

TEHNIČKA ŠKOLA ŠIBENIK
A.Šupuka 31
Klasa : 602-02/26-01/1
Urbroj : 2182-43-06-26-54
Šibenik, 7. listopada 2026.

ŠKOLSKOM ODBORU TEHNIČKE ŠKOLE ŠIBENIK

- svim članovima -

Predmet: IZVJEŠĆE O SAMOVREDNOVANJU ZA ŠKOLSKU GODINU 2025. / 2026.

Tehnička škola Šibenik se bavi obrazovanjem učenika i odraslih u područjima strojarstva, graditeljstva i elektrotehnike. Škola djeluje od 1971. godine, najprije u sastavu 'Metalsko metalurškog školskog centra' (MMŠC), a zatim od 1979. u okviru 'Centra za odgoj i usmjereno obrazovanje' (COUO). Od 1991. godine škola djeluje samostalno.

Danas Tehnička škola obrazuje učenike za sljedeća zanimanja:

- Elektrotehnika: elektrotehničar (C/D razredi)
- Strojstvo: računalni tehničar za strojarstvo (A razredi)
- Tehničar za brodstrojstvo (B razredi)
- Građevina: arhitektonski tehničar (E razredi)

U školskoj godini 2025/2026 školsku godinu završilo je 335 učenika učenika (od toga 61 učenica) u 16 razreda (4 prva, 4 druga, 4 treća razreda i 4 maturalna razreda). što je smanjenje za 4 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu

Praćenje nastave je počelo u siječnju i završeno je u svibnju.

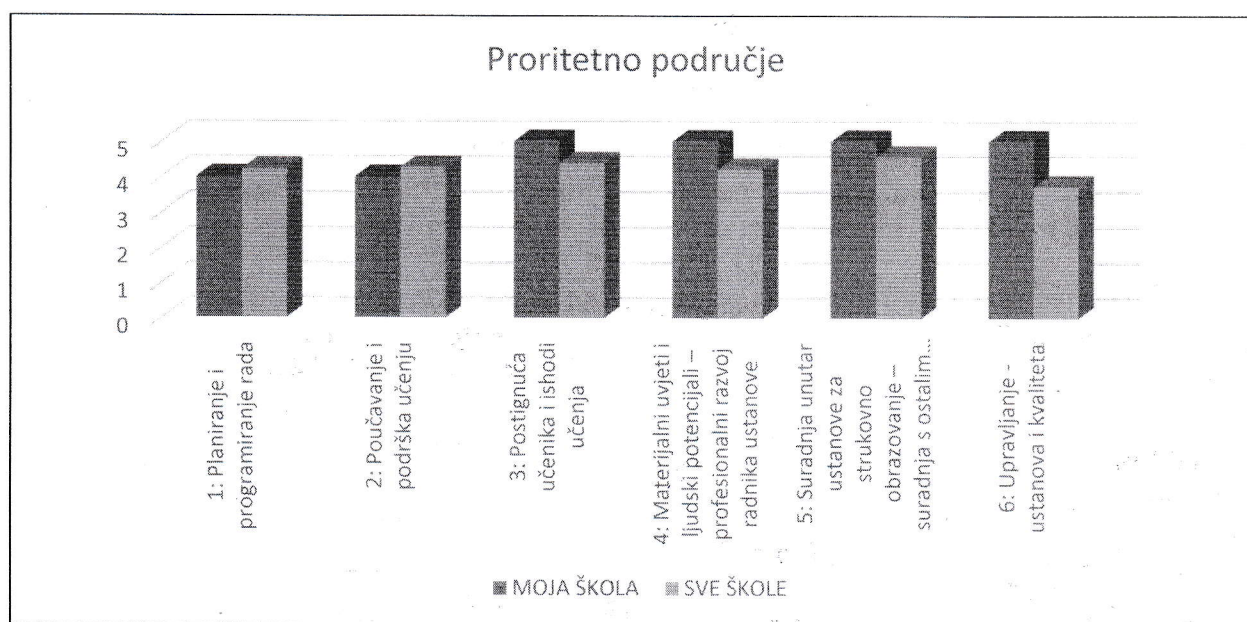
U lipnju i srpnju su prikupljeni rezultati učenika na natjecanjima, podaci o uspjehu u nastavi i ostali dokazi o samovrjednovanju. U kolovozu smo počeli s pisanjem izvješća u aplikaciju za SV.

U kolovozu je povjerenstvo za SV napravilo usporedbu rezultata za godinu 2025/26 sa prethodnim godinama, napravljena je analiza prednosti i nedostataka škole (SWOT analizu) i pristupilo se izradi cjelokupne prosudbe o samovrjednovanju

Povjerenstvo za kvalitetu Tehničke škole u Šibeniku izvršilo je samovrjednovanje škole za prioritetna područja i izvršilo vrednovanje:

1. Planiranje i programiranje rada - ocjena 4
2. Poučavanje i podrška učenju (nastava) - ocjena 4
3. Postignuća učenika i polaznika - ocjena 5
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - ocjena 5
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje (škole) - ocjena 5
6. Upravljanje ustanovom i upravljanje kvalitetom - ocjena 5

PRIORITETNO PODRUČJE	MOJA ŠKOLA	SVE ŠKOLE
1: Planiranje i programiranje rada	4	4,21
2: Poučavanje i podrška učenju	4	4,26
3: Postignuća učenika i ishodi učenja	5	4,38
4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove	5	4,20
5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	5	4,56
6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta	5	3,73



OBRAZLOŽENJE OCJENA

PP1. Planiranje i programiranje rada (ocjena 4).

Škola ima godišnji plan i program rada, kurikulum koji su izrađeni prema svim važećim propisima. Nastavni planovi za nastavne predmete se redovito revidiraju i doraduju.

U školskoj godini 2025/26 počinje modularna nastava za prve razrede. U području elektrotehnike je upisan prvi razred 1CD koji se dijeli na pola na smjerove: Tehničar za elektroniku i komunikacije (1C) i tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku (1D). U području strojarstva je upisan 1A Tehničar u strojarstvu.

Upis u prvi razred za školsku godinu (2026/27) je odličan tj svi razredi su popunjeni na prvom upisnom roku.

Škola provodi programe osposobljavanja odraslih u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Škola organizira tečajeve za osposobljavanje u zanimanjima:

- računalni operator,
- operator/ka CNC tokarilicom i CNC glodalicom,
- zavarivač/ica MIG-MAG postupkom

PP2. Nastava (ocjena 4):

Prvi razredi su obavljali nastavu strukovnih predmeta prema modularnom modelu nastave.. Nastavni planovi rađeni su prema smjernicama modularne nastave. Negativne ocjena iz modula koji su za završili u siječnju je ispravljana ispitima u 3 i 5 mjesecu. Ocjenjivanje unutar modula je rađeno po SIU (skupovi ishoda učenje).

PP3. Postignuća učenika (ocjena 5):

Usporedba uspjeha u šk. godini 2025/26:s prethodnim godinama pokazala je za 1, 2 i 3 razrede:

1. Srednja ocjena škole neznatno smanjena: sa 3,66 na 3,62
2. Opravdani izostanci su povećani sa 72,66 na 78,8 po učeniku
3. Srednja ocjena škole smanjena s 3,94 na 3,89
4. Opravdani izostanci su značajno smanjeni: sa 109 na 71

Usporedba rezultata državne mature s prethodnim godinama pokazala je da je ove godine na državnu maturu izašlo 74 učenika a prošlu godine je izašlo 77.

Srednja ocjena je porasla samo iz matematike a iz ostalih obaveznih predmeta te fizike ocjena je smanjena..

U školskoj godini 2025/2026 naši učenici su postigli odlične rezultate na državnim natjecanjima. iz područja strojarstva

Učenik 4.a razreda, Roko Zaninović, osvojio je treće mjesto na WordSkills Croatia natjecanju u disciplini CNC i CAD/CAM tehnologije.

Učenik 4.a razreda, Roko Troskot osvojio je drugo mjesto na WordSkills Croatia natjecanju u disciplini Strojarske tehnologije

Učenik 4.cd razreda Dominik Juraga osvojio je treće mjesto na državnom natjecanju iz matematike

PP4. materijalni i ljudski uvjeti (ocjena 5):

Škola koristi sredstva Europskih fondova.

PP5. Suradnja unutar škole ocijenjena je s 5

Škola ima kvalitetnu i brzu komunikaciju između polaznika i nastavnika zahvaljujući Whatsapp grupama.. Također i nastavnici imaju svoju Whatsapp grupu za izmjenu bitnih informacija poput izostanci učenika ili profesora, obavijesti o sjednicama, itd.

Škola ima kvalitetnu web stranicu na kojoj se objavljuju sve bitne informacije o upisima učenika, kalendar nastave, vremenik za izradu maturalnog rada, državnoj maturi, ekskurzijama, događanjima u školi, nastavnim materijalima, školskim dokumentima itd.

PP6. Upravljanje školom dobilo je ocjenu 5

SWOT ANALIZA	
PREDNOSTI	NEDOSTATCI
- Nastavnici su educirani za rad s novom opremom koju smo dobili u sklopu projekta RCK Ars Mechanica - Učionice su opremljene pametnim pločama i bežičnim internetom dostupnim za učenike - Odličan upis u svim smjerovima	Nedostatak radionica i kabineta s modernom industrijskom opremom za automatizaciju
PRILIKE	PRIJETNJE
- Korištenje fondova EU za financiranje projekata koji će osigurati opremanje škole novim tehnologijama - Povećava se broj nadarenih učenika koji su spremni i sposobni pratiti nove tehnologije.	Smanjenje broja djece u gradu i županiji

Glavni ciljevi škole u slijedećoj godini su:

- Poboljšati pedagoške standarde vezane za održavanje nastave u strukovnim predmetima
- Nastaviti aplicirati u projektima financiranim iz EU fondova
- Osigurati trajno stručno usavršavanje nastavnika i pomladiti nastavnički kadar
- Raditi na smanjenju izostanaka s nastave i daljnjem poboljšanju školskog uspjeha

Povjerenstvo za samovrednovanje:

Dražan Budiša - predsjednik



Marijo Čular član



Živković Anita član

