenom obliku za vrijeme nastave engleskog jezika te na satovima stručnih predmeta i SRZ



6. DODATNA NASTAVA

6.1. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOG JEZIKA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ pripremanje zainteresiranih učenika za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
2. **CILJEVI** ⇒ omogućiti učenicima stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, produbiti postojeća znanja iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ pripremiti učenike za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnik (Lidija Prgin), učenici završnih razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ učenici sustavno usvajaju znanja iz gramatike i književnosti, uvježbavaju se tehnike rješavanja zadataka u područjima razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova, pisanja eseja i sažetaka te ovladavanje uporabe jezičnog ustrojstva
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ vanjsko vrednovanje, Državna matura

6.2. PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU IZ ENGLESKOG JEZIKA

1. AKTIVNOSTI ⇒ pripremanje zainteresiranih učenika za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Engleski jezik
2. CILJEVI ⇒ omogućiti učenicima stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Engleski jezik, produbiti postojeća znanja iz nastavnog predmeta Engleski jezik, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ pripremiti učenike za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Engleski jezik
4. NOSITELJI ⇒ predmetni nastavnici (Nada Bašelović, Anita Živković), učenici završnih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ učenici uvježbavaju tehnike rješavanja testova koji uključuju vježbe slušanja i čitanja, učenici rješavaju testove iz jezičnih struktura, intenzivno se obogaćuje znanje vokabulara i gramatike engleskog jezika
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ vanjsko vrednovanje, Državna matura

6.3. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE

1. AKTIVNOSTI ⇒ pripremanje zainteresiranih učenika za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Matematika
2. CILJEVI ⇒ omogućiti učenicima stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Matematika, produbiti postojeća znanja iz nastavnog predmeta Matematika, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ pripremiti učenike za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Matematika
4. NOSITELJI ⇒ predmetni nastavnici (Ana Kundić Đugum, Marina Škrapić, Željka Desanić Arula), učenici završnih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Matematika, produblјivanje postojećeg znanja iz nastavnog predmeta Matematika
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ vanjsko vrednovanje, Državna matura

6.4. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ FIZIKE

1. AKTIVNOSTI ⇒ pripremanje zainteresiranih učenika za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Fizika
2. CILJEVI ⇒ omogućiti učenicima stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Fizika, produbiti postojeća znanja iz nastavnog predmeta Fizika, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ pripremiti učenike za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Fizika
4. NOSITELJI ⇒ predmetni nastavnik (Ana Petrov), učenici završnih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Fizika, produbljivanje postojećeg znanja iz nastavnog predmeta Fizika
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ vanjsko vrednovanje, Državna matura

7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

7.1. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE (MREŽNA STRANICA ŠKOLE, FACEBOOK STRANICA ŠKOLE)

1. AKTIVNOSTI ⇒ redovito uređivanje i ažuriranje web stranice Škole, redovito uređivanje i ažuriranje Facebook stranice Škole
2. CILJEVI ⇒ promidžba rada Škole
3. NAMJENA ⇒ prezentiranje Škole u svakodnevnom životu
4. NOSITELJI ⇒ ravnatelj, pedagoginja, nastavnici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ objavljivanje i prezentacija događanja u Školi
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2025./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ vlastita sredstva Škole
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja nastavnika, roditelja i učenika



7.2. SURADNJA S GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA ŠIBENIK

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje u aktivnostima koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Šibenik

2. CILJEVI AKTIVNOSTI ⇒ razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima



3. NAMJENA AKTIVNOSTI ⇒

- njegovanje osjećaja solidarnosti i humanosti,
- senzibilizacija učenika na svijet u kojem žive,
- razvijanje spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoć ,

4. NOSITELJI AKTIVNOSTI ⇒ pedagoginja, djelatnici Gradskog društva Crvenog križa u Šibeniku, učenici

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒

- organizacija dobrovoljnog davanja krvi,
- sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija, pomoć ugroženima i siromašnima.

6. VREMENIK AKTIVNOSTI ⇒ tijekom nastavne godine 2025./2026.

7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola

8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika



