

# ŠKOLSKI KURIKULUM

školske godine 2026./2027.



U Šibeniku, listopad 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Tehničke škole, a na prijedlog Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj dana 7. listopada 2026. godine donio

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Šibenik, 7. listopada 2026.  
Klasa: 602-02/26-01/1  
Urbroj: 2182-43-06-26-52

Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
Marijo Čular, dipl. ing.

Ravnatelj:

\_\_\_\_\_  
Igor Žokalj, dipl. ing.

## SADRŽAJ:

|                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. UVOD .....                                                                                                                                                                                                                                     | 6  |
| 1.1. VIZIJA ŠKOLE .....                                                                                                                                                                                                                           | 7  |
| 1.2. MISIJA ŠKOLE .....                                                                                                                                                                                                                           | 7  |
| 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....                                                                                                                                                                                                                 | 8  |
| 2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA TZK .....                                                                                                                                                                                                    | 8  |
| 2.1.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „TEHNIČAR“ .....                                                                                                                                                                                                  | 8  |
| 2.1.2. VJEŽBAONICA .....                                                                                                                                                                                                                          | 9  |
| 2.2. IZVANNASTAVNI SADRŽAJI AKTIVA MATEMATIKE I RAČUNALSTVA .....                                                                                                                                                                                 | 10 |
| 2.3. IZVANNASTAVNI SADRŽAJI IZ FIZIKE .....                                                                                                                                                                                                       | 11 |
| 2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA GRAĐEVINSKE GRUPE PREDMETA .....                                                                                                                                                                             | 12 |
| 2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA IZ POVIJESTI .....                                                                                                                                                                                           | 13 |
| 2.5.1. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE .....                                                                                                                                   | 14 |
| 2.5.2. SURADNJA SA SPOMEN SOBOM IZ DOMOVINSKOG RATA .....                                                                                                                                                                                         | 15 |
| 2.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA ELEKTROTEHNIKE .....                                                                                                                                                                                         | 16 |
| 2.6.1. STRUČNI POSJET STROJARNICI TRAJEKTA JADROLINIJE .....                                                                                                                                                                                      | 17 |
| 2.6.2. STRUČNI POSJET HE JARUGA (NP KRKA) .....                                                                                                                                                                                                   | 18 |
| 2.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA STROJARSTVA .....                                                                                                                                                                                            | 19 |
| 2.7.1. PRAKTIČNA NASTAVA UČENIKA U ZM-VIKOM d.o.o. ....                                                                                                                                                                                           | 20 |
| 2.7.2. POSJET UČENIKA REGIONALNIM CENTROM KOMPETENTNOSTI ARS MECHANICA .....                                                                                                                                                                      | 21 |
| 2.8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI .....                                                                                                                                                                        | 22 |
| 2.8.1. SURADNJA S HRVATSKIM NARODNIM KAZALIŠTEM U ŠIBENIKU, TVRĐAVOM KULTURE ŠIBENIK, KUĆOM UMJETNOSTI ARSEN U ŠIBENIKU, GRADSKOM KNJIŽNICOM JURAJ ŠIŽGORIĆ, HRVATSKIM NARODNIM KAZALIŠTEM U SPLITU, GRADSKIM KAZALIŠTEM MLADIH U SPLITU I SL.... | 23 |
| 2.8.2. POSJET SAMOSTANU SV. FRANE I ŠETNJA ŠIBENIKOM .....                                                                                                                                                                                        | 24 |
| 2.9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA ENGLSKOG JEZIKA .....                                                                                                                                                                                        | 25 |
| 2.9.1. POSJET TVRĐAVI SV. MIHOVILA I RAZGLED GRDASKE JEZGRE ŠIBENIKA .....                                                                                                                                                                        | 26 |

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.9.2. POSJET TVRĐAVI SV. NIKOLE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....                         | 27 |
| 2.9.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – ODLAZAK U KINO .....                | 28 |
| 2.10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA VJERONAUKA .....                                  | 29 |
| 2.10.1. POSJET INTERPRETACIJSKOM CENTRU CIVITA SACRA.....                               | 30 |
| 2.11. METEOROLOŠKA GRUPA.....                                                           | 31 |
| 2.12. ORGANIZACIJA MATURALNOG PLESA.....                                                | 34 |
| 3.ŠKOLSKI PROJEKTI .....                                                                | 35 |
| 3.1. SUK (SUSTAV UPRAVLJANJA KVALITETOM).....                                           | 35 |
| 3.2. ZAŠTO BAŠ MI? – PODUZETNIČKI PROJEKT ARHITEKTONSKIH TEHNIČARA TEHNIČKE ŠKOLE ..... | 36 |
| 3.3. IZRADA AMATERSKOG FILMA NA ENGLESKOM JEZIKU – PROJEKT NA ŠKOLSKOJ RAZINI.....      | 37 |
| 4. PREVENTIVNI PROGRAMI .....                                                           | 38 |
| 4.1. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI .....                                           | 38 |
| 4.2. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI .....                                                 | 39 |
| 4.3. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA.....                                       | 40 |
| 4.4. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA.....                             | 41 |
| 5. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE .....                                                     | 42 |
| 5.1. JEDNODNEVNI IZLETI .....                                                           | 42 |
| 5.2. TERENSKA NASTAVA .....                                                             | 44 |
| 5.3. ŠKOLSKI BROD KRALJICA MORA .....                                                   | 45 |
| 5.4. ŠKOLSKA EKSURZIJA .....                                                            | 47 |
| 5.5. IZLET U ITALIJU.....                                                               | 48 |
| 5.6. JEDNODNEVNI IZLET U LJUBLJANU/BUDIMPEŠTU .....                                     | 49 |
| 5.7. IZLET U DUBROVNIK – Dubrovnik EXPO 2027 .....                                      | 50 |
| 5.8. JEDNODNEVNI IZLET U VELIKI ŽITNIK .....                                            | 51 |
| 5.9. JEDNODNEVNI IZLET U ŠIROKI BRIJEG, DRINOVCE I MOSTAR .....                         | 52 |
| 5.10. JEDNODNEVNI IZLET U MOSTAR I POČITELJ .....                                       | 53 |
| 5.11. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB.....                                                   | 54 |



---

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5.12. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB - WorldSkills Croatia 2027 .....                      | 55 |
| 5.13. STRUČNI POSJET FIRMI BRODOSPLIT d.d. ....                                        | 56 |
| 5.14. IZLET NA OTOK PRVIĆ – Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića .....           | 57 |
| 6. DODATNA NASTAVA.....                                                                | 58 |
| 6.1. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz HRVATSKOG JEZIKA .....                              | 58 |
| 6.2. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz ENGLESKOG JEZIKA .....                              | 59 |
| 6.3. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz MATEMATIKE .....                                    | 60 |
| 6.4. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz FIZIKE .....                                        | 61 |
| 7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....                                     | 62 |
| 7.1. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE (MREŽNA STRANICA ŠKOLE, FACEBOOK STRANICA ŠKOLE) ..... | 62 |
| 7.2. SURADNJA S GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA ŠIBENIK .....                          | 63 |

## 1.UVOD

Školski kurikulum temeljni je dokument škole koji usmjerava obrazovni proces i odgojnu praksu unutar škole. U pravilu je sukladan s nacionalnim kurikulumom i nastavnim planovima i programima. Tehnička škola u Šibeniku kroz školski kurikulum ističe svoju vlastitu prepoznatljivost i osobnost, prilagođavajući obrazovni proces potrebama, interesima i mogućnostima učenika. Kurikulum škole oblikuje se kroz definiranje strategije razvoja škole te kroz izradu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te programa, projekata i aktivnosti koje nisu definirane nacionalnim kurikulumom. Osim navedenog u školskom kurikulumu naglasak je i na izbornom dijelu međupredmetnih/interdisciplinarnih tema koje su usklađene s potrebama škole. Nadalje, definirani su jasni ciljevi i zadaci rada škole te su detaljno razrađene aktivnosti, programi i projekti, s određenim nositeljima, načinom realizacije, vremenskim okvirima i troškovima, čime se osigurava sveobuhvatan i usmjeren razvoj učenika i obrazovnog procesa. Ciljevi školskog kurikulumu uključuju unapređenje nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada te potiču svijest o važnosti redovitog pohađanja nastave i osobnog napredovanja, uz otvorenu i redovitu komunikaciju učenika, škole i roditelja.

U školskoj godini 2026./2027. Tehnička škola u Šibeniku će nastojati zadržati mjesto među najuspješnijim i najkvalitetnijim školama u Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja. Tri su činjenice na kojima Tehnička škola u Šibeniku izrađuje platformu na kojoj se mogu graditi daljnja poboljšanja:

- upis učenika s velikim potencijalom
- iznimno kvalitetan kadar nastavnika i stručnih suradnika
- dobra tehnološka opremljenost škole.

Kurikulum Tehničke škole u Šibeniku pruža temelj za cjeloživotno učenje, potiče učenike na istraživanje, inovativnost, samostalnost i odgovornost, a istovremeno promiče vrijednosti poput tolerancije, poštovanja i etičnosti u svakodnevnom životu.

### **1.1.VIZIJA ŠKOLE**

Tehnička škola u Šibeniku želi biti mjesto u kojem je ugodno učiti i raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje. Nadalje, školu vidimo kao pokretača pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom i roditeljima. Naša vizija je postati digitalno zrela škola koja će korištenjem IKT-a u učenju i poučavanju unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup učenicima i neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika. Konačan rezultat obrazovanja treba biti učenik koji će imati znanje, vještine i kompetencije koje će prepoznati gospodarsko okruženje i kao takvoga ga zaposliti, koji će biti osposobljen za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

### **1.2.MISIJA ŠKOLE**

Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika Tehnička škola u Šibeniku osposobljava samostalne, kreativne, odgovorne i sretne mlade ljude obogaćene vještinama, znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem, potiče ih na izvrsnost s ciljem osposobljavanja za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Škola u pozitivnom školskom ozračju u kojem se promiče jednakost i međusobno poštovanje nastoji pružiti svojim učenicima sveobuhvatno obrazovanje i ključne kompetencije, koje će ih osposobiti za život i rad na poslovima budućnosti, pružajući im potrebne vještine i znanja da bi izrasli u ljude koji razmišljaju globalno u društveno-kulturnom kontekstu i prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, izazovima primjene suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

## **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA TZK**

#### **2.1.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „TEHNIČAR“**

1. AKTIVNOSTI ⇒ šetnja kroz kanal sv. Ante, plivanje (gradska plaža Banj), obilježavanje Međunarodnog dana šetnje, ples za učenike završnih razreda, božićni turnir, košarka (m/ž), nogomet (m), odbojka (m), rukomet (m/ž), stolni tenis (m/ž), badminton (m/ž), kros (m/ž), planinarenje, sportski ples, šah, Vježbaonica

2. CILJEVI ⇒ omogućiti učenicima zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, formiranje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i kvaliteti života

3. NAMJENA ⇒ promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu

4. NOSITELJI ⇒ učenici, predmetni nastavnici (Irena Rupiće Pietri, Miljenko Grbelja), nastavnik Dragan Gladović i nastavnik Ivica Poparić Grgas

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ održavanje treninga, održavanje natjecanja i prijateljskih utakmica, odlazak na: plažu Banj, kanal sv. Ante, park Šubićevac, Mandalinu, park na Vidicima te odlazak na Prominu

6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.

7. TROŠKOVNIK ⇒ Škola osigurava sredstva dobivena od Ministarstva za ŠSD - opremu, rekvizite i nagrade

8. VREDNOVANJE ⇒ pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

### 2.1.2. VJEŽBAONICA

1. AKTIVNOSTI ⇒ različiti sportovi, teretana, pješačke ture, nordijsko hodanje, planinarenje, rolanje, posjet sportskim događajima
2. CILJEVI ⇒ omogućiti učenicima zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, formiranje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i kvaliteti življenja
3. NAMJENA ⇒ promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
4. NOSITELJI ⇒ predmetni nastavnik (Irena Rupić Pietri), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ formiraju se grupe ovisno o aktivnostima
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027. (50 sati)
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi HŠSS
8. VREDNOVANJE ⇒ pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

## 2.2. IZVANNASTAVNI SADRŽAJI AKTIVA MATEMATIKE I RAČUNALSTVA

1. AKTIVNOST ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, sudjelovanje učenika u Sudoku natjecanju
2. CILJEVI ⇒ stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje interesa za matematiku i računalstvo, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, razvijanje logičkog zaključivanja, poticanje intelektualne radoznalosti
3. NAMJENA ⇒ razvijanje samostalnosti i sigurnosti
4. NOSITELJI ⇒ Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatska Mensa, predmetni nastavnici (Marina Škrapić, Ana Kundić Đugum, Željka Arula Desanić, Katarina Skorić), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2026./2027. (u skladu s vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose organizatori natjecanja ili Škola (ovisno o dogovoru)
8. VREDNOVANJE ⇒ pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)



## 2.3. IZVANNASTAVNI SADRŽAJI IZ FIZIKE

1. AKTIVNOST ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju
2. CILJEVI ⇒ stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje interesa za fiziku, razvijanje svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj, poticanje intelektualne radoznalosti
3. NAMJENA ⇒ razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja, razvijanje samostalnosti i sigurnosti
4. NOSITELJI ⇒ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnik (Ana Petrov), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2026./2027. (u skladu s vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose organizatori natjecanja ili Škola (ovisno o dogovoru)
8. VREDNOVANJE ⇒ pohvale i priznanja učenicima (ovisno o ostvarenom rezultatu)

## 2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA GRAĐEVINSKE GRUPE PREDMETA

1. AKTIVNOSTI ⇒ suradnja s institucijama vezanim uz graditeljstvo, obrada tema vezanih za kulturno povijesnu baštinu te organizacija radionica, obilazak gradske jezgre i šibenskih tvrđava, posjet Muzeju grada Šibenika, posjet Studiju energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora u Šibeniku

2. CILJEVI ⇒ razvijanje kreativnosti, razvijanje odgovornog pristupa prema važnosti i vrijednosti građevina, razvijanje interesa za graditeljsku baštinu



3. NAMJENA ⇒ ovladati širokim znanjima vezanim za graditeljstvo, izrada modela i maketa, izmjera i snimanje postojećih građevina

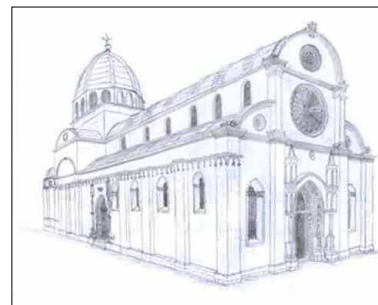
4. NOSITELJI ⇒ nastavnici građevinske skupine predmeta (Barbara Roca, Martina Gović, Branimir Čular, Vesna Džale), učenici

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ tijekom nastavne godine u školi i na terenu

6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.

7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola

8. VREDNOVANJE ⇒ pohvale i priznanja učenicima koji su se posebno isticali u radu



## 2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA IZ POVIJESTI

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju
2. CILJEVI ⇒ popularizacija povijesti, stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje interesa za povijest, razumijevanje važnosti očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulture te povijesne i duhovne baštine
3. NAMJENA ⇒ razvijanje samostalnosti i sigurnosti
4. NOSITELJI ⇒ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnik (Ante Skelin), učenici prvih i drugih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanjima
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2026./2027. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose organizatori natjecanja ili Škola (sukladno dogovoru)
8. VREDNOVANJE ⇒ nagrađivanje učenika, vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila



### **2.5.1. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ upoznavanje učenika s događanjima vezanim uz pad Vukovara i Škabrnje 1991. godine
2. **CILJEVI** ⇒ dostojanstveno odavanje počasti svim sudionicima obrane Vukovara i Škabrnje, formiranje pravilnog stava prema Domovinskom ratu i žrtvama rata
3. **NAMJENA** ⇒ učenike upoznati sa događajima vezanim uz pad Vukovara i Škabrnje
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnik (Ante Skelin), učenici
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ postavljanje izložbe i paljenje svijeća u spomen na poginule hrvatske branitelje i civile
6. **VREMENIK** ⇒ 13. – 20. studenoga 2026.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ nagrađivanje učenika (element ocjenjivanja: proceduralno znanje)



### **2.5.2. SURADNJA SA SPOMEN SOBOM IZ DOMOVINSKOG RATA**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ posjet učenik stalnom postavu Spomen sobe Domovinskog rata na Trgu Andrije Hebranga u Šibeniku
2. **CILJEVI** ⇒ upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom grada Šibenika, stjecanje znanja iz lokalne i zavičajne povijesti na primjeru katedrale sv. Jakova i šibenskog ratnog podviga iz rujna 1991. godine
3. **NAMJENA** ⇒ razvijanje odgovornog pristupa prema važnosti i vrijednosti katedrale sv. Jakova i Rujanskog rata, poticanje intelektualne radoznalosti, povezivanje učenika i razvijanje korektnih i tolerantnih međuljudskih odnosa
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnik (Ante Skelin), učenici 2.a razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ obilazak Spomen sobe Domovinskog rata uz stručno vodstvo
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom mjeseca rujna školske godine 2026./2027 (u dogovoru sa Spomen sobom Domovinskog rata).
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ nema predviđenih troškova
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza stečenog znanja, izrada referata i plakata

## 2.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA ELEKTROTEHNIKE

1. AKTIVNOSTI ⇒ stručni posjeti učenika različitim tvrtkama i ustanovama pod vodstvom predmetnih nastavnika
2. CILJEVI ⇒ stjecanje novih znanja iz područja elektrotehnike, razvijanje interesa za elektrotehniku, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ stjecanje novih znanja i umijeća, otkrivanje darovitosti u okviru pojedinih područja
4. NOSITELJI ⇒ nastavnici elektrotehničke skupine predmeta, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika u organiziranim stručnim posjetima pod vodstvom predmetnih nastavnika
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



### **2.6.1. STRUČNI POSJET STROJARNICI TRAJEKTA JADROLINIJE**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ stručni posjet učenika programa Tehničar za brodstrojarstvo strojarnici trajekta Jadrolinije (linija 532, Šibenik – Zlarin – Obonjan – Kaprije – Žirje) za vrijeme boravka broda u šibenskoj luci
2. **CILJEVI** ⇒ upoznavanje elektroenergetskog sustava broda u stvarnim uvjetima rada: dizel-generatori, glavna sklopna ploča, elektromotorni pogoni, zaštita i nadzor; povezivanje nastavnih sadržaja sa zanimanjem
3. **NAMJENA** ⇒ primjena znanja iz predmeta Brodska elektrotehnika i elektronika i Elektrotehnika i elektronika, razvijanje interesa za struku, upoznavanje radnog mjesta brodstrojara
4. **NOSITELJI** ⇒ Antonija Poduriljko, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, Jadrolinija d.d. (upravitelj stroja), učenici
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ vođeni obilazak strojarnice u skupinama do 10 učenika, uz unaprijed pripremljena pitanja za učenike; analiza viđenog na sljedećem satu
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027., nakon obrade elektroenergetskog sustava broda, u terminu dogovorenom s Jadrolinijom
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ nema troškova (posjet u luci, dolazak pješice)
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika, rješavanje radnog listića s pitanjima s posjeta, uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad

### **2.6.2. STRUČNI POSJET HE JARUGA (NP KRKA)**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ stručni posjet učenika koji pohađaju izborni modul Uvod u električne strojeve hidroelektrani Jaruga kod Skradinskog buka, kao realizacija učenja temeljenog na radu
2. **CILJEVI** ⇒ upoznavanje sinkronog generatora i transformatora u radu, načina regulacije napona i frekvencije te podataka s natpisnih pločica strojeva; upoznavanje povijesti elektroenergetskog sustava Krka – Šibenik iz 1895.
3. **NAMJENA** ⇒ ostvarivanje ishoda učenja modula u stvarnim uvjetima kod, razvijanje interesa za elektroenergetiku
4. **NOSITELJI** ⇒ Antonija Poduriljko, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, HEP Proizvodnja d.o.o., Javna ustanova Nacionalni park Krka, učenici
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ vođeni obilazak postrojenja uz stručnjaka HEP-a, učenici prikupljaju podatke s natpisnih pločica i odgovaraju na pripremljena pitanja; obrada podataka na sljedećem satu
6. **VREMENIK** ⇒ ožujak – travanj 2027., nakon obrade teme sinkronih generatora
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ vrednovanje za učenje tijekom posjeta, vrednovanje naučenog na sljedećem satu, analiza mišljenja učenika, uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad

## 2.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA STROJARSTVA

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanjima (Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills)
2. CILJEVI ⇒ razvijanje interesa za strojarstvo, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ stjecanje novih znanja i umijeća, otkrivanje darovitosti u okviru pojedinih područja, njegovanje tehničke kulture, stvaranje pozitivnog odnosa prema strojarstvu
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI ⇒ Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, predmetni nastavnici (Romeo Vlahov, Nikica Kljajić), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ rad u manjim skupinama, sudjelovanje učenika na natjecanju
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVIK ⇒ troškove snosi organizator natjecanja i/ili Škola (ovisno o dogovoru)
8. VREDNOVANJE ⇒ zahvalnice i nagrade (ovisno o postignutom rezultatu), uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



### **2.7.1. PRAKTIČNA NASTAVA UČENIKA U ZM-VIKOM d.o.o.**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027. učenici četvrtoga razreda programa Strojarski računalni tehničar obaviti će dvotjednu stručnu praksu u ZM-VIKOM d.o.o.
2. **CILJEVI** ⇒ primjena stečenih znanja iz nastavnih predmeta struke u praktičnom radu, stjecanje novih znanja i vještina, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ sudjelovanje učenika u radnom procesu u skladu s mogućnostima i usvojenim kompetencijama, razvijanje samostalnosti, odgovornosti, iskustva i navika potrebnih za izlazak na tržište rada
4. **NOSITELJI** ⇒ djelatnici tvrtke ZM-VIKOM d.o.o., nastavnik Romeo Vlahov, učenici 4.a razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ odrađivanje dvotjedne stručne prakse u firmi ZM-VIKOM d.o.o. tijekom nastavne godine 2026./2027. isključivo u skladu s Ugovorom o provedbi praktične nastave i vježbi za zanimanje Strojarski računalni tehničar
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola i tvrtka ZM-VIKOM d.o.o.
8. **VREDNOVANJE** ⇒ djelatnici tvrtke ZM-VIKOM d.o.o. redovito će pratiti postignuća učenika, analiza mišljenja učenika

### **2.7.2. POSJET UČENIKA REGIONALNIM CENTROM KOMPETENTNOSTI ARS MECHANICA**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027. učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda programa Tehničar u strojarstvu, Strojarski računalni tehničar i Tehničar za brodogrobarstvo, prema potrebi, obavljat će stručne posjete Regionalnom centru kompetentnosti pri čemu će imati priliku primijeniti stečena znanja iz nastavnih predmeta struke u praktičnom radu
2. **CILJEVI** ⇒ primjena stečenih znanja iz nastavnih predmeta struke u praktičnom radu, stjecanje novih znanja i vještina, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ sudjelovanje učenika u radnom procesu u skladu s mogućnostima i usvojenim kompetencijama, razvijanje samostalnosti, odgovornosti, iskustva i navika potrebnih za izlazak na tržište rada
4. **NOSITELJI** ⇒ nastavnici strojarske skupine predmeta (Romeo Vlahov, Petra Jurić, Martin Bilušić, Ivan Henjak, Isabela Barižon), učenici
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ stručne posjete učenika pod vodstvom svojih nastavnika Regionalnom centru kompetentnosti ARS MECHANICA
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ nema troškova
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika, uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad

## **2.8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI**

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika na smotri LiDraNo
2. CILJEVI ⇒ razvijanje interesa za pisanu riječ i pravilno jezično izražavanje, stjecanje znanja i umijeća, otkrivanje darovitosti u okviru pojedinih područja, razvijanje kreativnosti
3. NAMJENA ⇒ stjecanje novih znanja kroz stvaranje pozitivnog odnosa prema književnosti i jeziku
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI ⇒ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnici, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje na smotri LiDraNo
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ zahvalnice i nagrade (ovisno o postignutom rezultatu), uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



### **2.8.1. SURADNJA S HRVATSKIM NARODNIM KAZALIŠTEM U ŠIBENIKU, TVRĐAVOM KULTURE ŠIBENIK, KUĆOM UMJETNOSTI ARSEN U ŠIBENIKU, GRADSKOM KNJIŽNICOM JURAJ ŠIŽGORIĆ, HRVATSKIM NARODNIM KAZALIŠTEM U SPLITU, GRADSKIM KAZALIŠTEM MLADIH U SPLITU I SL.**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ odlazak učenika u pratnji predmetnih nastavnika na predstave iz repertoara Hrvatskog narodnog kazališta u Šibeniku, Hrvatskog narodnog kazališta u Splitu i Gradskog kazališta mladih Split, posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić, posjet Kući umjetnosti Arsen, posjet tvrđavama
2. **CILJEVI** ⇒ potaknuti zanimanje učenika za kazališnu umjetnost, razvijanje kulturnih navika, buđenje interesa za zavičajnu kulturnu baštinu, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost, promišljanje o utjecaju kulturne baštine na vlastiti identitet,
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnici (Anita Rončević, Tatjana Gulin, Lidija Prgin, Nikolina Junaković), učenici
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ posjet učenika kazalištu, knjižnici, tvrđavama, Kući umjetnosti Arsen
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027., a u skladu s dogovorenim terminima i rasporedom prikazivanja
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika

## 2.8.2. POSJET SAMOSTANU SV. FRANE I ŠETNJA ŠIBENIKOM

1. AKTIVNOSTI ⇒ posjet učenika samostanu sv. Frane u Šibeniku i šetnja gradskom jezgrom Šibenika u pratnji predmetnih nastavnika
2. CILJEVI ⇒ produbljivanje znanaja iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, razvijanje kulturnih navika, buđenje interesa učenika za zavičajnu kulturnu baštinu, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ promišljanje o kulturnoj baštini kao dijelu vlastitog kulturnog identiteta
4. NOSITELJI ⇒ nastavnica Tatjana Gulin, nastavnica Marina Galić te ostali zainteresirani nastavnici hrvatskoga jezika, učenici prvih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ posjet učenika samostanu sv. Frane u Šibeniku i šetnja starim dijelom grada Šibenika u pratnji predmetnih nastavnika
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. TROŠKOVNIK ⇒ nema predviđenih troškova
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika



## 2.9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA ENGLESKOG JEZIKA

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju
2. CILJEVI ⇒ razvijanje interesa za pisanu riječ i pravilno jezično izražavanje, stjecanje novih znanja, poticati kod učenika zanimanje, sklonost i ljubav prema engleskom jeziku
3. NAMJENA ⇒ stjecanje novih znanja kroz stvaranje pozitivnog odnosa prema engleskoj književnosti i engleskom jeziku
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI ⇒ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnici (Nada Bašelović, Anita Živković, Dunja Odak), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ zahvalnice i nagrade (ovisno o postignutom rezultatu), uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



### **2.9.1. POSJET TVRĐAVI SV. MIHOVILA I RAZGLED GRDASKE JEZGRE ŠIBENIKA**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ vođeni razgled povijesne gradske jezgre i tvrđave sv. Mihovila povodom blagdana sv. Mihovila, zaštitnika grada Šibenika
2. **CILJEVI** ⇒ upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom baštinom zavičaja
3. **NAMJENA** ⇒ primijeniti stečena znanja u vlastitim izlaganjima na engleskom jeziku
4. **NOSITELJI** ⇒ učenici 3.b, 3.e i 4.b razreda, nastavnica Dunja Odak
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ učenici će u pratnji nastavnice posjetiti staru gradsku jezgru grada Šibenika i tvrđavu sv. Mihovila te imati vođeni razgled od strane nastavnice
6. **VREMENIK** ⇒ rujan/listopad 2026.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ nema predviđenih troškova
8. **VREDNOVANJE** ⇒ učenici će svoja zapažanja i dojmove izložiti u usmenom i pismenom obliku za vrijeme nastave engleskog jezika

### 2.9.2. POSJET TVRĐAVI SV. NIKOLE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ priprema za posjet Tvrđavi sv. Nikole, obilazak tvrđave te izrada kratkog osvrta ili prezentacije na engleskom jeziku nakon posjeta
2. **CILJEVI** ⇒ upoznati učenike s Tvrđavom sv. Nikole kao dijelom svjetske baštine upisane na UNESCO-ov Popis svjetske baštine. Proširiti vokabular na engleskom jeziku povezan s kulturnom baštinom i fortifikacijskom arhitekturom te razvijati sposobnost opisivanja lokaliteta i iznošenja vlastitih dojmova na engleskom jeziku.
3. **NAMJENA** ⇒ povezati učenje engleskog jezika s neposrednim upoznavanjem kulturne baštine Šibenika te potaknuti učenike na promišljanje o njezinoj vrijednosti i očuvanju. Aktivnost je namijenjena učenicima 4. B razreda.
4. **NOSITELJI** ⇒ nastavnica engleskog jezika Anita Živković i učenici 4. B razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ učenici će se na nastavi upoznati s osnovnim informacijama o tvrđavi i odgovarajućim izrazima na engleskom jeziku. U pratnji nastavnice posjetit će Tvrđavu sv. Nikole brodom, a nakon obilaska izraditi kratak osvrt ili prezentaciju na engleskom jeziku.
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom školske godine 2026./2027., u terminu kada su organizirani posjeti tvrđavi dostupni.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ trošak posjeta iznosi 10,50 € po učeniku; trošak snose učenici
8. **VREDNOVANJE** ⇒ praćenje sudjelovanja učenika u pripremi i obilasku, analiza učničkih osvrta ili prezentacija te povratne informacije učenika o aktivnosti

### **2.9.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – ODLAZAK U KINO**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ priprema za gledanje filma na engleskom jeziku primjerenog dobi učenika, odlazak na filmsku projekciju u kino te razgovor i pisani osvrt na film nakon projekcije
2. **CILJEVI** ⇒ razvijati razumijevanje govornog engleskog jezika u autentičnom kontekstu, proširivati vokabular te poticati učenike na izražavanje i obrazlaganje vlastitog mišljenja o filmskoj priči, likovima i temama filma. Razvijati interes za film i kulturu zemalja engleskoga govornog područja.
3. **NAMJENA** ⇒ povezivanje nastave engleskog jezika s filmskom umjetnošću i iskustvom gledanja filma u kinu te poticanje samostalnog i argumentiranog izražavanja na engleskom jeziku. Aktivnost je namijenjena učenicima 2. A razreda (tehničar u strojarstvu) i 2. E razreda (arhitektonski tehničar).
4. **NOSITELJI** ⇒ nastavnica engleskog jezika Anita Živković i učenici 2. A i 2. E razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ učenici će se prije odlaska u kino upoznati s temom filma i ključnim vokabularom. U pratnji nastavnice pogledat će odabrani film na engleskom jeziku, a nakon projekcije sudjelovati u razgovoru te napisati kratak osvrt na engleskom jeziku.
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o programu kina i raspoloživosti termina
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ trošak autobusne karte na relaciji Šibenik – Dalmare – Šibenik (dva smjera, okvirno 2 € po učeniku prema cjeniku za I. zonu) i ulaznice za kino snose učenici. Cijena ulaznice ovisi o odabranoj projekciji i eventualnoj grupnoj cijeni.
8. **VREDNOVANJE** ⇒ praćenje sudjelovanja učenika u pripremi i razgovoru o filmu, analiza pisanih osvrta te povratne informacije učenika o aktivnosti

## 2.10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI AKTIVA VJERONAUKA

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanju (Vjeronaučna olimpijada)
2. CILJEVI ⇒ stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Vjeronauk, produbljivanje postojećih znanja iz nastavnog predmeta Vjeronauk, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. NAMJENA ⇒ razvijanje samostalnosti i sigurnosti, razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
4. NOSITELJI ⇒ Agencija za odgoj i obrazovanje, predmetni nastavnik (Marina Galić), učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ sudjelovanje učenika na natjecanjima
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027. (u skladu sa vremenikom organizatora natjecanja)
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ zahvalnice i nagrade (ovisno o postignutom rezultatu), uporaba rezultata u svakodnevnom radu kao poticaj za daljnji rad



### 2.10.1. POSJET INTERPRETACIJSKOM CENTRU CIVITA SACRA

1. AKTIVNOSTI ⇒ posjet učenika prvih razreda Interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova „Civita Sacra“
2. CILJEVI ⇒ stjecanje novih znanja, poticanje intelektualne radoznalosti učenika, povezivanje učenika i razvijanje korektnih i tolerantnih međuljudskih odnosa
3. NAMJENA ⇒ poticanje intelektualne radoznalosti učenika, stjecanje novih znanja
4. NOSITELJI ⇒ nastavnica Marina Galić, učenici prvih razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak u interpretacijski centar Civita Sacra s ciljem uvida u prostor i sadržaj koji nudi Interpretacijski centar
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. TROŠKOVNIK ⇒ nema predviđenih troškova
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika



## 2.11. METEOROLOŠKA GRUPA

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ upoznavanje s osnovama meteorologije i klimatologije, meteorološkim elementima i pojavama, atmosferom i atmosferskim procesima; upoznavanje meteoroloških instrumenata, meteoroloških postaja i načina mjerenja; provođenje jednostavnih meteoroloških mjerenja i sustavnog promatranja atmosferskih pojava; prikupljanje, evidentiranje, statistička i grafička obrada meteoroloških podataka; izrada i analiza meteoroloških karata i klimatskih dijagrama; korištenje digitalnih meteoroloških podataka i karata; izrada i provedba ankete povezane s vremenom i klimom; posjet meteorološkoj postaji Šibenik; dvodnevna terenska nastava na Zavižanu; usporedba meteoroloških uvjeta obalnog i planinskog područja; prezentacija rezultata istraživanja i završna evaluacija.

2. **CILJEVI** ⇒ usvojiti temeljna znanja iz meteorologije i klimatologije; upoznati meteorološke elemente, čimbenike i osnovne atmosferske procese; razvijati sposobnost sustavnog promatranja, mjerenja i bilježenja meteoroloških podataka; osposobiti učenike za statističku, grafičku i kartografsku obradu podataka; razvijati istraživačke sposobnosti, kritičko mišljenje i sposobnost interpretacije rezultata; povezivati meteorologiju s geografijom, fizikom, matematikom i ekologijom; razvijati timski rad, odgovorno ponašanje i sigurnost u terenskom radu; poticati interes za prirodoslovna i tehnička područja te zanimanja povezana s meteorologijom, klimatologijom i zaštitom okoliša.

3. **NAMJENA** ⇒ aktivnost je namijenjena učenicima srednjih strukovnih škola i gimnazija zainteresiranim za meteorologiju, klimatologiju, geografiju, prirodoslovlje i primjenu suvremenih tehnologija u praćenju i analizi atmosferskih pojava. Namjena je omogućiti učenicima stjecanje praktičnih i istraživačkih znanja kroz neposredno promatranje, mjerenje, obradu i

interpretaciju meteoroloških podataka te povezivanje teorijskih znanja s pojavama iz svakodnevnog života.

4. NOSITELJI ⇒ Josip Pulić, mag. educ. geogr.; učenici Tehničke škole Šibenik i Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš; prema mogućnostima i programu aktivnosti, u realizaciju se uključuju stručni djelatnici meteoroloških postaja Šibenik i Zavižan.

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ aktivnost se provodi tijekom nastavne godine kroz ukupno 70 sati, kombiniranjem rada u učionici, praktičnih aktivnosti, rada s meteorološkim podacima, terenskog rada i istraživačkih aktivnosti.

Primjenjuju se metoda razgovora, demonstracije, promatranja, mjerenja, istraživanja, statističke, grafičke i kartografske metode te terenska nastava.

Učenici rade individualno, u paru i u skupinama. Predviđena je suradnja učenika Tehničke škole Šibenik i Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš.

Program uključuje posjet meteorološkoj postaji Šibenik u trajanju od 7 sati i dvodnevnu terensku nastavu na Zavižanu u trajanju od 14 sati.

6. VREMENIK ⇒ školska godina 2026./2027., prema rasporedu i mogućnostima učenika i škole. Ukupno 70 sati: uvod u meteorologiju i organizacija rada – 2 sata; atmosfera – 4 sata; meteorološki elementi – 5 sati; vjetar, naoblaka, oborine i vidljivost – 5 sati; meteorološki instrumenti i mjerenja – 4 sata; meteorološke postaje i prikupljanje podataka – 3 sata; statističke metode – 5 sati; grafičke metode – 4 sata; kartografska metoda – 5 sati; vremenska prognoza – 4 sata; mikroklima – 3 sata; metoda anketiranja – 3 sata; obrada rezultata ankete – 2 sata; posjet meteorološkoj postaji Šibenik – 7 sati; dvodnevna terenska nastava na Zavižanu – 14 sati; završna obrada, prezentacije i evaluacija – 5 sati.

7. TROŠKOVNIK ⇒ troškovi prijevoza učenika i voditelja do mjesta provedbe terenske nastave i posjeta meteorološkoj postaji; troškovi smještaja i prehrane tijekom dvodnevne terenske nastave na Zavižanu; eventualni troškovi ulaznica i drugih organizacijskih troškova; troškovi nabave i/ili

korištenja meteorološke i terenske opreme, potrošnog materijala te materijala za izradu radnih listova i terenskih dnevnika. Konačan iznos ovisit će o broju sudionika, cijenama prijevoza, smještaja, prehrane i ostalih troškova.

8. VREDNOVANJE ⇒ učenikov rad i napredak pratit će se kontinuirano kroz redovitost sudjelovanja, aktivnost, zainteresiranost, suradnju, odgovornost, samostalnost i pridržavanje pravila tijekom terenskog rada. Ishodi će se provjeravati kroz praktične zadatke, kratke usmene provjere, meteorološka mjerenja, obradu i interpretaciju meteoroloških podataka, izradu tablica, grafikona i karata, terenski dnevnik, anketu i prezentaciju rezultata istraživanja. Naglasak je na formativnom praćenju i opisnom vrednovanju napretka učenika, uz mogućnost pohvale, priznanja ili vrednovanja rezultata projektnog rada u skladu s pravilima škole.

## **2.12. ORGANIZACIJA MATURALNOG PLESA**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ sudjelovanje učenika četvrtih razreda na maturalnom plesu
2. **CILJEVI** ⇒ razvijanje osjećaja samopoštovanja i pripadnosti razrednom odjelu (školi) kao timu i zajednici
3. **NAMJENA** ⇒ zajedničko druženje u opuštenoj atmosferi na kraju srednjoškolskog obrazovanja
4. **NOSITELJI** ⇒ ravnatelj, razrednici završnih razreda (Marina Galić, Anita Živković, Ivica Poparić Grgas, Ana Petrov), učenici četvrtih razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom siječnja ili veljače 2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ dio troškova snose roditelji učenika, a dio Škola (sukladno dogovoru)
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika

### 3.ŠKOLSKI PROJEKTI

#### 3.1. SUK (SUSTAV UPRAVLJANJA KVALITETOM)



1. AKTIVNOSTI ⇒ SUK (Sustav upravljanja kvalitetom)
2. CILJEVI ⇒ na osnovi norme ISO 9001:2015 u programu Tehničar za brodstrojarstvo zadovoljiti zahtjev Međunarodne konvencije o standardima izobrazbe, izdavanju svjedodžabi i držanju straže pomoraca (STCW konvencija) iz 1978. godine čime učenici dobivaju svjedodžbe koje vrijede u svim zemljama svijeta
3. NAMJENA ⇒ razvijati sposobnost dosljednog ostvarivanja prenošenja znanja kroz nastavni proces s krajnjim ciljem zadovoljavanja zahtjeva i zadovoljstva učenika uz primjenjive regulative
4. NOSITELJI ⇒ operativna uprava Škole koja uključuje ravnatelja, pedagoga, tajnika i voditelja kvalitete (Dunja Odak), učenici (Tehničari za brodstrojarstvo)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ uprava u planiranim razdobljima ocjenjuje sustav upravljanja kvalitetom da bi osiguravala njegovu neprekidnu primjerenost, prikladnost i učinkovitost
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2026./2027.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškovi za vanjske audite (prosudbe od strane Hrvatskog registra brodova i Biro Veritas-a) koji se rade obvezno jedanput godišnje i troškovi unutarnjih prosudbi

### 3.2. ZAŠTO BAŠ MI? – PODUZETNIČKI PROJEKT ARHITEKTONSKIH TEHNIČARA TEHNIČKE ŠKOLE

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ učenici 4. razreda smjera arhitektonski tehničar posjetit će arhitektonsku, geodetsku i građevinsku tvrtku. U svakoj će provesti nekoliko radnih sati prateći posao zaposlenika. Vlasnici tvrtki, bivši učenici škole, odgovarat će na pitanja o obrazovanju, karijeri i vođenju tvrtke. Zatim će učenici u skupinama osmisliti zamišljenu tvrtku. Na Engleskom jeziku pripremit će prezentaciju „Why Us?“, slogan i kratak videooglas; na Crtanju i Nacrtnoj geometriji izraditi logotip, a na TZK-u osmisliti vježbe „Uredski fitnes“.
2. **CILJEVI** ⇒ upoznati učenike s radom arhitektonske, geodetske i građevinske tvrtke te mogućnostima nastavka obrazovanja; razvijati poduzetničku inicijativu, kreativnost, timski rad i komunikacijske vještine; povezati iskustva iz stvarnoga poslovnog okruženja sa znanjima i vještinama iz predmeta Engleski jezik, Crtanje, Nacrtna geometrija i TZK
3. **NAMJENA** ⇒ potaknuti učenike da istraže zanimanja povezana sa svojim obrazovanjem te da suradnjom osmisle i predstave vlastitu poslovnu ideju
4. **NOSITELJI** ⇒ Anita Živković, Barbara Roca, Martina Gović i Irena Rupić Pietri te učenici 4.e razreda smjera arhitektonski tehničar
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ priprema pitanja i dogovor o posjetima; boravak od nekoliko radnih sati u svakoj od triju tvrtki i razgovor s vlasnicima; izrada i predstavljanje učeničkih radova u školi. Termini posjeta dogovorit će se s tvrtkama
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom školske godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškovi prijevoza, ako nastanu, utvrdit će se nakon dogovora o lokacijama i terminima posjeta
8. **VREDNOVANJE** ⇒ praćenje sudjelovanja u posjetima i timskom radu, analiza učeničkih radova te povratne informacije i samovrednovanje učenika

### **3.3. IZRADA AMATERSKOG FILMA NA ENGLISKOM JEZIKU – PROJEKT NA ŠKOLSKOJ RAZINI**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ učenici će odabrati naslov i temu filma blisku adolescentima, osmisliti filmsku priču i napisati scenarij na engleskom jeziku. Podijelit će zaduženja, snimiti film te montirati materijal i dodati titlove i glazbu.
2. **CILJEVI** ⇒ razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku kroz pisanje scenarija i govor u filmu, kreativnost, kritičko mišljenje, suradnju te vještine snimanja i montaže
3. **NAMJENA** ⇒ svim učenicima 4.E razreda omogućiti sudjelovanje u zajedničkom filmskom projektu, od izbora teme i pripreme do snimanja i završne obrade filma. Učenici će povezati učenje engleskog jezika s filmom i digitalnim tehnologijama.
4. **NOSITELJI** ⇒ nastavnica engleskog jezika Anita Živković i svi učenici 4. E razreda, smjer arhitektonski tehničar
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ učenici će zajednički odabrati temu i naslov, osmisliti scenarij na engleskom jeziku te prema dogovorenim zaduženjima sudjelovati u pripremi, glumi, snimanju ili montaži. Završeni film pogledat će i analizirati u razredu.
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom školske godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ nema predviđenih troškova
8. **VREDNOVANJE** ⇒ praćenje sudjelovanja i suradnje učenika u pojedinim fazama projekta, analiza završnog filma i osvrti učenika na rad

## **4. PREVENTIVNI PROGRAMI**

### **4.1. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI**

1. AKTIVNOSTI ⇒ prevencija nasilja u Školi
2. CILJEVI ⇒ usvajanje socijalnih vještina, afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje svijesti o sebi i drugima, razvoj empatije, osiguravanje klime nulte tolerancije na nasilje u školi
3. NAMJENA ⇒ suočavanje s problemima nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja (ozračja podrške i povjerenja), poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, poticanje učenika na sudjelovanje u različitim aktivnostima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
4. NOSITELJI ⇒ pedagoginja, razrednici, djelatnici Hrvatskog zavoda za socijalni rad, službenici PU Šibensko-kninske, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ radionice na temu razvijanja socijalnih vještina, poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima, radionice, suradnja s roditeljima i institucijama, zaštita učenika, nastavnika i ostalog osoblja od svih oblika nasilničkog ponašanja, izrada panoa i letaka
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika



## 4.2. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama vezanim uz prevenciju bolesti ovisnosti (posebno tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti), sudjelovanje roditelja učenika prvih razreda na predavanju vezanom uz prevenciju bolesti ovisnosti
2. **CILJEVI** ⇒ afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, formiranje stavova o štetnosti ovisničkih sredstava
3. **NAMJENA** ⇒ stvaranje negativnog stava prema ovisničkim sredstvima, kvalitetno korištenje slobodnog vremena, osposobljavanje učenika da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji
4. **NOSITELJI** ⇒ djelatnici Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, pedagoginja, razrednici, učenici i roditelji učenika
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ radionice, individualna i grupna savjetovanja, diskretni zaštitni personalni program praćenja ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima, ispitivanje mišljenja o učeničkim stavovima prema ovisničkim sredstvima
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika o provedenim aktivnostima



### **4.3. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ djelovanje na zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika
2. **CILJEVI** ⇒ podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o socijalnim problemima učenika
3. **NAMJENA** ⇒ pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih poteškoća
4. **NOSITELJI** ⇒ liječnik školske medicine, pedagoginja, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo u Šibensko-kninskoj županiji, djelatnici Hrvatskog zavoda za socijalni rad u Šibeniku, razrednici, učenici
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ edukativna predavanja na satovima razrednika, individualni razgovori, pedagoške radionice
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima

#### **4.4. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ informiranje i usmjeravanje učenika o njihovim obvezama nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja te o odabiru budućeg zanimanja
2. **CILJEVI** ⇒ zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se provode u Školi, poticanje učenika na promišljanje o mogućnostima nastavka školovanja nakon završetka srednje škole, pomoć učenicima četvrtih razreda u odabiru nastavka obrazovanja, informiranje učenika o njihovim obvezama nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja (ukoliko ne nastavljaju obrazovanje)
3. **NAMJENA** ⇒ upoznavanje učenika osmih razreda osnovne škole s programima obrazovanja u Školi, upoznavanje učenika četvrtih razreda srednje škole o mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene srednje škole, informiranje o upisima na fakultet i o mogućnostima zapošljavanja, upoznavanje učenika s aktivnostima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri
4. **NOSITELJI** ⇒ pedagoginja, razrednici, djelatnici službe za profesionalno informiranje, djelatnici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ sudjelovanje na Sajmu obrazovanja (priprema letaka i brošura, priprema prezentacije), sudjelovanje učenika na predavanjima djelatnika CISOK-a i/ili Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika, provedba ankete

## 5. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

### 5.1. JEDNODNEVNI IZLETI

1. AKTIVNOSTI ⇒ posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić i ostalim kulturnim ustanovama te proizvodnim pogonima:

- Interliber (Zagreb)
- Brodogradilište Split i/ili Trogir
- Brodarski institut Zagreb
- sajmovi i izložbe s područja elektrotehnike
- Sajam informatičke tehnologije Info (Zagreb)
- upoznavanje prošlosti Šibenika

#### 2. CILJEVI ⇒

- pobuđivanje interesa prema knjizi i kulturnim događanjima uopće,
- razvijanje interesa za strojarstvo i brodstrojarstvo, za novitete unutar struke i za razvojem brodstrojarstva,
- razvijanje interesa za elektrotehniku,
- upoznavanje učenika s prošlošću grada Šibenika kroz najvažnije povijesne događaje.

#### 3. NAMJENA ⇒

- stvaranje pozitivnog odnosa prema umjetničkim vrijednostima i susretanje s njima u svakodnevnom životu,
- razvoj interesa za tehničku kulturu,
- razvoj interesa za pomorstvo i brodogradnju,
- razumijevanje vlastite kulture i kulturnog nasljeđa te čuvanje kulturnog identiteta,



- poticanje intelektualne radoznalosti,
- razvoj odgovornosti u timskom radu.

4. NOSITELJI ⇒ nastavnici stručnih predmeta, učenici

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ izbor odredišta u drugim mjestima i gradovima u dogovoru s turističkim agencijama, rad u manjim skupinama u specijaliziranim učionicama nakon stručnog izleta

6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027. (prema potrebi radnim danom nakon nastave ili subotom)

7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola i roditelji učenika

8. VREDNOVANJE ⇒ uporaba rezultata kao poticaj za daljnji rad, korištenje ostvarenih rezultata u nastavku školovanja, izrada plakata, referata, pismeno i usmeno izlaganje



## 5.2. TERENSKA NASTAVA

### 1. AKTIVNOSTI ⇒

- odlazak na gradilište,
- obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti,
- posjet elektroenergetskim i strojarским postrojenjima, tvrtkama i učilištima (vjetropark Trtar, HE Jaruga, HE Miljacka, ZM-Vikom, Ivanal, Impol-TLM, Alutech, Iskra Shipyard, Shadow Nautics, DVD Šibenik, Pomorsko učilište Adria Libar, Športski centar Bazeni Crnica, Luka Ploče, Omial-Omiš, Emerus-Široki Brijeg, LNG terminal Krk-Omišalj, LTH Metalni lijev- Benkovac, Marex Elektrostroj- Zadar, FESB-Split, FSB - Zagreb, NE Krško ...).

### 2. CILJEVI ⇒

- razvijanje pristupa prema važnosti i vrijednosti građevina,
- razvijanje interesa za strojarstvo i brodstrojarstvo,
- razvijanje interesa za elektrotehniku,
- poticanje intelektualne radoznalosti učenika.

### 3. NAMJENA ⇒

- ovladavanje širokim znanjem vezanim za stručne predmete,
- usavršavanje znanja putem vježbi na terenu,
- razvijanje samostalnosti.

### 4. NOSITELJI ⇒ nastavnici stručnih predmeta, učenici

### 5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ stručni posjeti, rad u manjim grupama

### 6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2026./2027.

### 7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola i/ili roditelji učenika

### 8. VREDNOVANJE ⇒ nagrađivanje učenika (ocjenjivanje samostalnog rada)



## 5.3. ŠKOLSKI BROD KRALJICA MORA

### 1. AKTIVNOSTI ⇒

- izrada dokumenata potrebnih za ukrcaj na brod (svjedodžba D2 Temeljna sigurnost na brodu, liječnička svjedodžba, pomorska knjižica)
- petodnevni boravak na brodu

### 2. CILJEVI ⇒

Upoznavanje sa :

- načinom života u (približno) stvarnim brodskim uvjetima,
- specifičnostima i postupcima pri obavljanju radova i događanjima na brodu,
- sa brodskim sustavima.

### 3. NAMJENA ⇒

- postići da učenik, koristeći teoretska znanja dobivena kroz predmete struke, može uspješno upravljati strojnim kompleksom,
- osposobiti učenika za samostalno održavanje strojnog kompleksa i otklanjanje mogućih grešaka na školskom brodu,
- primijeniti stečeno teoretsko znanje iz stručnih predmeta u održavanju pogona,
- rješavati tehničke probleme koji nastaju za vrijeme brodske straže,
- ispravno rukovati strojnim kompleksom u skladu s propisima o sprječavanju zagađivanja i zaštiti čovjekova okoliša,



4. NOSITELJI ⇒ predmetni nastavnici (brodostrojarstvo), posada broda, učenici 4.b razreda
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak na brod, rad u grupama
6. VREMENIK ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola
8. VREDNOVANJE ⇒ usmeno i praktično provjeravanje tijekom školske godine u nastavnim predmetima *Upravljanje brodskim sustavima* i *Radioničke vježbe*

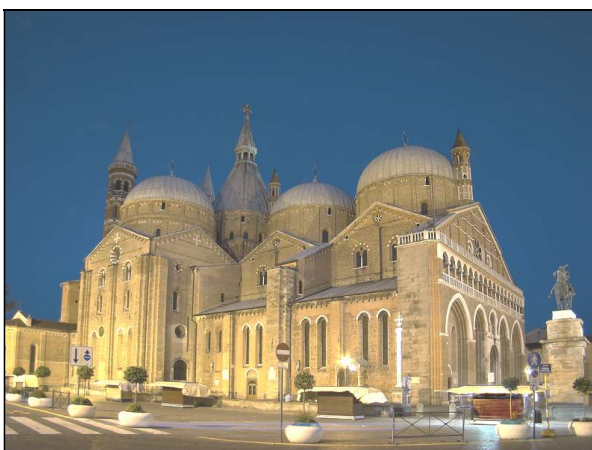


## 5.4. ŠKOLSKA ESKURZIJA

1. AKTIVNOSTI ⇒ višednevno putovanje u dalje destinacije koje odabiru učenici zajedno sa svojim roditeljima, razrednicima i ravnateljem
2. CILJEVI ⇒ proširenje i povezivanje nastavnih sadržaja, stjecanje novih iskustava, razvijanje svijesti o drugim kulturama i nacijama, upoznavanje nove zemlje i njezinih običaja
3. NAMJENA ⇒ promicanje prirodnih i kulturnih vrijednosti, kulturnog turizma i turizma općenito
4. NOSITELJI ⇒ ravnatelj, razrednici (Lidija Prgin, Dunja Odak, Tatjana Gulin, Marijo Čular), učenici, djelatnici turističke agencije
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak na maturalsku ekskurziju (predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o ekskurziji nakon povratka)
6. VREMENIK ⇒ kolovoz/rujan 2027.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika prema izračunu putničke agencije
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

## 5.5. IZLET U ITALIJU

1. AKTIVNOSTI ⇒ obilazak gradova i upoznavanje s talijanskom kulturom i baštinom
2. CILJEVI ⇒ razvijanje interesa za umjetnost i međukulturalnost te poticanje učenika na uporabu stranog jezika prilikom boravka u stranoj zemlji, razvijanje korektnih i tolerantnih odnosa među učenicima
3. NAMJENA ⇒ poticanje intelektualne radoznalosti, povezivanje učenika i razvijanje međuljudskih odnosa te širenje vidika
4. NOSITELJI ⇒ učenici 2.a, 2.b, 2.cd i 2.e razreda i njihovi razrednici (Ante Skelin, Nives Juras-Jabuka, Dražan Budiša, Željka Desanić Arula)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak u Italiju (predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka)
6. VREMENIK ⇒ tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2026./2027.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ vrednovanje će se provoditi kroz prezentacije učenika te analizu mišljenja učenika



## 5.6. JEDNODNEVNI IZLET U LJUBLJANU/BUDIMPEŠTU

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ trodnevni izlet u Ljubljanu; obilazak kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti te upoznavanje s gradom, njegovom poviješću i kulturom
2. **CILJEVI** ⇒ proširiti znanja učenika o kulturnoj, povijesnoj i geografskoj baštini Slovenije; povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom
3. **NAMJENA** ⇒ odgojno-obrazovna, kulturna i društvena; razvijanje samostalnosti, odgovornosti, suradnje i poštovanja kulturne baštine
4. **NOSITELJI** ⇒ učenici trećih razreda, nastavnici, turistička agencija i lokalni vodič
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ terenska nastava, razgledavanje znamenitosti, stručno vođenje, razgovor, promatranje i izvršavanje prigodnih istraživačkih zadataka
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica i turističkog/vodičkog programa prema ponudi odabranog organizatora (troškove snose roditelji učenika)
8. **VREDNOVANJE** ⇒ praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom izleta te kratka usmena ili pisana refleksija na engleskom jeziku nakon realizacije aktivnosti

## **5.7. IZLET U DUBROVNIK – Dubrovnik EXPO 2027**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ sudjelovanje učenika četvrtih razreda na Dubrovnik EXPO 2027
2. **CILJEVI** ⇒ stjecanje uvida u različite karijerne puteve, poticanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja, motiviranje učenika da istraže svoje potencijale i pronađu put koji najbolje odgovara njihovim talentima i interesima
3. **NAMJENA** ⇒ informiranje učenika o mogućnostima koje su im na raspolaganju za osobni, profesionalni i društveni razvoj, razvijanje korektnih i tolerantnih odnosa među učenicima
4. **NOSITELJI** ⇒ učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici (Marina Galić, Anita Živković, Ivica Poparić Grgas, Ana Petrov)
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ odlazak u Dubrovnik na Dubrovnik EXPO 2027 (predstavljanje programa i sadržaja jednodnevnog izleta, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka u sklopu nastave matematike i računalstva)
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika

## 5.8. JEDNODNEVNI IZLET U VELIKI ŽITNIK

1. AKTIVNOSTI ⇒ terenska nastava/vježbe u edukacijskom centru Outward Bound Croatia za iskustveno učenje u prirodi u Velikom Žitniku kraj Gospića
2. CILJEVI ⇒ ukazati učenicima na važnost komunikacije, suradnje, orijentacije u prostoru i rješavanja problemskih zadataka, te aktivirati njihovo matematičko razmišljanje i suradnju u timskim aktivnostima
3. NAMJENA ⇒ razvoj interesa za matematiku i algoritamsko razmišljanje, poticanje intelektualne radoznalosti, povezivanje učenika i razvijanje korektnih i tolerantnih odnosa među učenicima
4. NOSITELJI ⇒ učenici prvih razreda i njihovi razrednici (Ana Kundić Đugum, Romeo Vlahov, Marina Škrapić, Katarina Skorić)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak u Veliki Žitnik (predstavljanje programa i sadržaja jednodnevnog izleta, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka u sklopu nastave matematike i računalstva)
6. VREMENIK ⇒ tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2026./2027.
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika

## **5.9. JEDNODNEVNI IZLET U ŠIROKI BRIJEG, DRINOVCE I MOSTAR**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ posjet Širokom Brijegu u kojem će učenici posjetiti firmu Emerus, posjet selu Drinovci u kojem će učenici posjetiti rodnu kuću Antuna Branka Šimića, kulturno-povijesno razgledavanje Mostara
2. **CILJEVI** ⇒ stjecanje novih znanja te primjena stečenih teorijskih znanja u praksi iz područja strojarstva, produbljivanje već postojećih znanja iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Mostara, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ poticanje intelektualne radoznalosti učenika, produbljivanje već postojećih znanja, razvijanje korektnih i tolerantnih odnosa među učenicima
4. **NOSITELJI** ⇒ nastavnici (Romeo Vlahov, Nikica Kljajić, Tatjana Gulin, Marina Galić), učenici
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ odlazak u Široko Brijeg, selo Drinovce i Mostar (predstavljanje programa i sadržaja jednodnevnog izleta, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka)
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika

## 5.10. JEDNODNEVNI IZLET U MOSTAR I POČITELJ

1. AKTIVNOSTI ⇒ obilazak i upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Mostara i malog mjesta Počitelj
2. CILJEVI ⇒ upoznavanje učenika s poviješću grada Mostara i malog mjesta Počitelj i njegovim znamenitostima, razvijanje ljubavi za graditeljsku baštinu
3. NAMJENA ⇒ ovladati širokim znanjem vezanim za graditeljstvo, upoznavanje s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima, poticati intelektualnu radoznalost, povezivati učenike i razvijati međuljudske odnose
4. NOSITELJI ⇒ nastavnici građevinske skupine predmeta, učenici (arhitektonski tehničari)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka u sklopu nastave stručnih predmeta
6. VREMENIK ⇒ tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2026./2027., prema potrebi radnim danom ili subotom
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika (autobus, ulaznice)
8. VREDNOVANJE ⇒ izrada referata i plakata, izlaganje učenika te ocjenjivanje istog u sklopu nastave stručnih predmeta

## 5.11. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB

1. AKTIVNOSTI ⇒ obilazak grada, upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti, posjet izložbi
2. CILJEVI ⇒ upoznavanje učenika s poviješću grada i njegovim znamenitostima, razvijanje ljubavi za hrvatsku graditeljsku baštinu, upoznavanje učenika s umjetničkim djelima
3. NAMJENA ⇒ ovladati širokim znanjem vezanim za graditeljstvo, stvarati pozitivan odnos prema umjetničkim vrijednostima, poticati intelektualnu radoznalost, povezivati učenike i razvijati međuljudske odnose
4. NOSITELJI ⇒ nastavnici građevinske skupine predmeta, učenici (arhitektonski tehničari)
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ odlazak u Zagreb (predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka u sklopu nastave stručnih predmeta)
6. VREMENIK ⇒ prosinac 2026., po potrebi radnim danom ili subotom
7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snose roditelji učenika (autobus, ulaznice za izložbe)
8. VREDNOVANJE ⇒ izrada referata i plakata, izlaganje učenika te ocjenjivanje istog u sklopu nastave stručnih predmeta

## 5.12. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB - WorldSkills Croatia 2027

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima i demonstracijama na kojima će imati mogućnost proširiti svoja znanja, istražiti nove tehnologije i tehnike te steći vrijedna praktična iskustva
2. **CILJEVI** ⇒ inspiracija i motivacija (učenici će imati priliku vidjeti svoje vršnjake kako se natječu u vještinama koje su stekli svojim obrazovanjem što može poslužiti kao poticaj za njihov osobni i profesionalni razvoj), uvid u atraktivnost različitih zanimanja, mogućnost umrežavanja (putem interakcije s natjecateljima, mentorima i predstavnicima industrije učenici će imati priliku ostvariti vrijedne kontakte koje im mogu pomoći prilikom zapošljavanja)
3. **NAMJENA** ⇒ stjecanje novih znanja, poticanje intelektualne radoznalosti
4. **NOSITELJI** ⇒ učenici trećih i /ili četvrtih razreda, nastavnici strukovnih predmeta
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ odlazak u Zagreb na WorldSkills 2027 (predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, izrada izvještaja o izletu nakon povratka, u sklopu nastave stručnih predmeta)
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ analiza mišljenja učenika

### **5.13. STRUČNI POSJET FIRMI BRODOSPLIT d.d.**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ posjet škveru za dizel motore u Splitu; upoznavanje učenika s proizvodnim procesima, dizelskim motorima, brodogradnjom i tehničkim zanimanjima
2. **CILJEVI** ⇒ proširiti znanja učenika o dizelskim motorima i njihovoj primjeni; povezati teorijska znanja s praktičnim radom i proizvodnim procesima
3. **NAMJENA** ⇒ odgojno-obrazovna i strukovna; razvijanje tehničkih znanja, interesa za struku te upoznavanje učenika s mogućnostima rada i razvoja karijere u tehničkim djelatnostima
4. **NOSITELJI** ⇒ učenici 3.b razreda, nastavnici (Dunja Odak, Ivan Henjak) i stručni djelatnici škvera
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ stručni posjet, obilazak proizvodnih pogona, upoznavanje s radnim procesima i opremom te razgovor sa stručnim djelatnicima
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškovi prijevoza i eventualnog stručnog vođenja prema uvjetima organizatora posjeta (troškove snose roditelji učenika)
8. **VREDNOVANJE** ⇒ praćenje aktivnosti i interesa učenika tijekom posjeta te kratka usmena ili pisana refleksija nakon realizacije

## **5.14. IZLET NA OTOK PRVIĆ – Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ posjet Memorijalnom centru Faust Vrančić i otoku Prviću; upoznavanje s životom i djelom Fausta Vrančića te kulturnom i prirodnom baštinom otoka
2. **CILJEVI** ⇒ proširiti znanja učenika o životu, radu i doprinosu Fausta Vrančića; povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom i razvijati interes za hrvatsku kulturnu i znanstvenu baštinu
3. **NAMJENA** ⇒ odgojno-obrazovna i kulturna; razvijanje poštovanja prema kulturnoj baštini, znanstvenom stvaralaštvu i povijesnim vrijednostima
4. **NOSITELJI** ⇒ učenici 2.b i 3.b razreda, nastavnici i stručni djelatnici Memorijalnog centra
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ terenska nastava, stručno vođenje, razgledavanje Memorijalnog centra, upoznavanje s kulturnom baštinom otoka te razgovor i prigodni istraživački zadatci.
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snose roditelji učenika
8. **VREDNOVANJE** ⇒ praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika te kratka usmena ili pisana refleksija na engleskom jeziku nakon posjeta.

## **6. DODATNA NASTAVA**

### **6.1. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz Hrvatskog jezika**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ pripremanje zainteresiranih učenika za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
2. **CILJEVI** ⇒ omogućiti učenicima stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, produbiti postojeća znanja iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ pripremiti učenike za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnik (Lidija Prgin), učenici završnih razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ učenici sustavno usvajaju znanja iz gramatike i književnosti, uvježbavaju se tehnike rješavanja zadataka u područjima razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova, pisanja eseja i sažetaka te ovladavanje uporabe jezičnog ustrojstva
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ vanjsko vrednovanje, Državna matura

## **6.2. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz engleskog jezika**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ pripremanje zainteresiranih učenika za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Engleski jezik
2. **CILJEVI** ⇒ omogućiti učenicima stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Engleski jezik, produbiti postojeća znanja iz nastavnog predmeta Engleski jezik, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ pripremiti učenike za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Engleski jezik
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnici (Nada Bašelović, Anita Živković), učenici završnih razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ učenici uvježbavaju tehnike rješavanja testova koji uključuju vježbe slušanja i čitanja, učenici rješavaju testove iz jezičnih struktura, intenzivno se obogaćuje znanje vokabulara i gramatike engleskog jezika
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ vanjsko vrednovanje, Državna matura

### 6.3. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz MATEMATIKE

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ pripremanje zainteresiranih učenika za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Matematika
2. **CILJEVI** ⇒ omogućiti učenicima stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Matematika, produbiti postojeća znanja iz nastavnog predmeta Matematika, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ pripremiti učenike za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Matematika (K. Skorić) i priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju (M. Škrapić)
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnici (Marina Škrapić, Katarina Skorić), učenici završnih razreda (priprema za polaganje ispita državne mature) te ostali zainteresirani učenici (natjecanje)
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Matematika, produblјivanje postojećeg znanja iz nastavnog predmeta Matematika
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ vanjsko vrednovanje, Državna matura

## **6.4. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz FIZIKE**

1. **AKTIVNOSTI** ⇒ pripremanje zainteresiranih učenika za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Fizika
2. **CILJEVI** ⇒ omogućiti učenicima stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Fizika, produbiti postojeća znanja iz nastavnog predmeta Fizika, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
3. **NAMJENA** ⇒ pripremiti učenike za polaganje državne mature iz nastavnog predmeta Fizika
4. **NOSITELJI** ⇒ predmetni nastavnik (Ana Petrov), učenici završnih razreda
5. **NAČIN REALIZACIJE** ⇒ stjecanje novih znanja iz nastavnog predmeta Fizika, produbljivanje postojećeg znanja iz nastavnog predmeta Fizika
6. **VREMENIK** ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.
7. **TROŠKOVNIK** ⇒ troškove snosi Škola
8. **VREDNOVANJE** ⇒ vanjsko vrednovanje, Državna matura

## **7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI ŠKOLE**

### **7.1. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE (MREŽNA STRANICA ŠKOLE, FACEBOOK STRANICA ŠKOLE)**

1. AKTIVNOSTI ⇒ redovito uređivanje i ažuriranje web stranice Škole, redovito uređivanje i ažuriranje Facebook stranice Škole
2. CILJEVI ⇒ promidžba rada Škole
3. NAMJENA ⇒ prezentiranje Škole u svakodnevnom životu
4. NOSITELJI ⇒ ravnatelj, pedagoginja, nastavnica Marina Škrapić te ostali nastavnici
5. NAČIN REALIZACIJE ⇒ objavljivanje i prezentacija događanja u Školi
6. VREMENIK ⇒ tijekom školske godine 2026./2026.
7. TROŠKOVNIK ⇒ vlastita sredstva Škole
8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja nastavnika, roditelja i učenika



## 7.2. SURADNJA S GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA ŠIBENIK

1. AKTIVNOSTI ⇒ sudjelovanje u aktivnostima koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Šibenik

2. CILJEVI AKTIVNOSTI ⇒ razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima



3. NAMJENA AKTIVNOSTI ⇒

- njegovanje osjećaja solidarnosti i humanosti,
- senzibilizacija učenika na svijet u kojem žive,
- razvijanje spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoć ,

4. NOSITELJI AKTIVNOSTI ⇒ pedagoginja, djelatnici Gradskog društva Crvenog križa u Šibeniku, učenici

5. NAČIN REALIZACIJE ⇒

- organizacija dobrovoljnog davanja krvi,
- sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija, pomoć ugroženima i siromašnima.

6. VREMENIK AKTIVNOSTI ⇒ tijekom nastavne godine 2026./2027.

7. TROŠKOVNIK ⇒ troškove snosi Škola

8. VREDNOVANJE ⇒ analiza mišljenja učenika