

TEHNIČKA ŠKOLA

Ante Šupuka 31

ŠIBENIK

Klasa: 602-02/26-01/2

Urbroj: 2182-43-01-26-6

Šibenik, 20. siječnja 2026.

Temeljem čl. 24. stavka 2. *Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima*, ravnatelj Tehničke škole u Šibeniku, Josip Belamarić dipl.ing., podnosi:

**IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA
PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA ŠKOLE TIJEKOM PRVOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG
RAZDOBLJA ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.**

1. STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Budući da je škola javna ustanova podliježe svim propisima koji se odnose na zaštitu sigurnosti kretanja u njoj. Škola raspolaže s videonadzorom koji kontrolira stepeništa i hodnike. Na istima se nalaze zaštitne trake, skice o izlazima u slučaju nužde, vatrogasni aparati, panik rasvjeta i slično. Učenici su u okviru nastavnih predmeta koje pohađaju upoznati s radom na siguran način, a na prvim satovima razrednika upoznati su i s mjerama sigurnosti kroz izlaganja razrednika i prezentaciju *Pravilnika o kućnom redu*. Spomenuti *Pravilnik o kućnom redu* objavljen je na web stranici i dostupan je svima.

Škola ima osobu koja je povjerenik zaštite na radu (Ivica Vučenović) ispred drugih djelatnika, kao i tvrtku (ZAGREBINSPEKT d.o.o.) koja provodi redovite kontrole prostora i opreme.

Škola je zatražila od Policijske uprave Šibensko-kninske da policijski službenik češće obilazi prostor ispred Škole.

U Školi je osigurano dežurstvo nastavnika, a raspored dežurstava objavljen je na oglasnoj ploči Škole.

Svi učenici osigurani su od posljedica nezgodnog slučaja u Croatia osiguranju d.d.

Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026. primjenjivale su se sve odrednice *Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama*. Ovaj *Protokol* izrađen je s ciljem osiguravanja veće sigurnosti u školskim ustanovama, zaštite učenika i svih radnika te prevencije mogućih situacija povećanog rizika.

Dana 29. listopada 2025. godine s početkom u 12:00 sati u školi je održana vježba evakuacije i spašavanja. Cilj spomenute vježbe bio je praktična provjera *Plana evakuacije i spašavanja*, provjera učinkovitosti same evakuacije iz objekta te provjera predviđenih evakuacijskih puteva i izlaza, odnosno provjera osposobljenosti svih radnika u slučaju iznenadnog događaja.

2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA

Škola provodi preventivne programe kroz neposredni pedagoški rad, educiranje plakatiranjem i usmenim obavijestima. Nadalje, primjenjuju se odredbe *Protokola o postupanju u slučaju nasilja*, kontaktira stručne županijske i gradske službe, provode se stručna usavršavanja i različite aktivnosti utvrđene *Školskim kurikulumom*.

Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026. održavali su se savjetodavni razgovori s roditeljima i učenicima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja.

U odgojno-obrazovnom radu ostvarivali su se kurikulumi međupredmetnih tema (Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Održivi razvoj, Poduzetništvo) koji su odobreni od strane MZOM-a.

Posebno kroz satove razrednika realizirane su teme: psihologija komunikacije, otpornost pritisku skupine, suočavanje sa stresom, samopoštovanje, prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja te zlostavljanje putem mobitela i interneta.

U Školi je postavljen sandučić za prijedloge učenika u svrhu povećanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i stvaranja pozitivnog ozračja Škole, a otvara ga i pregledava voditelj ISO kvalitete (Dunja Odak).

U svrhu preventivnih mjera koriste se i različiti projekti koji se izvode u sklopu izvannastavnih aktivnosti, a krajnji cilj im je izgradnja pozitivnih modela ponašanja učenika, poticanje kreativnosti, kvalitetno provođenje slobodnog vremena te uključivanje učenika u život Škole, Grada i Županije.

Škola je tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026. kroz aktivnosti, programe i projekte utvrđene *Školskim kurikulumom* realizirala sljedeće:

- rujan: učenici 4.b razreda su pod vodstvom nastavnika M. Torića i R. Vlahova bili na školskoj ekskurziji u Češkoj (Prag), a učenici 4.a, 4.cd i 4.e razreda su pod vodstvom svojih razrednika bili na školskoj ekskurziji u Španjolskoj (Barcelona). Krajnji cilj navedenih školskih ekskurzija bio je stjecanje novih iskustava, razvijanje svijesti o drugim kulturama te upoznavanje nove zemlje i njezinih običaja.
- rujan: pod vodstvom nastavnice Irene Rupić Pietri učenici 1.e, 3.e i 4.e razreda obilježili su *Europski školski sportski dan*. Učenici su odmjerili svoje snage u različitim sportskim aktivnostima (odbojka, badminton, stolni tenis, povlačenje konopca...), a sve s ciljem formiranja pozitivnog stava prema vježbanju, zdravlju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
- rujan: pod vodstvom nastavnika Ante Skelina učenici 1.a razreda posjetili su izložbu pod nazivom *Htjeli su da nas nema* u Interpretacijski centar katedrale sv. Jakova „Civitas sacra“ s krajnjim ciljem formiranja pravilnog stava prema Rujanskom ratu
- rujan/listopad: pod vodstvom nastavnice Marine Galić učenici su nizom kreativnih i edukativnih aktivnosti obilježili *Europski tjedan održivog razvoja*, a sve s ciljem poticanja učenika na promišljanje o vlastitoj ulozi u stvaranju bolje i čišće budućnosti. Pod geslom „Svi smo list istog stabla – 17 ciljeva, 1 budućnost“ učenici su pokazali koliko su važni zajedništvo, osobna odgovornost i briga za planet.
- listopad: u povodu *Dana europske baštine 2025* pod temom *Graditeljska baština: prozor prema prošlosti, pogled u budućnost*, u Interpretacijski centar katedrale sv. Jakova „Civitas sacra“, održana je panel rasprava *Tragovima Ivana Vitića* na kojoj su sudjelovali učenici 3.e razreda pod vodstvom nastavnika B. Čulara, a sve s ciljem razvoja kritičkog mišljenja te stjecanja iskustva javnog nastupa uz promišljanje o baštini u lokalnom i europskom kontekstu
- listopad: učenici prvih i drugih razreda prisustvovali su edukativnim predavanjima školske liječnice (Ena Čače) s temama iz područja međupredmetne teme Zdravlje, a sve s ciljem podizanja svijesti o zdravstvenoj zaštiti
- listopad: pod vodstvom nastavnice Irene Rupić Pietri učenici 3.e i 4.e razreda obilježili su *Svjetski dan pješačenja i bijelog štapa* s ciljem razvoja humanosti i empatije. Nordijskim hodačima učenici su odradili dionicu od Škole do gradske plaže Banj.
- listopad: učenici 2.c, 3.a i 3.cd razreda, pod vodstvom nastavnice A. Rončević i nastavnice T. Gulin te njihovih razrednika posjetili su *Hrvatski centar koralja na Zlarinu*, a sve s ciljem razvoja interesa učenika za zavičajnu kulturnu baštinu.
- listopad/studeni: pod vodstvom knjižničarke Antonije Jurić obilježen je *Mjesec hrvatske knjige* s ciljem promicanja knjige, knjižnice i čitanja te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
- studeni: roditelji svih učenika imali su priliku poslušati online predavanje, u organizaciji udruge Domine, pod nazivom „*Informiran roditelj - sigurno dijete*“ s ciljem povećanja razine informiranosti roditelja o digitalnoj sigurnosti i digitalnom nasilju kojem su djeca i mladi izloženi
- studeni: svi učenici prvih razreda prisustvovali su edukativnom predavanju policijske službenice (Ana Žura) pod nazivom *Prevencija vršnjačkog nasilja* s krajnjim ciljem usvajanja socijalnih vještina, afirmacije pozitivnih životnih vrijednosti te razvijanja svijesti o sebi i drugima

- studeni: pod vodstvom nastavnika Mira Torića, Ivana Henjaka i Romea Vlahova učenici 3.b i 4.a razreda odradili su jednodnevni izlet u Zagreb, u sklopu kojeg su posjetili Brodarski institut i sajam knjiga Interliber, a sve s ciljem poticanja intelektualne radoznalosti učenika
- studeni: učenici 3.cd i 4.e razreda su pod vodstvom nastavnice Anite Rončević u Kući umjetnosti Arsen pogledali dokumentarno-igrani film *Fiume o morte* s krajnjim ciljem razvijanja kulturnih navika i poticanja intelektualne radoznalosti učenika
- studeni: pod vodstvom nastavnika Ante Skelina učenici su postavljanjem izložbe i paljenjem svijeća obilježili *Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje* s krajnjim ciljem dostojanstvenog odavanja počasti svim braniteljima i žrtvama Domovinskog rata
- studeni/prosinac: obilježavanje *Mjeseca borbe protiv ovisnosti* – na satovima razredne zajednice razrednici su učenicima održavali predavanja i radionice na temu ovisnosti s ciljem podizanja razine svijesti o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti
- prosinac: svi učenici prvih razreda sudjelovali su na predavanju pod nazivom *Prevenција ovisnosti i zlouporaba droga* koje je održao policijski službenik Jure Kojundžić pri čemu su učenici dobili uvid o važnosti prevencije te kaznenoj i prekršajnoj odgovornosti
- prosinac: svi učenici sudjelovali su u prikupljanju novčanih sredstava u akciji Hrvatskog Caritasa pod nazivom „*Za 1000 radosti – Ostavi trag!*“ s krajnjim ciljem senzibilizacije mladih za empatiju i solidarnost
- prosinac: pod vodstvom nastavnice Dubravke Burazer i nastavnice Marine Galić svi zainteresirani učenici E razreda i 3.a razreda pripremili su humanitarnu akciju podjele kolača i božićnih čestitki, a sav prikupljeni novac uplaćen je teško oboljelom učeniku naše škole. Krajnji cilj navedene humanitarne akcije bio je razvoj socijalne osjetljivosti, solidarnosti i zajedništva te prikupljanje pomoći za teško oboljelog učenika 3.cd razreda.
- prosinac: pod vodstvom svojih razrednika (D. Pulić, D. Odak) učenici 1.b i 2.b razreda posjetili su otok Zlarin, a sve s ciljem razvoja interesa za zavičajnu kulturnu baštinu
- prosinac: dvodnevni izlet učenika 3.e, 4.a i 4.e razreda u Beč pod vodstvom nastavnica: Anite Živković, Irene Rupić Pietri i Ane Kundić Đugum. Tijekom izleta učenici su posjetili Beč, a krajnji cilj izleta bio je upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Beča te upoznavanje s austrijskom kulturom i baštinom.
- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja u potpunosti je realiziran projekt *Solace*. Projekt je realiziran pod vodstvom nastavnice Anite Živković, a u suradnji s Gimnazijom Antuna Vrančića u Šibeniku. U projektu su sudjelovali zainteresirani učenici 3.e razreda koji su izrađivali scenarije za amaterski film te snimali film na engleskom jeziku, a sve s ciljem razvijanja govornih vještina na engleskom jeziku, razvijanja kreativnosti i kritičkog mišljenja.
- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja realiziran je dio projekta *Šibenska katedrala* pod vodstvom nastavnica Anite Živković, Barbare Roce, Irene Rupić Pietri i nastavnika Petra Jurića, a glavni cilj projekta je upoznavanje učenika s kulturnom baštinom grada Šibenika kroz međupredmetnu povezanost. Realizacija projekta nastavlja se i u drugom odgojno-obrazovnom razdoblju.
- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja realiziran je dio projekta *Marijini obroci*. U sklopu navedenog projekta zainteresirani učenici prvih i drugih razreda su, pod mentorstvom nastavnice Marine Galić, prisustvovali predavanjima i uredili pano, a sve s ciljem razvijanja novih znanja i vještina te stjecanja praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanja volonterskih aktivnosti. Realizacija projekta nastavlja se i u drugom odgojno-obrazovnom razdoblju.
- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja realiziran je dio projekta *Od ideje do realizacije*. U sklopu navedenog projekta zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda su, pod mentorstvom nastavnice Marine Galić, pripremali i planirali uređenje preventivnog kutka u školi, a sve s ciljem razvoja samostalnosti učenika, razvoja kritičkog mišljenja te poticanja učenika na kvalitetno korištenje slobodnog vremena. Realizacija projekta nastavlja se i u drugom odgojno-obrazovnom razdoblju.

- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja realiziran je dio projekta *Donja grana 6-osne robotske ruke*. U sklopu navedenog projekta zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda su, pod mentorstvom nastavnika Petra Jurića i Romea Vlahova, modelirali izabrane pozicije donje granje 6-osne robotske ruke u programskim paketima za 3D modeliranje, a sve s ciljem razvoja interesa za strojarstvo i poticanja intelektualne radoznalosti učenika. Realizacija projekta nastavlja se i u drugom odgojno-obrazovnom razdoblju.

- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja, pod vodstvom nastavnika TZK (Irena Rupiće Pietri, Miljenko Grbelja) i nastavnika Ivica Poparića Grgasa i Dragana Gladovića, realizirale su se različite sportske aktivnosti u okviru *ŠŠD-a Tehničar*, a sve s ciljem zadovoljavanja sportskih interesa učenika i formiranja pozitivnog stava prema vježbanju, zdravlju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Realizacija sportskih aktivnosti u okviru *ŠŠD-a Tehničar* nastavlja se i u drugom odgojno-obrazovnom razdoblju.

- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja, pod vodstvom nastavnika Romea Vlahova, započela je realizacija praktične nastave učenika 4.a razreda, u firmi ZM-VIKOM d.o.o., gdje su učenici sudjelovanjem u radnom procesu stjecali nova znanja i primjenjivali već stečena teorijska znanja u praktičnom radu. Realizacija praktične nastave nastavlja se i u drugom odgojno-obrazovnom razdoblju.

- tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja održavala se dodatna nastava iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika i Fizika s krajnjim ciljem stjecanja novih znanja, poticanja intelektualne radoznalosti i pripreme učenika za polaganje ispita Državne mature

3. MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

- Škola je upoznala nastavnike i učenike s *Konvencijom o pravima djeteta* i *Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima*. Spomenuta Konvencija i Pravilnik su se tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026. uredno provodili.

- Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026. provodili su se individualno-savjetodavni razgovori s učenicima i njihovim roditeljima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja.

- Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026. provodile su se mjere propisane *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, pravilnicima, odlukama i svim ostalim odgovarajućim propisima nadležnih tijela.

- Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026. provodili su se stručni pedagoški tretmani za učenike s teškoćama u razvoju.

- Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026. Škola je surađivala s osnovnim i srednjim školama u Šibeniku i Šibensko-kninskoj županiji, visokoškolskim ustanovama s područja Republike Hrvatske, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Uredom državne uprave u Šibensko-kninskoj županiji, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Policijskom upravom Šibensko-kninske županije te ostalim institucijama sukladno potrebama Škole, a u okviru svih odgovarajućih zakona, pravilnika i odluka.

RAVNATELJ:
Josip Belamarić, dipl.ing.

